

«УТВЕРЖДАЮ».

Директор МБОУ «СОШ № 1»

/Ляпин А. И./  
ФИО

Приказ № 16940 от 31.08. 2022 г

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА  
МБОУ «СОШ № 1»  
Недостоевой Т. Д.  
на 2022/2023  
учебный год**

Среди обучающихся общеобразовательной школы есть дети с теми или иными отклонениями в речевом развитии. Такие отклонения носят различный характер и по-разному сказываются на общем развитии ребенка, а также усвоении программного материала в начальной и основной школе.

Основной целью работы является оказание логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных.

Задачами МБОУ «СОШ № 1» по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
  - организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
  - организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
  - консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.
- Коррекционная работа проводится параллельно с обучением детей в школе. Поэтому успешное ее осуществление зависит от контакта учителя-логопеда с учителями начальных классов.

Большую помощь в работе учителя-логопеда могут оказать родители обучающихся, нуждающихся в логопедическом сопровождении. С этой целью учитель-логопед в течение учебного года поддерживает связь с родителями/законными представителями, периодически сообщая им об успехах или неудачах обучающихся, проводит консультации.

Для того чтобы осуществить комплексный подход к коррекции речевых нарушений, имеющих у обучающихся, необходима преемственность двух таких очень важных звеньев дошкольной и школьной логопедических служб. Кроме того, необходима тесная связь с логопедом детской поликлиники и учителями - логопедами муниципального методического объединения. В ряде случаев совместными усилиями разбираются наиболее трудные случаи речевых патологий, встречающихся у обучающихся. Эта работа проводится с целью уточнения логопедического заключения, выбора наиболее эффективных методических приемов работы. При возникновении трудностей в школьном обучении обучающийся может быть рекомендован для обследования на территориальную ПМПК.

Исходя из этого, годовой план работы учителя-логопеда включает в себя следующие направления и мероприятия:

### ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА на 2022/2023 учебный год

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Ответственный
<b>Раздел 1. Диагностическая работа</b>			
1.	Изучение документации вновь прибывших обучающихся, имеющих заключения ТПМПК, первоклассников, имеющих заключения ТПМПК (медицинских справок, заключений ТПМПК).	Начало 2022-2023 учебного года. В течение учебного года.	Учитель-логопед
2.	Обследование устной и письменной речи обучающихся, имеющих трудности освоения основных общеобразовательных программ, адаптированных основных общеобразовательных программ.	В течение 2022-2023 учебного года.	Учитель-логопед
3.	Проведение мониторинга устной и письменной речи обучающихся начальных классов, имеющих заключение ТПМПК.	С 1 по 15 сентября 2022-2023 учебного года, с 16 по 31 мая 2022-2023 учебного года.	Учитель-логопед
4.	Проведение мониторинга устной и письменной речи обучающихся основного общего образования, имеющих заключение ТПМПК.	Начало и конец 2022-2023 учебного года.	Учитель-логопед

5.	Диагностика состояния устной и письменной речи обучающихся, имеющих трудности освоения основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных.	По запросу педагогов для рассмотрения на заседании школьного ППк. В течение 2022-2023 учебного года.	Учитель-логопед
<b>Раздел 2. Коррекционно-развивающая работа</b>			
1.	Проведение групповых, подгрупповых занятий и индивидуальных занятий по программам коррекционного курса «Логопедические занятия» для обучающихся с задержкой психического развития Варианты 7.1, 7.2; для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1 класс.	В течение 2022-2023 учебного года	Учитель-логопед
2.	Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий по программам коррекционного курса «Логопедические занятия» для обучающихся с задержкой психического развития Вариант , 7.1, 7.2; для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 2 класс.	В течение 2022-2023 учебного года	Учитель-логопед
3.	Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий по программам коррекционного курса «Логопедические занятия» для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2, для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата класса, вариант 6.2, с умственной отсталостью, Вариант 1 и 2, 3 класс.	В течение 2022-2023 учебного года	Учитель-логопед
4.	Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий по программам коррекционного курса	В течение 2022-2023 учебного года	Учитель-логопед

	«Логопедические занятия» для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2, для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата класса, варианты 6.2. с умственной отсталостью, 4 класс..		
5	Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий по программам коррекционного курса «Логопедические занятия» для обучающихся с задержкой психического развития, 5 класс..	В течение 2022-2023 учебного года	Учитель-логопед
<b>Раздел 3. Профилактическая работа</b>			
1.	Использование в работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ логоритмических упражнений, дыхательных методик, технологии моделирования и проигрывания сказок, компьютерных развивающих программ, здоровьесберегающих технологий.	На логопедических занятиях в течение 2022-2023 учебного года	Учитель-логопед
2.	Проведение мероприятий с педагогическими работниками по профилактике нарушений письменной речи обучающихся.	По запросу педагогов, начинающих учителей. В течение 2022-2023 учебного года.	Учитель-логопед
3.	Профилактическая работа по предупреждению нарушений устной и письменной речи обучающихся. Подготовка памяток родителям обучающихся, имеющих: -слабую сформированность фонематического слуха; -нарушение звукопроизношения (упражнения артикуляционной гимнастики с инструкцией); -трудности формирования навыков чтения и письма; - трудности освоения образовательных программ,	В течение 2022-2023 учебного года.	Учитель-логопед

	особенности развития, социальной адаптации и поведения, не имеющих заключения ТПМПК по четвертям.		
<b>Раздел 4. Консультативно-просветительская работа</b>			
1.	Консультации на классных родительских собраниях.	По запросу педагогов в течение 2022-2023 года.	Учитель-логопед
2.	Индивидуальное консультирование родителей/законных представителей обучающихся, имеющих нарушения речи, а также трудности освоения образовательных программ, особенности развития, социальной адаптации и поведения, не имеющих заключения ТПМПК по четвертям .	В течение 2022-2023 учебного года	Учитель-логопед
3.	Индивидуальное консультирование педагогов школы. Помощь педагогам в планировании и осуществлении работы по преодолению нарушений чтения и письма у обучающихся, имеющих трудности освоения образовательных программ, особенности развития, социальной адаптации и поведения, не имеющих заключения ТПМПК по четвертям.	В течение 2022-2023 учебного года, по индивидуальному запросу педагогов	Учитель-логопед
4.	Практикум «Формирование речевого дыхания через применение на уроках комплекса дыхательных упражнений», «Артикуляционная гимнастика, как способ развития артикуляционного аппарата младшего школьника» «Развитие правильной речи путем применения на уроках скороговорок и чистоговорок» для учителей начальных классов, молодых педагогов.	По плану руководителя ШПОП учителей начальных классов на 2022-2022 учебный год	Учитель-логопед
<b>Раздел 5. Организационно-методическая работа</b>			
1.	Подготовка кабинета к новому	В течение 2022-	Учитель-

	учебному году, к коррекционно-развивающим занятиям. Паспорт кабинета.	2023 учебного года	логопед
2.	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	Начало и конец 2022-2023 учебного года	Учитель-логопед
3.	Формирование списка обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи по рекомендациям ТПМПК.	Начало 2022-2023 учебного года	Учитель-логопед
4.	Составление графика работы, расписания занятий, циклограммы рабочего времени и согласование его с администрацией школы.	Начало 2022-2023 учебного года	Учитель-логопед
5.	Работа над созданием методической разработки «Упражнения и дидактические игры по формированию фонематического слуха у младших школьников» для учителей начальной школы.	В течение 2022-2023 учебного года	Учитель-логопед
6.	Оформление в кабинете учителя-логопеда уголка для родителей.	Один раз в четверть.	Учитель-логопед
7.	Подготовка и ведение документации школьного психолого-педагогического консилиума (далее ППк): протоколов заседаний ППк, Коллегиальных заключений ППк, Журнала учета Коллегиальных заключений, Журнала заседаний школьного ППк.	В течение года, по плану заседаний школьного ППк на 2022-2023 учебный год.	Учитель-логопед
8.	Участие в работе муниципального методического объединения учителей-логопедов (выступления, открытые занятия в рамках аттестации, посещение открытых занятий коллег).	По плану руководителя муниципального объединения учителей-логопедов. В течение 2022-2023 учебного года.	Учитель-логопед
9.	Участие и ведение протоколов Рабочей группы «Сопровождение инклюзивного образования в	По плану руководителя рабочей группы.	Учитель-логопед

	МБОУ «СОШ № 1»	В течение 2022-2023 учебного года.	
<b>Раздел 6. Исследовательско-аналитическая работа</b>			
1.	Анализ коррекционной и методической работы по итогам года.	В конце 2022-2023 учебного года.	Учитель-логопед
2.	Оформление результатов коррекционной работы в Речевых картах	В начале, середине и в конце 2022-2023 учебного года.	Учитель-логопед
3.	Ознакомление постоянных членов школьного ППк и других педагогов школы с результатами логопедического обследования (по адаптации первоклассников, по результатам коррекционной работы).	По плану руководителя ППк МБОУ «СОШ № 1», в течение 2022-2023 учебного года.	Учитель-логопед
4.	Ознакомление учителей начальных классов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	По плану руководителя школьного методического объединения учителей начальных классов, в течение 2022-2023 учебного года.	Учитель-логопед
5.	Посещение занятий (уроков) с целью сбора информации, прослеживания динамики развития, контроль за автоматизацией звуков, коррекцией устной и письменной речи.	В течение 2022-2023 учебного года.	Учитель-логопед
6.	Составление индивидуальных планов логопедического сопровождения и речевых карт обучающихся с ОВЗ с прослеживанием динамики развития.	В течение 2022-2023 учебного года	Учитель-логопед
7.	Подготовка документов к очередной аттестации.	В течение 2022-2023 учебного года	Учитель-логопед