**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету «Английский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Название предмета (курса)* | Английский язык |
| *Уровень образования* | Основное общее |
| *Класс(ы)* | 5-9 |
| *Количество часов* | 102 ч (3 часа в неделю) |
| *Программа разработана на основе нормативных документов* | - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта  основного общего образования";- Примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 1/22 от 18.03.2022;- Федерального перечня учебников, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»;- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МБОУ «СОШ №1»), утверждённой Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №25/1-о от 16.02.2022;- Примерной рабочей программы основного общего образования. Английский язык (для 5-9 классов образовательных организаций). Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение, институт стратегии развития образования РАО, М.: 2021- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Положения о структуре, порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативов и элективных курсов в МБОУ «СОШ №1», утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №108-о от 31.05.2017г;- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей как компонента основной общеобразовательной программы (ФГОС) МБОУ «СОШ №1» , утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №109-о от 31.05.2022г;- Программы развития универсальных учебных действий, утвержденной Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161 от 31.08.2017;- Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов учащихся МБОУ «СОШ № 1» на уровне основного общего образования, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №111-о от 31.05.2017;- Положения о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СОШ №1» на уровне основного общего образования, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования», утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» № 25/2-о от 05.02.2020 г;- Календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161 от 29.08.2022 г.; -Учебного плана МБОУ «СОШ №1» на 2022-2023учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161 от 29.08.2022г.; - Перечня учебников на 2022/2023 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №109/1-о от 31.05.2022г. |
| *Цели и задачи* | ***целью*** провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:* *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
* *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
* *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
 |
| *УМК* | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях). 5-9 класс. ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;Лексико-грамматический практикум к учебнику "Rainbow English"для 5-9 классаАфанасьева, О. В. Английский язык. Контрольные работы. 9 класс / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М. : Дрофа, 2019. – (Российский учебник : Rainbow English). Рабочая программа. Английский язык. 5—9 классы : учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М. : Дрофа, 2016. – (Российский учебник : Rainbow English).  |
| *Содержание предмета (курса)* | 5 - 6 класс:Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год) (9 ч)Внешность и характер человека/литературного персонажа (9 ч)Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт) (9 ч)Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание (9ч)Покупки: одежда, обувь и продукты питания (10 ч)Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками (9 ч)Каникулы в различное время года. Виды отдыха (9 ч)Природа: дикие и домашние животные. Погода (9 ч)Родной город/село. Транспорт (9 ч)Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (9 ч)Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты (11 ч)7 класс:Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому (8 ч)Внешность и характер человека/литературного персонажа (8 ч)Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (9 ч)Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание (8 ч)Покупки: одежда, обувь и продукты питания( 9 ч)Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками (10 ч)Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам (8 ч)Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода(8 ч)Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт (8 ч)Средства массовой информации. Телевидение. Журналы. Интернет (8 ч)Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности; культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (8 ч)Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены (10 ч)8 класс:Взаимоотношения в семье и с друзьями (10 ч)Внешность и характер человека/литературного персонажа (5 ч)Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (10 ч)Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание. Посещение врача (10 ч)Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги (6 ч)Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним.Посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками (10 ч)Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (7 ч)Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия (10 ч)Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт (7 ч)Средства массовой информации. Телевидение. Радио. Пресса. Интернет (7 ч)Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (10 ч)Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены (10 ч)9 класс:Средства массовой информации: радио, телевидение, Интернет (25 ч)Печатные издания: книги, журналы, газеты (25 ч)Наука и техника (25 ч)Подростковый возраст (25 ч) |
| *Формы и периодичность текущего контроля* | Устный опрос - в соответствии с КТППисьменный опрос - в соответствии с КТПТестирование - в соответствии с КТПДиктант - соответствии с КТПКонтрольная работа - в соответствии с КПТ |