**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету «Алгебра»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Название предмета (курса)* | Алгебра |
| *Уровень образования* | Основное общее  |
| *Класс(ы)* | 7-9  |
| *Количество часов* | 102 ч (3 часа в неделю) |
| *Программа разработана на основе нормативных документов* | - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) (с изменениями и дополнениями);- Федеральным перечнем учебников, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254»;- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МБОУ «СОШ №1»), утверждённой Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №25/1 от 16.02.2022; - Календарного учебного графика на 2022–2023 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161-о от 29.08.22г;- Перечня учебников на 2022–2023учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №109/1-о от 31.05.2022г.- Положения о критериях и нормах оценивания предметных результатов учащихся МБОУ «СОШ №1» на уровне основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО, утверждённой Приказом директора МБОУ «СОШ №1» № 111-о от 31.05.2017 г;- Положения о структуре, порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативов и элективных курсов в МБОУ «СОШ №1», утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» № 109-о от 31.05.22 г;- Программы развития универсальных учебных действий, утвержденной Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161 от 31.08.2017;- Устава МБОУ «СОШ № 1» утвержденного Постановлением от 01.03.2018 № 148;- Учебного плана МБОУ «СОШ №1» на 2022–2023 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161-о от 29.08.22г; |
| *Цели и задачи* | Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры естественным образом обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач естественным образом является реализацией деятельностного принципа обучения. В структуре программы учебного курса «Алгебра» основной школы основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления»; «Алгебраические выражения»; «Уравнения и неравенства»; «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, естественным образом переплетаясь и взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим целесообразно включить в программу некоторые основы логики, пронизывающие все основные разделы математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Таким образом, можно утверждать, что содержательной и структурной особенностью курса «Алгебра» является его интегрированный характер. 44 Примерная рабочая программа Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе в основной школе связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к старшему звену общего образования. Содержание двух алгебраических линий — «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. В основной школе учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Содержание функционально-графической линии нацелено на получение школьниками знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение этого материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики — словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры. |
| *УМК* | - Алгебра. 8 кл., учеб. для общеобразоват. Организаций / Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018г.(7кл;9кл)- Алгебра. Сборник примерных рабочих программ, 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ (Сост. Т.А. Бурмистрова). – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2020.- Алгебра. Методические рекомендации. 8 класс: учебное пособие для общеобразоват. Организаций / С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова и др. - М.: Просвещение,2015г.(7кл;9кл)- Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Л.П. Евстафьева, А.П. Карп. – 12-е изд. - М.: Просвещение, 2020г.- Алгебра. Контрольные работы. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2019г.(7кл;9кл) |
| *Содержание предмета (курса)* | **7 классы:**Числа и вычисления. Рациональные числа – 25чАлгебраические выражения – 27чУравнения и неравенства – 20чКоординаты и графики. Функции – 24чПовторение и обобщение – 6ч**8 классы:**Числа и вычисления. Квадратные корни – 15чЧисла и вычисления. Степень с целым показателем – 7чАлгебраические выражения. Алгебраическая дробь – 15чУравнения и неравенства. Квадратные уравнения – 15чУравнения и неравенства. Системы уравнений – 13чУравнения и неравенства. Неравенства – 12чФункции. Основные понятия – 5чФункции. Числовые функции – 9чПовторение и обобщение – 6ч**9 классы:**Числа и вычисления. Действительные числа – 9чУравнения и неравенства. Уравнения с одной переменой – 14чУравнения и неравенства. Системы уравнений – 14чУравнения и неравенства. Неравенства – 16чФункции - 16чЧисловые последовательности - 15чПовторение, обобщение, систематизация знаний – 18ч |
| *Формы и периодичность текущего контроля* | Устный опрос - в соответствии с КТППисьменный контроль - в соответствии с КТППрактическая работа - в соответствии с КТПКонтрольные работы**7 класс – 10****8 класс – 8****9 класс – 7** |