

Принято

педагогическим советом МБОУ
«СОШ№1»

Протокол № 1
от 31.08.2016г.

Согласовано

с Управляющим советом
МБОУ «СОШ№1»

Протокол № 25
от 21.09.2016г.

Утверждено

Директор МБОУ «СОШ№1»

МБОУ «СОШ № 1» А.И.Ляпин

Приказ № 110/2-0

от 22.09.2016г.

Положение о классном часе в МБОУ «СОШ №1»

1. Общее положение

- 1.1. - Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения.
- 1.2. Классный час - это форма воспитательной работы в классе, который способствует формированию у обучающихся системы отношений к окружающему миру.
- 1.3. Классный час - это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия, общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог.
- 1.4. Классный руководитель вносит в общее расписание занятий время проведения классных часов в своем классе.
- 1.5. Классный час проходит в каждом классе еженедельно и записывается в плане воспитательной работы классного руководителя.
- 1.6. Два классных часа в месяц являются тематическими и составляют систему классных часов, проведенных в учебном году.
- 1.7. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.
- 1.8. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа..

2. Цели и задачи классного часа

- 2.1 Формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной, «живой» жизни за окном школы.
- 2.2 Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.
- 2.3 Способствовать взаимодействию и сотрудничеству обучающихся в коллективе.
- 2.4 Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.
- 2.5 Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка.
- 2.6 Усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.
- 2.7 Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

3. Функции классного часа

- 3.1. Просветительская - расширяет круг тех знаний обучающихся, которые не нашли отражения в учебной программе;

3.2. Ориентирующая - формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;

3.3. Направляющая - переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность;

3.4. Формирующая - реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

4. Содержание классного часа.

4.1. Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта обучающихся.

4.2. Школьное методическое объединение классных руководителей 1-4, 5-9 классов определяет традиционные классные часы на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы прошедшего учебного года с целями и задачами на предстоящий учебный год и с учетом традиционных общешкольных мероприятий.

4.3. Тематика одного классного часа может определяться классным коллективом на классном собрании (классным руководителем совместно с учащимися и их родителями) в конце каждого учебного года на будущий учебный год. Тематика классного часа может корректироваться в конце каждой учебной четверти.

4.4. Требования к содержанию классного часа:

- классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок - к суждениям.

- в ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности - проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

- необходимо учитывать психологические особенности обучающихся при построении содержания классного часа.

- в содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.

- классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства обучающихся, положительные эмоции.

- в содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

5. Организация и проведение классного часа

5.1. Классный час состоит:

- вступительная часть - постановка вопроса;

- основная (содержательная) часть - материал для решения вопроса;

- заключительная часть - решение вопроса и определение его жизненного значения.

5.2. Подготовка к классному часу включает:

5.2.1 определение темы классного часа, формулировка его целей исходя из задач воспитательной работы с коллективом;

5.2.2 тщательный отбор материала с учетом поставленных целей и задач исходя из требований к содержанию классного часа;

5.2.3 составление плана подготовки проведения классного часа;

5.2.4 подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;

5.2.5 определение целесообразности участия в классном часу обучающихся и их родителей, друзей, старших и младших товарищей, работников школы, специалистов по

обсуждаемой теме;

5.2.6 определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения классного часа;

5.2.7 выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности детей.

5.3. Формы проведения классных часов:

5.2.8 дискуссионные формы: - диспут, дискуссия, конференция, круглый стол, вечер вопросов и ответов, встреча с приглашенными людьми, лекция, лекторий, аукцион;

5.2.9 формы состязательного характера: конкурс, викторина, путешествие, КВН, эстафета полезных дел, смотр, парад, презентация, турнир, олимпиада;

5.2.10 творческие формы: фестиваль, выставка, устный журнал, живая газета, творческий труд, представление (проектов), юморина, спектакль, концерт, ярмарка;

5.2.11 игровые формы: ролевые игры, сюжетные игры, интеллектуальные, игры - катастрофы;

5.2.12 формы психологического просвещения: тренинг, исследование;

5.2.13 подвижные формы: веселые старты, малая олимпиада, школьная олимпиада, день...(атлетики, здоровья и т.д.);

5.2.14 формы работы вне школы: экскурсия, поход, выход (концерт, цирковое, театральное представление).

6. Оценка качества классного часа

6.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

6.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы, эссе учеников, которые они пишут по окончании классного часа.

6.3. Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по учебно-воспитательной работе (индивидуальная технологическая карта), который должен посетить не менее 1 классного часа в четверть.

6.4. В конце учебного года каждый классный руководитель представляет в методическую копилку школы одну сценарную разработку тематического классного часа.

