**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету «Немецкий язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Название предмета (курса)* | Немецкий язык |
| *Уровень образования* | Начальное общее |
| *Класс(ы)* | 2-4 |
| *Количество часов* | 68 ч (2 часа в неделю) |
| *Программа разработана на основе нормативных документов* | - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерацииот 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта  основного общего образования"  - Примерной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 1/22 от 18.03.2022.  - Федерального перечня учебников, утвержденного [Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»](https://fpu.edu.ru/uploads/files/0110419444b9ff3f741d1a15002f696c.pdf" \t "_blank), [Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»](https://fpu.edu.ru/uploads/files/a2174f94875ee5f20b2e3b39caf5be15.pdf)  - Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МБОУ «СОШ №1»), утверждённой Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161 от 31.08.2017  - Устава МБОУ «СОШ № 1», утвержденного Постановлением от 01.03.2018 № 148;  - Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей как компонента основной общеобразовательной программы (ФГОС) МБОУ «СОШ №1» , утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №109-о от 31.05.2022г;  - Программы развития универсальных учебных действий, утвержденной Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161 от 31.08.2017;  - Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов учащихся МБОУ «СОШ № 1» на уровне основногообщего образования, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №111-о от 31.05.2017  - Календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161-0 от 29.08.2022;  - Учебного плана МБОУ «СОШ №1» на 2022-2023учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161-о от 29.08.2022г; |
| *Цели и задачи* | Интегративной целью обучения английскому языку в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной компетенции. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях. Элементарное общение на английском языке в начальной школе возможно при условии достижения учащимися достаточного уровня владения:   * *речевой компетенцией* – готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырёх видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении иписьме); * *языковой компетенцией* – готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические и грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в Примерной программе по иностранному языку для начальнойшколы; * *социокультурной компетенцией* – готовностью и способностью учащихся строить своё межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/ стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаем в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальнойшколы; * *компенсаторной компетенцией* – готовностью и способностью выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковыхсредств;   *- учебно-познавательной компетенцией* – готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями.  **Коммуникативная цель.** Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка. Однако в процессе её реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.  **Воспитательная цель.** Духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок, формирование эмоционально-оценочного отношения к миру, развитие культуры общения.  **Образовательная цель.** Расширение общего кругозора младших школьников филологического кругозора обучающихся, их знакомство с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.  **Развивающая цель.** Развитие интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. Развитие речевых способностей, личностных качеств, а также творческого мышления и воображения.  Основными задачами являются:   1. приобретение начальных навыков общения в устной и письменной формесносителямииностранногоязыканаосновесвоихречевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; 2. освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистическогокругозора; 3. формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественнойлитературы. |
| *УМК* | 1. Учебник «Deutsch»: учебник немецкого языка для 2,3,4 класса общеобразовательных учреждений И.Л. Бим Москва, Просвещение, 2012. 2. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах основного общего образования по немецкому языку.Москва,2010. 3. Книга для учителя к учебнику «Deutsch» для 2,3,4 класса общеобразовательных учреждений И.Л.Бим, Л.В.Садомова, 2013. |
| *Формы и периодичность текущего контроля* | Устный опрос - в соответствии с КТП  Письменный опрос - в соответствии с КТП  Тестирование - в соответствии с КТП  Контрольная работа - в сответствии с КПТ |