**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету «Физика»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Название предмета (курса)* | Физика |
| *Уровень образования* | Среднее общее  |
| *Класс(ы)* | 10- 11 |
| *Количество часов* | 68 ч (2 час в неделю) |
| *Программа разработана на основе нормативных документов* |  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями); - Федеральным перечнем учебников, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2020 г. № 254 «О утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; - Примерной образовательной программы среднего общего образования по физике, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию ( Протокол №2/16-3 от 28.06.2016). - Шаталина А.В. Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс».10—11 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Шаталина. - М. : Просвещение, 2021. - 91 с. Базовый и углубленный уровни. - Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МБОУ «СОШ №1»), утверждённой Приказом директора МБОУ «СОШ №1» № 104/2-о от 28.08.2020; - Устава МБОУ «СОШ № 1» утвержденного Постановлением от 01.03.2018 № 148; - Положения о структуре, порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативов и элективных курсов в МБОУ «СОШ №1», утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №108-о от 31.05.2017г; - Программы развития универсальных учебных действий, утвержденной Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161 от 31.08.2017; - Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов учащихся МБОУ «СОШ№1» на уровне среднего общего образования, утверждённого Приказом директора МБОУ «СОШ№1» № 104/2-о от 28.08.2020; - Календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» № 161-о от 29.08.2022; - Учебного плана МБОУ «СОШ №1» на 2022-2023 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» № 161-о от 29.08.2022; - Перечня учебников на 2022/2023 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1»№ 109/1-о от 31.05.2022г. |
| *Цели и задачи* | Цели изучения физики в средней (полной) школе:- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;- овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; расширение объёма используемых физических понятий, терминологии и символики;- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной;- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента;- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;- отработка умения решать физические задачи разного уровня сложности;- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать и обрабатывать информацию;- приобретение ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение: коммуникативных навыков, навыков сотрудничества, навыков измерений, навыков эффективного и безопасного использования различных технических устройств;- освоение способов использования физических знаний для решения практических задач, для объяснения явлений окружающей действительности, для обеспечения безопасности жизни и охраны природы;- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;- воспитание уважительного отношения к учёным и их открытиям; чувства гордости за российскую физическую науку.Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:- развитие мышления обучающихся, формирование у них самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснятьфизические явления;  - овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, о современнойнаучной картине мира, о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;  - усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики впознании физических явлений и законов;  - формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; - подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии. |
| *УМК* | - Учебник Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский «Физика» классический курс. 10 класс» – Москва, Просвещение, 2020 г. - Сборник задач по физике. 10—11 кл.Н. А. Парфентьева : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / — М.: Просвещение, 2017. - Дидактический материал “Физика 10 кл.” А.Е. Марон – М.: Дрофа 2012г. - Физика Задачник 10–11-й кл. А.П. Рымкевич- М. Дрофа 2012 г. - Физика. Самостоятельные и контрольные работы. 10 класс. Е.С.Ерюткин, С.Г.Ерюткина: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. -М. : Просвещение, 2021 - Физика. Тетрадь для лабораторных работ Н.А.Парфентьева. – Москва «Просвещение» 2019 - Сборник задач по физике 10-11 классы: Сост. Степанова Г.Н. 9-е изд. - М.; Просвещение,2003 |
| *Содержание предмета (курса)* | 10-11 классы – 136 чРаздел 1.Физика и методы научного познания (1ч)Раздел 2.Механика (29 ч)Раздел 3.Молекулярная физика и термодинамика (17 ч)Раздел 4.Основы электродинамики(20 ч)Резервное время (1ч)Раздел 5. Основы электродинамики (продолжение) (10ч)Раздел 6. Колебания и волны (17ч)Раздел 7. Оптика (14ч)Раздел 8. Основы специальной теории относительности (3ч)Раздел 9. Квантовая физика (18ч)Раздел 10. Строение Вселенной (5ч)Резервное время (1ч) |
| *Формы и периодичность текущего контроля* | Устный опрос - в соответствии с КТППисьменный опрос - в соответствии с КТПТестирование - в соответствии с КТПКонтрольные работы – в соответствии с КТП |