Аннотация в рабочей программе по предмету «Окружающий мир»

|  |  |
| --- | --- |
| *Название предмета* | Окружающий мир |
| *Уровень образования* | Начальное образование |
| *Класс* | 4 |
| *Количество часов* | 68 |
| *Программа разработана на основе нормативных документов* | Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;  - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки российской федерации от 6 октября 2009 г. № 373 об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования  -Федерального перечня учебников, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;  -Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254»;  - Примерной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 08.04.2015г;  -Примерной основной образовательной программы начального общего образования по математике, 2011;  -СанПиН №2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;  -Авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир» 1-4 классы» - М.: Просвещение, 2019;  - Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МБОУ «СОШ №1»), утверждённой Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №25-о от 16.02.2022  утверждённой Приказом директора МБОУ «СОШ №1» № 104/2-о от 28.08.2020;  -Устава МБОУ «СОШ № 1», утвержденного Постановлением № 148 от 01.03.2018;  -Положения о структуре, порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативов и элективных курсов в МБОУ «СОШ №1», утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №108-о от 31.05.2017;  - Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов учащихся МБОУ «СОШ № 1» на уровне начального общего образования, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161-о от 31.08.2017г №111-о от 31.05.2017;  - Календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №196 – о от 29. 08.2022;  -Учебного плана МБОУ «СОШ №1» на 2021-2022 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» № 196-о от 29.08.2022;  Перечня учебников на 2022/2023 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №109/1-о от 31.05.2022г |
| *Цели и задачи* | **Цель**:  -формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой.  -духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.  **Задачи:**  -формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;  -осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;  -формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  -формирование компетенции для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме. |
| *УМК* | Авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир» 1-4 классы» - М.: Просвещение, 2019;  Плешаков А.А. «Окружающий мир». Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в двух частях. 3 класс – М.: «Просвещение», 2021  Для реализации программного содержания учителем используется:  Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Соловьёва А.Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс. – М.: Просвещение, 2019  Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. «Окружающий мир» Тесты. – М.: Просвещение, 2016 (дидактический материал для учителя)  Детские энциклопедии «Я познаю мир» – М.: АСТ: Астрель, 2002 |
| *Содержание предмета* | |  | | --- | | Раздел 1. Земля и человечество  9 ч | | Раздел 2. Природа России  10ч | | Раздел 3. Родной край – часть большой страны  15ч | | Раздел 4. Страницы Всемирной истории  5ч | | Раздел 5. Страницы истории России  20ч | | Раздел 6. Современная Россия  9ч | |
|  |
| *Формы и периодичность текущего контроля* | Устный опрос – в соответствии с КТП  Практическая работа – в соответствии с КТП  Тесты – в соответствии с КТП  Проекты – в соответствии с КТП |