**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету «Геометрия»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Название предмета (курса)* | Геометрия |
| *Уровень образования* | Основное общее |
| *Класс(ы)* | 7-9 |
| *Количество часов* | 68 ч (2 часа в неделю) |
| *Программа разработана на основе нормативных документов* | - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) (с изменениями и дополнениями);  - Федеральным перечнем учебников, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254»;  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  - Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МБОУ «СОШ №1»), утверждённой Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №25/1 от 16.02.2022;  - Календарного учебного графика на 2022–2023 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161-о от 29.08.22г;  - Перечня учебников на 2022–2023учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №109/1-о от 31.05.2022г.  - Положения о критериях и нормах оценивания предметных результатов учащихся МБОУ «СОШ №1» на уровне основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО, утверждённой Приказом директора МБОУ «СОШ №1» № 111-о от 31.05.2017 г;  - Положения о структуре, порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативов и элективных курсов в МБОУ «СОШ №1», утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» № 109-о от 31.05.22 г;  - Программы развития универсальных учебных действий, утвержденной Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161 от 31.08.2017;  - Устава МБОУ «СОШ № 1» утвержденного Постановлением от 01.03.2018 № 148;  - Учебного плана МБОУ «СОШ №1» на 2022–2023 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161-о от 29.08.22г; |
| *Цели и задачи* | «Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит», — писал великий русский ученый Михаил Васильевич Ломоносов. И в этом состоит одна из двух целей обучения геометрии как составной части математики в школе. Этой цели соответствует доказательная линия преподавания геометрии. Следуя представленной рабочей программе, начиная с седьмого класса на уроках геометрии обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. Ученик, овладевший искусством рассуждать, будет применять его и в окружающей жизни. Как писал геометр и педагог Игорь Федорович Шарыгин, «людьми, понимающими, что такое доказательство, трудно и даже невозможно манипулировать». И в этом состоит важное воспитательное значение изучения геометрии, присущее именно отечественной математической школе.  Вместе с тем авторы программы предостерегают учителя от излишнего формализма, особенно в отношении начал и оснований геометрии. Французский математик Жан Дьедонне по этому поводу высказался так: «Что касается деликатной проблемы введения «аксиом», то мне кажется, что на первых порах нужно вообще избегать произносить само это слово. С другой же стороны, не следует упускать ни одной возможности давать примеры логических заключений, которые куда в большей мере, чем идея аксиом, являются истинными и единственными двигателями математического мышления».  Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Окончивший курс геометрии школьник должен быть в состоянии определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии в школе. Данная практическая линия является не менее важной, чем первая. Ещё Платон предписывал, чтобы «граждане Прекрасного города ни в коем случае не оставляли геометрию, ведь немаловажно даже побочное её применение — в военном деле да, впрочем, и во всех науках — для лучшего их усвоения: мы ведь знаем, какая бесконечная разница существует между человеком причастным к геометрии и непричастным». Для этого учителю рекомендуется подбирать задачи практического характера для рассматриваемых тем, учить детей строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата. Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора». |
| *УМК* | * Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Геометрия 7–9 класс, Акционерное общество "Издательство "Просвещение"; * Погорелов А.В., Геометрия, 7–9 класс, Акционерное общество "Издательство "Просвещение" * Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7-9классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ сост. Т.А. Бурмистрова. -5-е изд. – М.:Просвещение, 2019. – 94с. * Геометрия. Методические рекомендации. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др. - М.: Просвещение, 2020г(7кл;9кл) * Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – 23-е изд. - М.: Просвещение, 2021г.(7кл;9кл) * Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ М.А. Иченская – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021г. (7кл;9кл) |
| *Содержание предмета (курса)* | **7 классы:**  Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин (14 ч)  Треугольники (22 ч)  Параллельные прямые, сумма углов треугольника (14 ч)  Окружность и круг. Геометрические построения (14 ч)  Повторение, обобщение знаний (4 ч)  **8 классы:**  Четырёхугольники (12 ч)  Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники (15 ч)  Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур (14 ч)  Теорема Пифагора и начала тригонометрии (10 ч)  Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей (13 ч)  Повторение, обобщение знаний (4 ч)  **9 классы:**  Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников (16 ч)  Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности (10 ч)  Векторы (12 ч)  Декартовы координаты на плоскости (9 ч)  Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей (8 ч)  Движения плоскости (6 ч)  Повторение, обобщение, систематизация знаний (7 ч) |
| *Формы и периодичность текущего контроля* | Устный опрос - в соответствии с КТП  Письменный контроль - в соответствии с КТП  Практическая работа - в соответствии с КТП  Контрольные работы  **7 класс – 5**  **8 класс – 5**  **9 класс – 6** |