

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол №9
от 27.03.2025г



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №1»
А.И.Ляпин
Приказ № 82/1-о
от «27» марта 2025г.

Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г.Камень-на-Оби Алтайского края
за 2024 год

РАЗДЕЛ 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "СОШ №1" Каменского района проводится согласно приказу директора школы № 54/1-о от 04.03.2025 г. с целью получения объективной информации о состоянии образовательного процесса; определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся; рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения. Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования в образовательной организации»

В МБОУ «СОШ №1» процедуру проведения самообследования определяют «Положение о самообследовании МБОУ «СОШ №1», утвержденное приказом директора № 101 -о от 26.06.2015 года, и приказ руководителя «О проведении самообследования» № 54/1-о от 04.03.2025 г.

1.1. Общие сведения об организации

Наименование ОО: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее МБОУ «СОШ№1»)

Тип: общеобразовательная организация

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель: Управление образования Администрации Каменского района Алтайского края.

Год основания: 1985г

Юридический адрес: 658706 Алтайский край г. Камень-на-Оби, ул. Куйбышева 48 «а», телефон 2-21-59

Язык обучения: обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

График работы: пн. – пт. с 8.00 до 19.00, сб. - с 8.00 до 13.00, вс. – выходной.

Режим работы: школа работала в две смены в режиме пятидневной рабочей недели.

Электронная почта: oo1163@mail.ru

Адрес сайта: <https://shkola1kamenskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Ф.И.О. директора: Ляпин Александр Иванович.

Аккредитация: основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования прошли государственную аккредитацию, свидетельство № 122 - 13 от 26 декабря 2013 года выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области до 25 декабря 2025 года, серия 47 А01 №0000243 (образовательная программа дошкольного образования не подлежит государственной аккредитации).

Введение

В целях соблюдения законодательства в сфере образования, а также с учетом принципов доступности и открытости информации, наша образовательная организация провела самообследование. Данная процедура позволила получить полную и объективную оценку качества нашей деятельности за 2024 год, учитывая последние требования и современные подходы к образованию. Результаты самообследования были систематизированы и представлены в виде отчета. В отчете мы описали текущее состояние нашей школы и определили области, в которых имеется потенциал для улучшения и развития. Отчет был рассмотрен на заседании Педагогического совета, направлен Учредителю и размещен на официальном сайте нашей организации в сети «Интернет». Данный отчет является основой для дальнейшего развития и совершенствования образовательной организации.

Приоритетная цель МБОУ «СОШ №1» в создании условий образовательно-воспитательного пространства, для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, социальной адаптации и нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категории	
					Адм ин.	Пе даг ог	Админ.	Педаг ог
1	директор	Ляпин Александр Иванович	Осуществляет руководство МБОУ «СОШ №1» в соответствии с законами и иными нормативными	Высшее, физическое воспитание	35	48	соотве тствует	нет

			<p>правовыми актами, уставом МБОУ «СОШ №1».</p> <p>Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу.</p>					
2	Заместитель директора по УВР	Миронова Татьяна Валерьевна	<p>Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой предметных курсов, элективных курсов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.</p> <p>Организует работу по подготовке и проведению экзаменов.</p> <p>Курирует учебные</p>	Высшее, «География»	5 лет	14 лет	соответствует	нет

			предметы: математика, информатика, физика, русский язык и литература, иностранные языки.					
3	Заместитель директора по АХР	Малышева Галина Александров на	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием. Организует контроль за рациональным расходом материалов и финансовых средств. Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности и образовательного учреждения, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств. Руководит работами по благоустройству, озеленению и	Высшее, «Хранение и технология переработки зерна»	14	нет	соответствует	нет

			уборке территории. Координирует работу подчиненных ему служб и структурных подразделений. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.					
4	Заместитель директора по УВР	Пожиданова Ирина Викторовна	Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников. Курирует учебные предметы: химия, биология, география, технология, Искусство, история, обществознание, физическая культура.	Высшее, география и биология	22	37	соответствует	первая
5	Заместитель директора по УВР	Кадочникова Ольга Владимировна	Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих). Оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-	Среднее профессиональное, Преподавание в начальных классах	3 мес	3 года	нет	соответствует

			просветительских и оздоровительных мероприятий.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.3 Сведения об основных нормативных документах

1. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер (ОГРН) №1022200754938. Серия 22 №003591690

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица по месту нахождения на территории Российской Федерации и присвоении идентификационного номера налогоплательщика (ИНН) №2207005376 с кодом причины постановки на учет (КПП) 220701001. Серия 22 №003591692

3. Устав МБОУ «СОШ №1» утвержден постановлением Администрации Каменского района Алтайского края от 01.03.2018 № 148;

4. Свидетельство о государственной аккредитации. Серия 22101 №0000397 регистрационный № 199 от 18 апреля 2014 г., устанавливающее государственный статус «Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа»; в соответствии со статусом реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности. Серия 22101 №0001127 Регистрационный №200 от 15 марта 2014, выданная Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи.

6. Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам за №22.КР.05.000.М.000131.10.08 от 29.10.2008 г.

7. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС):

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования.

8. Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, прав обучающихся имеются.

Основные акты:

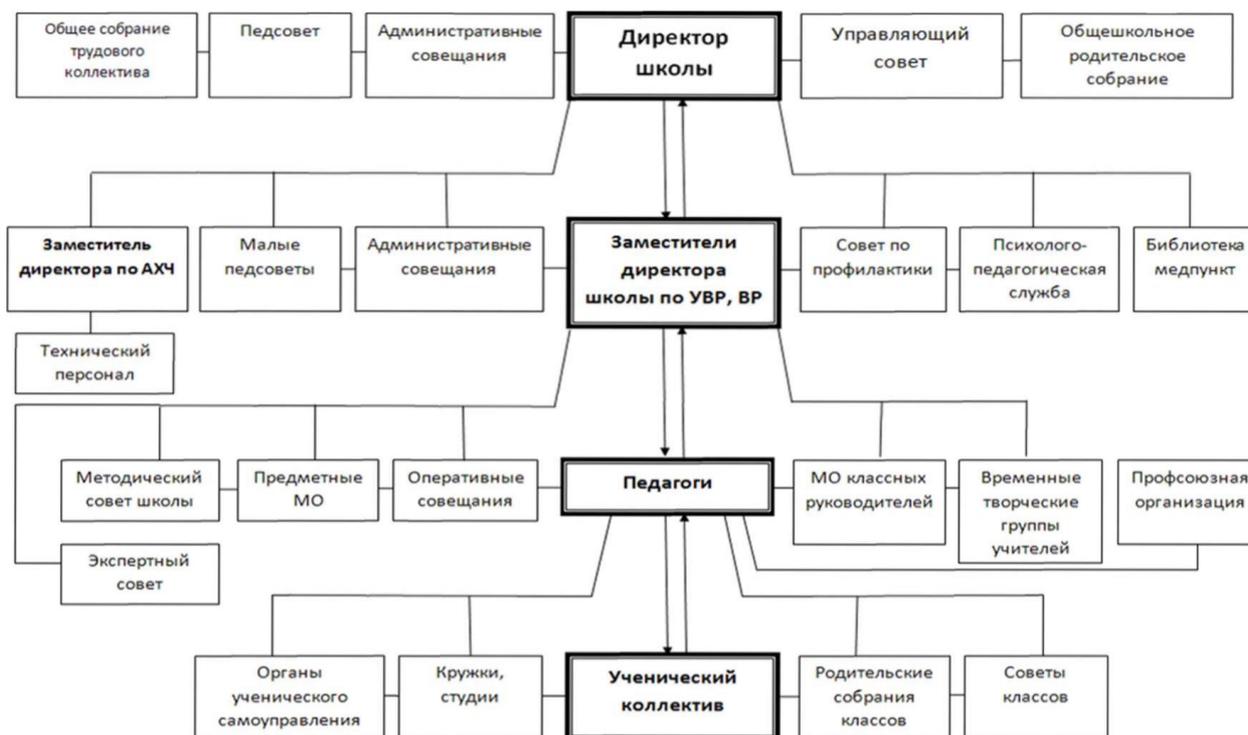
- Устав школы;
- Правила внутреннего распорядка;
- Правила пожарной безопасности;
- Коллективный трудовой договор;
- Гигиенические требования к условиям обучения;
- Инструкции об охране труда;
- Программа развития ОУ;
- Образовательная программа ОУ;
- Должностные инструкции.

Выводы и рекомендации по разделу: Нормативно-правовые документы МБОУ СОШ № 1 имеются; соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Обновлена программа развития школы; вносятся изменения в образовательные программы школы с учетом изменений в федеральных документах.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



Функции структурных элементов системы управления закреплены соответствующими локальными актами: положениями о деятельности конкретного структурного подразделения. Участие обучающихся в управлении деятельностью образовательной организации осуществляется через организации ученического самоуправления.

Открытость образовательного процесса обеспечивает сайт школы, соответствующий требованиям.

2.2. Система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с её совершенствованием, но и с применением системы средств, форм, методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся.

Исходя, из целей структура управления выделяет четыре уровня:

Первый уровень - директор (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор, главное административное лицо.

Директор школы:

- Организует учебную и хозяйственную деятельность школы;
- Без доверенности представляет школу и действует от имени школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами;
- От имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом;
- Принимает на работу и увольняет работников школы;
- Осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников;
- Приостанавливает решения Управляющего Совета школы в случае их противоречия действующему законодательству;
- Издаёт локальные акты в рамках своей компетенции;
- Определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы, осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ, определяет структуру управления учреждением, штатное расписание;
- Осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции.

На этом же уровне находятся **высшие органы – Педагогический совет, Управляющий Совет школы, Профсоюзный комитет.**

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Управляющий Совет школы, который состоит из представителей трудового коллектива, обучающихся третьей ступени, родителей, общественности. Члены Совета школы выбираются на общих собраниях родителей, учащихся 9-11 классов, сотрудников школы. Управляющий Совет образовательного учреждения является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом ОУ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.

- Принимает Устав;
- Определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности ОУ;
- Заслушивает отчеты администрации органов самоуправления;
- Разрешает конфликты;
- Определяет перечень и порядок предоставления дополнительных образовательных услуг;

- Представляет интересы школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях;
- Совместно с родителями представляет интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- Издаёт локальные акты в пределах своей компетенции.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете. Педагогический совет — коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей.

Педагогический Совет:

- Утверждает учебные планы и программы;
- Определяет основные направления педагогической деятельности;
- Утверждает индивидуальные учебные планы;
- Переводит обучающихся в следующий класс;
- Обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;
- Организует работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- Представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.

Первичная профсоюзная организация школы является общественным объединением, созданным в форме общественной, некоммерческой организации для реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – **уровень заместителей директора**. Заместители директора осуществляют: организацию учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом.

Третий уровень структуры управления представлен методическим советом школы и предметными методическими объединениями. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят

руководители школьных МО. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Методический совет общеобразовательного учреждения координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций педагогического коллектива.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся и родителей. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Детские общественные организации - добровольные, независимые, организации. Созданы с целью объединения учащихся, сплочения школьного коллектива; развития детского движения, направленного в интересах детей и общества; защиты прав и законных интересов детей и подростков; развития творческих и лидерских способностей школьников.

Школьное самоуправление

- Реализует права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, освоение навыков управленческой деятельности.
- Участвует в формировании активной преобразующей гражданской позиции школьников.
- Способствует созданию условий для развития взаимоуважения детей и взрослых в соответствии с локальными актами школы.
- Способствует приобщению личности к общечеловеческим ценностям, усвоению личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.
- Представляет интересы учащихся в процессе управления школой.
- Оказывает поддержку и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.
- Защищает права учащихся.
- Осуществляет связь между ученическим коллективом школы и администрацией школы.
- Принимает участие в организации внеклассной и внешкольной работы.

- Способствует выполнению в ученическом коллективе Правил поведения обучающихся и организации среди них работы по повышению ответственного отношения к учёбе.
- Организует самообслуживание в школе (дежурство, генеральные уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории и т.д.), способствует сохранности оборудования учебных кабинетов.
- Организует школьный досуг учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).
- Руководит органами самоуправления в классах.

Для достижения указанных целей детская организация взаимодействует с учреждениями культуры, УДО, общественными организациями; участвует в реализации программ по вопросам защиты прав и интересов детей и подростков; организует и проводит различные массовые мероприятия для удовлетворения духовных запросов членов организации и приобщении их к общественной жизни.

Основные направления деятельности:

- Демократизация в жизни школы;
- Воспитание гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории Малой родины, Отечества;
- Воспитание духовно-нравственной культуры через погружение в культурное наследие русского народа;
- Воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность;

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

В школе создана система внутриучрежденческого контроля, охватывающая все основные объекты контроля: доступность качественного образования, достижение современного качества образования, подготовка к итоговой аттестации, работа с педагогическими кадрами, ведение школьной документации, состояние воспитательной работы, работа с родителями, состоянием здоровья обучающихся и работа служб.

Целями внутриучрежденческого контроля в 2023/2024 учебном году являлось:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных способностей, образовательных возможностей, интересов и состояния здоровья обучающихся;
- повышение уровня качества образования в школе;
- повышение объективности оценивания.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы школы. В 2023/2024 учебном году администрация школы целенаправленно согласно плану осуществляла внутриучрежденческий контроль, который охватывал основные направления деятельности школы. Итоги внутриучрежденческого контроля представлены в таблице.

Тема контроля	Цель контроля	Результат
Соответствие рабочих программ учителей федеральным рабочим программам по учебным предметам и основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Определить соответствие рабочих программ федеральному государственному образовательному стандарту, федеральным рабочим программам по учебному предмету	Рабочие программы педагогов соответствуют федеральным рабочим программам по учебным предметам.
Классные электронные журналы 1-11 классов	Контроль заполнения тематического планирования, домашнего задания, текущий контроль успеваемости.	По итогам проверок были оформлены справки и приняты управленческие решения. Итоги проверок заслушивались на совещаниях при директоре, на педагогических советах.
Контроль деятельности классных руководителей и учителей-предметников	Работа педагогов по учету уровня обученности слабоуспевающих и высокомотивированных учащихся, в том числе претендующих на аттестат с отличием.	По итогам учебных периодов проводился анализ результатов учебно-воспитательной деятельности. Анализ озвучивался на педагогических советах школы по итогам учебных периодов. Отмечались педагоги, работающие на повышение качества образования и имеющие стабильные результаты по учебным предметам. Осуществлялся контроль

		<p>за посещаемостью обучающимися учебных занятий. Велась соответствующая работа с детьми, пропускающими занятия по неуважительной причине.</p> <p>Контроль за качеством преподавания предметов осуществлялся через посещение уроков учителей-предметников в рамках методических недель, анализ итогов озвучивался на совещаниях при директоре, оформлялись справки по итогам мероприятия. Выявление достижений учащихся в конкурсах, выставках, олимпиадах и т.д. Мониторинг по данному вопросу велся регулярно, результаты обсуждались на педсовете, методсовете, ШМО.</p>
<p>Адаптационный период учащихся 1 -х классов Адаптационный период учащихся 5-х классов.</p>	<p>Выявление уровня подготовленности учащихся 1-х классов Выявление уровня готовности учащихся 5 классов к восприятию материала основной школы, соблюдение преемственности в обучении</p>	<p>Контроль за протеканием периода адаптации учащихся 1-х, 5-х классов проводился в форме классно-обобщающего контроля. Данные вопросы рассматривались на совещаниях при директоре. Проведено заседание школьного психолого-медико-педагогического консилиума, даны рекомендации классным руководителям и родителям учащихся по</p>

		<p>организации образовательного процесса в 1-х классах; составлены индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>Планирование работы по подготовке учащихся к ГИА.</p>	<p>Выявление уровня готовности педагогов и учащихся к сдаче ГИА.</p>	<p>Обновлена информация по проведению и организации ГИА в течение года, составлен и утвержден график консультаций. В течение учебного года в рамках консультаций проходило обучение обучающихся по заполнению бланков ответов, организованы консультации по учебным предметам по подготовке к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ. Выявление уровня подготовки выпускников школы. В рамках внутриучрежденческого контроля были проведены пробные тестирования учащихся в 9-х классах, 11х классах по обязательным предметам. Были организованы и проведены информационные родительские собрания в выпускных классах с целью знакомства с нормативно-правовой базой при проведении ГИА в 2024 году.</p>

<p>Планирование мероприятий на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении ВПР.</p>	<p>Выявление уровня готовности учащихся кВПР. Выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению</p>	<p>Проведен анализ результатов ВПР по итогам 2024 года. Разработан план мероприятий, направленный на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР. Проведены заседания школьных методических объединений с обсуждением вопросов о педагогических методах подготовки обучающихся к ВПР, системе объективного оценивания результатов ВПР. Организованы адресные консультации для учителей предметников.</p>
<p>Школьное питание обучающихся</p>	<p>Контроль за организацией питания учащихся</p>	<p>Проверка организации горячего питания в школьной столовой проводилась ежедневно. На стенде школьной столовой ежедневно вывешивалось меню, актуализировались сведения на официальном сайте школы. Разработаны локальные акты, регламентирующие организацию школьного питания. Организован родительский контроль питания. Общественный контроль питания осуществлялся 1 раз в четверть. Результаты контроля (акты и чек-литсы) размещены на</p>

		сайте школы в разделе «Организация питания»
Контроль организации и проведения внеурочной деятельности. Контроль проведения классных часов «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»	Организация системности воспитательной деятельности.	Проверка внеурочной занятости учащихся по итогам ведения ЭЖ; анализ отчетов охвата учащихся досуговой деятельностью; мониторинг участие обучающихся в конкурсах различной направленности.
Мониторинг удовлетворенности обучающимися и их родителями оказанием образовательных услуг.	Уровень удовлетворённости участников образовательного процесса оказанием образовательных услуг.	Анкетирование родителей и обучающихся. Анализ результатов опроса.
Организация ППЭ на базе школы	Подготовка и проведение компании государственной итоговой аттестации.	Разработка локальных актов для организации и проведения ГИА, создания ППЭ. Проведение инструктажей для сотрудников школы

Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность МБОУ СОШ № 1

Предмет исследования: Качество условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

Результаты независимой оценки качества условия образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- Итоговое значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы», составляет 94 б.

в том числе по показателям:

Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами – 94 б.

Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование -89 б.

- Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет» (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) -91,9 б.

- Итоговое значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг», составляет 94,5б.

в том числе по показателям:

- Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий для предоставления услуг (перечень параметров комфортных условий устанавливается в ведомственном нормативном акте уполномоченного федерального органа исполнительной власти об утверждении показателей независимой оценки качества) -98б.

- Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) -97,9б.

- Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Доступность услуг для инвалидов», составляет 93б.

в том числе по показателям:

Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - 82б.

Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими- 100б.

- Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов)- 95,9б.

- Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы», составляет -97,4б. В том числе по показателям:

- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)- 95,9б.

- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих

непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)- 95,96.

- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)- 95,96.

- Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет -96,46.

в том числе по показателям:

- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)- 94,6.

- Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)- 95,96.

- Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)- 95,96.

- Выводные положения

Расчет итогового значения показатель оценки качества по организации социальной сферы, в отношении которой проведена независимая оценка качества рассчитывается по формуле: $S_n = \sum K_{mn} / 5$,

где: S_n – показатель оценки качества n-ой организации;

K_{mn} – средневзвешенная сумма показателей, характеризующих m-ый критерий оценки качества в n-ой организации

Итоговый результат МБОУ «СОШ №1» - составляет 96,16.

Рекомендации для ОО:

- На сайте образовательной организации обеспечить работу электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иных).

- На сайте образовательной организации обеспечить техническую возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).

- Организовать парковочную зону для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Поддерживать на высоком уровне доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих первичный контакт с потребителями услуг.

- Поддерживать на высоком уровне доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих непосредственное оказание услуги с потребителями услуг.

- Поддерживать на высоком уровне доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих контакт с потребителями услуг при использовании дистанционных форм взаимодействия.
- Поддерживать на прежнем уровне качество условий предоставления образовательных услуг для сохранения имиджа организации.
- Поддерживать на прежнем уровне качество организационных условий предоставления услуг.
- Поддерживать на прежнем уровне качество условий осуществления образовательной деятельности.

Современный период развития любого цивилизованного общества определяют как этап информатизации. Информатизация общества предполагает всестороннее и массовое внедрение методов и средств сбора, анализа, обработки, передачи, архивного хранения больших объемов информации на базе компьютерной техники, а также разнообразных устройств передачи данных, включая телекоммуникационные сети. В этой связи одним из главных звеньев совершенствования образовательной системы является комплексная информатизация школы.

Реализуемая модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий позволяет выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: : <https://shkola1kamenskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.

2.4 Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Важнейшим партнером образовательной организации в реализации цели и задач воспитания и социализации являются **родители обучающегося** (законные представители), которые одновременно выступают в многообразии позиций и социальных ролей:

- как источник родительского запроса к школе на физическое, социально-психологическое, академическое (в сфере обучения) благополучие ребенка, эксперт результатов деятельности образовательной организации;
- как обладатель и распорядитель ресурсов для воспитания и социализации;

-непосредственный воспитатель (в рамках школьного и семейного воспитания).

В плане работы школы запланирована работа с родителями, осуществляемая по всем направлениям воспитательной деятельности.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе проводится систематическая профилактическая работа с обучающимися школы и их родителями по следующим направлениям: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями. В 2023 – 2024 учебном году работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска». В сентябре пополнена база данных обучающихся из неблагополучных семей и обучающихся группы социального риска, составлены социальные паспорта классов и школы, организована работа школьного Совета профилактики. В рамках диагностической работы пополняется банк данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений. Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно- профилактическую групповую и индивидуальную деятельность с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска», которая осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, тренинговые занятия с психологом, вовлечение обучающихся «группы риска» в систему дополнительного образования. Особое внимание уделяется организации досуговой деятельности детей, состоящих на внутришкольном учете.

В 2023-2024 учебного года на профилактическом учете в школе состояли 34 обучающихся. В школе проводилась работа по созданию условий для доверительного диалога в образовательном процессе с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Заместитель директора по УВР, социальный педагог и классные руководители осуществляли в данном направлении следующие функции:
Организационная. Сбор документов для оформления на бесплатное питание.
Работа по запросам. Сотрудничество с ПДН.
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города.
Выступление на родительских собраниях, классных часах, МО классных руководителей. Организация и проведение индивидуальных бесед для детей и родителей. Привлечение социальных партнёров, узких специалистов (Центр занятости населения, Комплексный центр социального обслуживания населения.)

Социально-диагностическая

Формирование социального паспорта классов и школы.

Создание банка данных о многодетных семьях, малообеспеченных, опекаемых. Изучение социальной комфортности учащихся уровень сплочённости коллектива. Оказание социальной помощи.

Оказание социальной помощи опекаемым детям.

Социальный паспорт школы

1. Общая численность учащихся на конец учебного года 891 чел.
2. Детские организации, работающие в школе «Дружба», «Дом», «Алые паруса»
3. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе 40
4. В них занимается детей
Всего 583
Из них на учете в ОПДН 3
Из них на внутришкольном учете 2
5. Количество многодетных семей 133
6. Количество малообеспеченных семей 186
7. Количество не полных семей 135
только мать 74
только отец 4
8. Количество детей находящихся на опеке 24
9. Количество неблагополучных семей 4
10. Количество детей, проживающих в интернате 0
в приюте 0
11. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете 14
12. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН 11
13. Количество учащихся «группы риска» 4
14. Количество детей инвалидов 28

Сведения о детских объединениях школы

№	Название объединения	Сведения о руководителе объединения	Члены объединения (указать классы)	Количество человек
1	«Дружба»		2-4 класс	311
2	«Дом»		5-8 класс	350

Организация работы по предоставлению льгот на школьное питание

В МБОУ «СОШ№1» создана нормативная база регламентирующая деятельность по организации питания учащихся (в том числе имеющих право на предоставление льгот). Социальная поддержка осуществляется учащимся из семей СВО, многодетных семей и для обучающихся, имеющих заключение ТПМПК.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребности о деятельности школы

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности школы

Объект исследования	Участники	Периодичность	Результативность	Принятые меры
Выбор предметных и элективных курсов	Родители, обучающиеся	1 раз в год	100%	Учебные планы с учетом мнения участников ОО, составлено расписание предметных и элективных курсов
Выбор курсов внеурочной деятельности	Родители обучающихся начальных и 5-7-х классов	1 раз в год	100% родителей определились с выбором курсов внеурочной деятельности	Составлено расписание занятий, определены педагоги с учетом мнения родителей

В 2024 году на основании приказа МБОУ «СОШ №1» от 31.08.2023г. № 227-о «Об организации методической сети в 2023-2024 учебном году» работала группа «Мониторинг удовлетворенности заказчиков образовательной услугой педагогических работников МБОУ «СОШ №1». Рабочая группа провела оценку профессиональной деятельности педагогических работников по следующему критерию:

- Результативность коммуникативной деятельности учителя. Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися, родителями.

Рабочей группой разработана анкета для проведения мониторинга.

В 2024 году в проведении мониторинга приняло участие 12 педагогов. Результаты мониторинга удовлетворенности заказчиков образовательной услугой педагогических работников МБОУ «СОШ №1»:

Критерий: Результативность коммуникативной деятельности учителя. Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися, родителями составил: от 80% до 100% результат - 11 чел,

Вывод: согласно результатам, мониторинга – педагогические работники МБОУ «СОШ №1» это квалифицированные педагоги и культура их общения как учителя с обучающимися и их родителями на достаточно высоком уровне.

Рекомендации: включить в участие в мониторинге всех учителей и классных руководителей; откорректировать вопросы анкеты классного руководителя и результатов оценивания с учетом пожеланий учителей.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1.Контингент учащихся

Контингент учащихся МБОУ « СОШ № 1» находится в территориальной доступности для большинства учащихся, это одна из причин востребованности школы, также школа старается максимально удовлетворить запросы родителей и учащихся в предоставлении образовательных услуг дополнительного образования.

класс	Кол-во классов	Кол-во Учащихся	В том числе классов		Специальный коррекционный класс	
			общееобразовательных классов	учащихся	классов	Учащихся
1-е	3	86	3	86		
2-е	3	92	3	92		
3-и	4	110	4	110		
4-е	3	101	3	101		
5-е	4	112	4	112		
6-е	3	93	3	93		
7-е	3	87	3	87		
8-е	3	74	3	74		
9-е	4	101	4	101		
10	1	20	1	20		
11	1	14	1	14		
итого	32	890	32	890		

Средняя наполняемость классов

1-4 классы	29,9
5-7 классы	29,2
8-9 классы	25
10-11 класс	17

Итого по школе	27,8
-----------------------	-------------

Анализ движения обучающихся свидетельствует об увеличении обучающихся на уровне начального общего образования.

Качество предметной подготовки

Успеваемость и качество знаний учащихся МБОУ «СОШ № 1» за последние четыре года

Учебный год	% успеваемости	% качества
2020 – 2021	99	42,4
2021 – 2022	98,1	34,2
2022-2023	97,9	41,1
2023-2024	98,3	45,9

Результаты обученности в МБОУ «СОШ № 1» (в %, за 4 года)

Обученность	Учебный год	1 ступень обучения		2 ступень обучения		3 ступень обучения		По школе всего
		4 класс	1-4 кл	9 класс	5-9 кл	11 клас с	10-11 кл	
	2020-2021	100	99	100	99,3	100	100	99,2
	2021-2022	100	98,1	98,8	99,1	100	97,5	98,6
	2022-2023	98,3	97,9	100	99,3	100	100	98,7
	2023-2024	99	98,3	98	98,9	100	100	98,8
Качество обученности	2020-2021	40,4	42,4	33,3	34,2	55	54,7	39,1
	2021-2022	34,8	34,2	21,6	33,4	52	48,7	34,5
	2022-2023	42,7	41,1	34,2	27,4	57	60	34,2
	2023-2024	40,6	45,9	18,8	26,3	79	58,8	43

На протяжении трех лет наблюдается снижение качества обученности в школе, но в 2024 году повышается на 8,8 % по сравнению с предыдущими двумя годами, но наблюдается незначительное снижение показателя успеваемости и освоенности образовательных программ.

Средний показатель успеваемости в течение четырех лет составил 98,8%.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Основными документами, определяющими особенности организации образовательного процесса являются в МБОУ «СОШ №1» являются

- Комплексная программа развития школы на 2025 - 2030 гг.;

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа НОО

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "СОШ № 1" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "СОШ № 1", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ "СОШ № 1" начинается 01.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 - 4 классах - 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре
 - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по пятидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В рамках этой части учебного плана МБОУ «СОШ № 1» предлагает для изучения учебный курс «Люби и знай родной язык». Целью изучения данного курса является осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа, понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов "Английский язык", "Немецкий язык" осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В МБОУ "СОШ № 1" языком обучения является русский язык. Формы промежуточной аттестации:

- четвертная промежуточная аттестация (проводится с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания);

- годовая промежуточная аттестация (проводится с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год).

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана в 2-4 классах проводится по четвертям (1, 2, 3, 4 четверти) и году. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 1».

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 1» текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной

образовательной программе начального общего образования. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Четвертные и годовые отметки успеваемости по учебным предметам обучающимся 1 класса не выводятся. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СОШ №1» НОО на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	1А,Б,В	2А,Б,В	3А,Б,В,Г	4А,Б,В
		Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Наименование учебного курса					
Люби и знай родной язык		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в МБОУ «СОШ №1» организуется внеурочная деятельность в начальных классах. Внеурочная деятельность строится на основе оптимизационной модели, используя возможности и внутренние ресурсы учебного заведения. В учебном плане школы на организацию внеурочной деятельности выделяется не менее 5 часов еженедельно. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы

обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №1» использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Спортивно - оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление в 1-х-4-х классах реализуется программами внеурочной деятельности «Подвижные игры».

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования.

Духовно – нравственное направление.

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственным развитием обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Школьный хор». «Школьный театр».

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы.

Социальное направление.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступенях начального общего и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и

конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Школа волонтера».

Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности по «Функциональной грамотности», а также учебным курсом «Люби и знай родной язык»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, олимпиады.

Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций, развитию общей культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Юный художник», «Танцевальный».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Реализация плана внеурочной деятельности строится на основе оптимизационной модели.

Для выбора направлений внеурочной деятельности были проведены родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями, организовано анкетирование родителей учащихся 1-4-х классов.

В её организации используется нелинейное динамическое расписание, размещенное в доступном для учащихся и их родителей месте. Используются различные варианты объединения учащихся (по классам, группы из параллели, разновозрастные группы). С целью недопущения учебной перегрузки для каждого ребёнка составлена индивидуальная образовательная траектория (график посещения ребенком занятий, организованных в общеобразовательном учреждении и учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта). Для организации занятий используются различные помещения школы (кабинет психолога, БИЦ, учебные кабинеты, спортивные залы, актовый зал), спортивные площадки. Исходя из финансовых возможностей школы, приобретается оборудование для организации внеурочной деятельности.

В МБОУ «СОШ №1» в течение 2023-2024 учебного года было организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в начальной школе:

- реализовывался комплекс мер по адаптации обучающихся к школе;
- велась индивидуальная работа по устранению психологических проблем учащихся (психологом на основе программы);
- психологом и логопедом для учащихся с особыми образовательными потребностями проводились коррекционно-развивающие занятия;
- оказывалась консультационная помощь педагогам и родителям (по запросу);
 - учителями начальных классов совместно с психологом проводилось диагностирование сформированности необходимых школьных компетенций;
 - педагог-психолог и логопед участвовали в подготовке и проведении родительских собраний.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
5-9 КЛАССЫНА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ№1» - нормативно-правовой акт, фиксирующий общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);

✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в действующей редакции);

✓ Приказа министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

✓ Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», (в действующей редакции);

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (в действующей редакции);

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности (в действующей редакции);

✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

✓ Устава МБОУ «СОШ№1».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки в соответствии с Санитарными правилами.

Учебный план ориентирован на 34 учебных недель, на пятидневную рабочую неделю в 5-9 классах.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена обязательным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

МБОУ «СОШ №1» определяет режим работы (5-дневная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность уроков основной школе составляет 40 минут. Во время занятий - перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительность выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9 классов. Образовательная организация осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в классах проводится с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Четвертная отметка учащихся выставляется на основе результатов текущего контроля знаний, годовая - на основе четвертных отметок.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №1».

В соответствии с данным Положением при промежуточной аттестации обучающихся, применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости (контрольные, проверочные работы, текущие отметки).

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе.

При проведении промежуточной аттестации учащихся итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между отметками за четверть в соответствии с правилами математического округления.

Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронных журналах.

Учебный план МБОУ «СОШ№1» на 2023/2024 учебный год
Основное общее образование 5-9 ые классы (обновленные ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы	5	6	7	8	9	всего
<i>Обязательная часть (базовая)</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	15
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5	0	0	0	10
	Алгебра		0	0	3	3	3	9
	Геометрия		0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика		0	0	1	1	1	3
	Информатика		0	0	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	0	0	0	2
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		0	1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика		0	0	2	2	3	7
	Химия		0	0	0	2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1	1	1	0	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	0	0	3
Технология	Технология		2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2	15
	Основы безопасности жизнедеятельности		0	0	0	1	1	2
Итого:			27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Учебные курсы по выбору			2	1	2	2	0,5	7,5

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	170
ИТОГО		986	1020	1088	1122	1122	5338

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования ФГОС СОО (10-11 классы) МБОУ СОШ № 1 на 2023-2024 учебный год

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №1» - нормативно-правовой акт, фиксирующий общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ №1» разработан на основе нормативно-правовых документов:

✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);

✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

✓ Приказа министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

✓ Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», (в действующей редакции);

✓ Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (в действующей редакции);

✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности (в действующей редакции);

✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

✓ Устава МБОУ «СОШ№1».

✓ Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ№1» от 31.08.2023 года Приказ № 217-о.

Учебный план ориентирован на 34 учебных недель, на пятидневную рабочую неделю.

В МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 1 языком обучения является Русский язык.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие

этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы, если численность класса превышает 25 и более человек.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю при 5-ти дневной неделе, не более 37 часов при 6-ти дневной неделе).

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. Она призвана обеспечивать функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

На основе выбора обучающимися профиля обучения МБОУ «СОШ№1» разработан учебный план универсального профиля с углубленным изучением биологии и обществознания.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проводится по полугодиям (1 полугодие, 2 полугодие) и году. Полугодовая отметка учащихся выставляется

на основе результатов текущего контроля знаний, годовая - на основе полугодовых отметок.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по 5-ти бальной системе. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №1».

В 11 классе проводится государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ государственных образовательных стандартов.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации определяются федеральными органами исполнительной власти, организуется не позднее 24 мая.

Учебный план МБОУ «СОШ №1» на 2023/2024 учебный год
ФГОС СОО

Универсальный профиль с изучением отдельных предметов на углубленном уровне (биология и обществознание)								
Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Кол-во часов 10 класс		Кол-во часов 11 класс		Кол-во часов всего	
			внед.ю	вгод	внед.ю	вгод		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	68	
	Литература	Б	3	102	3	102	204	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	204	
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	68	3	102	170	
	Геометрия	Б	2	68	1	34	102	
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68	
	Информатика	Б	1	34	1	34	68	

Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	У	4	136	4	136	272
	География	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	У	3	102	3	102	204
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	34	0	0	34
итого			32	1088	31	1054	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	68	3	102	170
Учебные курсы по выбору							
Говорим и пишем правильно			1	34	1	34	
Избранные вопросы математики					1	68	
Физика в задачах и тестах			1	34	1	34	
Максимально-допустимая учебная нагрузка			34	1156	34	1156	2312

Реализация данного учебного плана позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся школы.

3.2.2. Воспитательная работа

Деятельность в МБОУ « СОШ №1» строится в соответствии с Программой воспитания, целью которой является создание условий для полноценного развития личности в рамках единой образовательной системы, предполагающей целостность процессов обучения, развития и воспитания с учётом компетентностного подхода. В связи с введением ФГОС начального общего и основного общего образования в 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа в 1-4 классах строилась на основе Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, в 5 классах на основе Программы воспитания. Данные программы разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и Концепции духовно- нравственного воспитания и развития.

Воспитательная деятельность нацелена на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни, воспитание нравственной, физически здоровой личности, умеющей адаптироваться в современном мире, способной найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления** деятельности.

Гражданско - патриотическое направление

Проведены классные часы по нравственно - патриотическому воспитанию школьников: «Права, свободы и обязанности человека и гражданина», «Подвигу народа жить в веках», «История города в названиях улиц», «Камень-на-Оби-мой любимый город», «Государственная символика РФ», «Быть гражданином» и др.

Традиционно в феврале был проведен военно - патриотический месячник. Накануне праздника Дня защитника Отечества сотрудники МО МВД России «Каменский» провели Урок мужества в 7-8 классах. Владимир Александрович и Евгений Иванович рассказали о своей службе, о командировке в Чеченскую республику. Ребята также узнали о пистолете Макарова и автомате Калашникова, попробовали сами собрать и разобрать оружие. Уроки мужества были проведены в 1-11 классах. В течение февраля в школе проводилась гражданско-патриотическая акция. Всего в акции приняло участие 270 учащихся. Организаторами акции в школе были заместитель директора по УВР Брусенцева К.В. и заведующая БИЦ Хазиева Марина Станиславовна.

Целью акции стало воспитание у детей чувства любви к Родине, гордости за свой народ и, конечно, сохранение памяти обо всех погибших и живых в годы Великой Отечественной войны. Учащиеся 10,11 классов приняли участие 9 мая в митинге на Мемориале Славы .

Юноши 10-го класса (руководитель Винтер С.В) во время летних каникул участвовали в традиционных военно - полевых сборах.

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе является включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Деятельность по патриотическому воспитанию учащихся проходит именно по этому принципу.

2.Духовно - нравственное направление.

В начальных классах проведены классные часы « По дорогам доброты», «Умеем ли мы общаться?», «Всегда ли я хороший?», «Учимся правильно жить и дружить», « Моё Отечество», «Родной край – частица Родины», «Во имя Победы», « День народного единства», «Я – ребёнок, я – человек», «Моя семья», «Ребята давайте жить дружно», « Мы и наше здоровье», « Не будь равнодушным». Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню матери « С любовью к маме!»

В декабре 2024 года в рамках школьной декад, проводился мастер-класс «Изготовление символа Нового года!».

Мероприятие проводилось в игровой форме с целью привлечения внимания окружающих к детям с ограниченными возможностями здоровья. Ребята были приглашены в сказку, играли, придумывали, что подарить Деду

Морозу. Все вместе решили изготовить подарок «Символ 2025 года». Дети с удовольствием вырезали, клеили. Родители оказывали помощь. Поделки получились аккуратные, красивые. Все дети остались довольны результатом. В завершении мастер-класса провели фотосессию с работами. Мероприятие носило познавательный характер. Атмосфера была доброжелательной, благоприятной. Родители получили полезную информацию от специалистов центра.

В канун праздника День матери в школьной библиотеке прошло мероприятие для начальных классов. Мероприятие посетили 2А, 4В, 2В, 3Г, 4А, 4 Б классы. Дети послушали притчу о матери, узнали, как появился праздник. Поучаствовали в играх и конкурсе «Моя мама лучше всех», рассказав о своих мамах. Завершилось мероприятие просмотром мультфильма «Мама для мамонтёнка». Был проведен традиционный конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню матери «С любовью к маме!»

Осень – причудливая волшебница. Это самое красивое время года. Недаром в эту осеннюю пору принято проводить осенние балы. В МБОУ «СОШ №1» состоялся один из главных традиционных школьных праздников – Осенний бал для учащихся 9-11 класса. В конце программы жюри дало оценку выступающим, были вручены дипломы по разным номинациям. Активное участие в веселых конкурсах зрителей ждали сладкие призы. Оставшееся время ребята веселились на дискотеке. Осенью в библиотеку пришли сотрудники музея. Провели игры, показали экспонаты и слайд – программу «Путешествие по осеннему лесу». Первоклассники были активными слушателями и участниками игр. Учащиеся 4 В класса узнали много о жизни животных в лесу в осенний период, получили небольшие подарочки от лесной жительницы – белочки и остались довольны.

3. Интеллектуальное направление.

В актовом зале для учащихся 6-х классов была проведена «Интеллектуальная викторина».

4. Спортивно-оздоровительное направление.

В течение учебного года учащиеся нашей школы приняли участие в 19 спортивных соревнованиях муниципального уровня. Также было проведено более 20 школьных спортивных соревнований. В сентябре в рамках Дня здоровья состоялся «Осенний кросс» для учащихся 5-10 классов. Судейство помогли осуществлять учителям физической культуры и учащиеся 11 класса. С целью профилактики были проведены классные часы по темам: «Скажем, нет вредным привычкам», «Поговорим о вреде алкоголя», «Умей сказать «нет». В 1-11 классах были проведены родительские собрания «Защитим детей от наркотиков». 1 декабря - Всемирный День борьбы со СПИДом. Всероссийская акция «Стоп ВИЧ /СПИД» направлена на повышение уровня информированности населения и, прежде всего, молодежи об основных мерах профилактики ВИЧ-инфекции и методах ее диагностики. Особа И.Н, фельдшер школы провела беседу для учащихся 8Б класса о мерах профилактики ВИЧ-инфекции и методах ее диагностики.

Важно помнить: профилактика начинается с каждого из нас и касается всех. 2 декабря учащиеся 8А класса приняли участие в мероприятии «Мы против ВИЧ». Мероприятие проходило в читальном зале филиала №2 детской библиотеки, и было приурочено к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

5. Художественно-эстетическое направление.

Провели традиционную выставку «Краски уходящего лета» и конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Рождественская звезда».

6. Работа по профориентации.

В 1-8 классах проведены классные часы «Все профессии нужны, все профессии важны», «Путь в профессию начинается в школе», «Познай самого себя», «Профессии с большой перспективой», «Моя мечта о будущей профессии», «Выбор профессии – дело важное». С целью профориентации в 10 классе были проведены классные часы «Что такое призвание и как его найти», «Есть такая профессия – Родину защищать». Приезжали в профориентацией из Новосибирской военной академии и проводили для 10 класса мероприятие.

7. Работа с родителями.

Для достижения хороших результатов необходима работа не только с детьми, но и с их родителями. Для этого запланированы и проведены в течение года родительские собрания по темам с учётом возрастных особенностей детей: «Каков он современный первоклассник», «Ходить в школу с удовольствием», «Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей. Уроки этики поведения для детей и родителей», «Как помочь ребёнку стать самостоятельным», «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии», «Толерантность - часть нравственной культуры ребёнка, взрослого», «Формирование правильного авторитета родителей», «Алкоголизм, токсикомания, курение – важнейшие проблемы современного общества», «Перелистывая страницы учебного года». Проведение педагогических лекториев позволило рассмотреть такие вопросы, как стили семейного воспитания, особенности темперамента младших школьников, как привить любовь к чтению, как вырабатывать внимание. На родительских собраниях не только были прочитаны лекции, но и шло обсуждение рассматриваемых вопросов. Родители проявили достаточную активность: участвовали в праздниках, посещали родительские собрания, проводили заседания родительского комитета, оказывали помощь в проведении экскурсий, походов в музей, цирк.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации и беседы с родителями по успеваемости, поведению учащихся. Проведено 4 заседания общешкольного родительского комитета. Во всех классах созданы и работают классные родительские комитеты. Родителями была оказана помощь в проведении выставки «Краски уходящего лета», «Рождественская звезда», Новогодних утренников.

8. Самоуправление.

Развитие ученического самоуправления является актуальной социально- педагогической задачей, так как современное общество требует, чтобы молодые люди имели активную жизненную позицию, умели отстаивать ее, были творчески активными, инициативными, самостоятельными.

Участие школьников в управлении делами школы рассматривается, прежде всего, как способ подготовки их к жизни в демократическом обществе.

Формы самоуправления помогают сделать процесс воспитания в школе открытым и поистине гуманистическим.

Совет старшеклассников, детское общественное объединение учащихся 5-8 классов «ДОМ», детская организация учащихся 1-4 классов «Дружба» - органы школьного ученического самоуправления. Сформировался актив школы из учащихся 8 - 11 классов.

Продолжалась работа по формированию навыков самообслуживания: это дежурство по школе, участие в субботнике по благоустройству и уборке территории школы. Лучшим дежурным классом в 2023 – 2024 учебном году стал – 9В класс (кл.руководитель Порваткина Е.В.). В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

За год были проведены следующие традиционные мероприятия общешкольного масштаба:

- День знаний;
- День Здоровья;
- День Учителя;
- Месячник « Мы за ЗОЖ».
- Традиционная выставка « Краски уходящего лета».
- Новогодний калейдоскоп.
- Месячник военно - патриотической работы.
- День Победы;

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций. Ярко и интересно был организован учащимися 11 классов «День самоуправления». Волонтерский отряд принял участие в уборке памятника, оказывали помощь пожилым людям. Волонтеры приняли участие в муниципальных акциях « Голубь мира», « Вахта памяти», « Правила пожарной безопасности надо знать», « Георгиевская лента». Во время пандемии волонтерский отряд оказывал помощь пожилым людям.

Детский коллектив является одним из важнейших условий развития личности каждого ребенка, поэтому и в дальнейшем необходимо продолжать работу по развитию ученических коллективов, способствовать их сплочению.

9. Профилактика девиантного поведения.

В целях снижения преступности, правонарушений среди подростков, совершенствования системы профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, воспитания нравственности и культуры поведения, а также организации досуговой деятельности подростков школа продолжала работу по совершенствованию деятельности в этом направлении. С целью профилактики были проведены классные часы по темам: «Скажем, нет вредным привычкам», «Поговорим о вреде алкоголя», «Умей сказать «нет». В течение 1-3 четверти в 1-11 классах были проведены родительские собрания «Защитим детей от наркотиков».

Важным аспектом деятельности школы является предупреждение неуспеваемости учащихся, работа с «прогульщиками». На каждого неуспевающего или часто пропускающего ученика заведены листы индивидуальной работы, где отмечается вся деятельность в отношении данного ученика. Социальным педагогом совместно с классными руководителями в течение учебного года посещены 47 квартир учащихся пропускающих занятия. Подано 45 представлений в ПДН.

В течение года за этими обучающимися осуществлялся ежедневный контроль над посещаемостью и успеваемостью, разбор конфликтных ситуаций, работа с учителями-предметниками и отслеживание динамики успеваемости. Родители учащихся приглашались в школу для беседы. В течение учебного года проводились неоднократные индивидуальные беседы с учащимися. Работа строится на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы школы, в тесном сотрудничестве с КДН, ПДН, органами опеки и попечительства. Отслеживается динамика правонарушений в разрезе семей, динамика количества правонарушений, их анализ по содержанию количества правонарушений. Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на внутришкольном учёте, а также ведутся протоколы заседаний Совета профилактики. В течение года состоялось 4 заседания. Составлен План по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма на 2023 – 2024 учебный год.

Классными руководителями собираются данные для составления социального паспорта класса, а совместно с заместителем директора по воспитательной работе и социальным педагогом – социального паспорта школы, данные о кружковой и секционной занятости детей «группы риска».

В исполнении Федеральной целевой программы “Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” в сентябре была проведена операция “Всеобуч” по учету детей в возрасте 7-16 лет, не

обучающихся в общеобразовательных учреждениях главной целью, которой являлось выявление неблагополучных семей.

Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены классные часы с обучающимися, классные родительские собрания, рейдовые мероприятия с участием педагогов. Проведены уроки безопасности, классные часы по теме «Безопасная вода». Для профилактики правонарушений и защиты прав детства проведены классные часы в начальных классах: «Какому человеку можно доверять», «А можно ли это детям», «Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Что это?», «Не будь равнодушным», «Кто-то попал в беду».

Все формы и методы работы, используемые школой, показывают положительную динамику по профилактике правонарушений. Любая работа по профилактике требует постоянного воздействия на формирующиеся представления, убеждения обучающихся по отношению к определенным жизненным ценностям (таким, как здоровье и стремление его сохранить), поэтому профилактическое воздействие должно осуществляться на всем протяжении учебно-воспитательного процесса общеобразовательной школы.

10. Профилактика ДТП.

К началу учебного года обновлён Паспорт дорожной безопасности. В течение 2023-2024 учебного года проведены «Уроки безопасности дорожного движения», инструктажи по окончании четверти, регулярные беседы - напоминания по правилам дорожной безопасности.

Руководитель преподавателя ОБЗР Винтер С.В. Ежегодно, в третье воскресенье ноября, во всем мире отмечают День памяти жертв дорожных аварий. В этот день вспоминаем тех, кого уже нет с нами, кого мы потеряли в дорожно-транспортных происшествиях. Дорожно-транспортный травматизм – одна из основных причин смертности молодых людей и детей в мире.

В нашей школе прошли классные часы, посвященные Дню памяти жертв ДТП. В январе на территории Каменского района с целью реализации совместного плана мероприятий Управления образования Администрации Каменского района по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на 2024 год работал пропагандистский автобус «Академия дорожной безопасности» который побывал и в нашей школе. Специалист МБУ ДО КМОЦ «Каменский многопрофильный образовательный центр» в доступной и интересной форме познакомил учащихся с ПДД, с дорожными ситуациями и последствиями нарушений правил дорожного движения. В течение семи дней 200 юных инспекторов движения из 39 муниципальных образований края встретились на базе Алтайского краевого детского оздоровительно-образовательного лагеря «Березка», чтобы продемонстрировать знания, навыки и мастерство безопасного участия в дорожном движении.

В возрастной категории 10-11 лет, первое место присуждено команде ЮИД г. Камня-на-Оби. МБОУ «СОШ №1». Руководитель Винтер С.В.

Команда нашей школы заняла первое место в олимпиаде по ПДД в рамках муниципального конкурса « Планета Безопасности».

11. Работа с классными руководителями.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолога – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями обучающихся, учителями – предметниками, общественностью. Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учениках класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Основное место в работе классных руководителей выпускных классов отводится профориентационной работе, направленной на помощь обучающимся в выборе будущей профессии. Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и т.п. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. Активно работают учителя начальной школы, да это и объясняется тем, что они все время находятся с детьми. А воспитание самых первых шагов в школе сказывается на дальнейшей жизни классного коллектива. Хорошую работу классных руководителей администрация школы всегда отмечает. Несмотря на все хорошие моменты в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Необходимо продолжить работу по накоплению опыта работы лучших классных руководителей. Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работают ШМО классных руководителей, проводятся семинары со школьным педагогом – психологом и педсоветы по проблемам воспитания. В школе

работают 30 классных руководителей. Между учителями налажена система посещения открытых классных часов и внеклассных мероприятий, цель которых :

- знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе;

- знакомство с методами работы с учениками, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода в воспитании;

- знакомство с формами и методами проведения личностно-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия.

Многие классные руководители повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

12. Система дополнительного образования.

Результаты работы центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» МБОУ «СОШ №1» Каменского района города Камень-на-Оби, в том числе достижения педагогов и обучающихся, за 2023 - 2024 годы

1 сентября 2022 года в МБОУ «СОШ №1» состоялось открытие центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Основной целью деятельности Центра «Точка роста» в МБОУ «СОШ №1» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Достижению указанной цели способствует решение следующих задач:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании;

- создание условий для реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности естественнонаучного профиля;

- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

· формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, а также на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В настоящее время инфраструктура центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» активно задействована в учебном процессе. На базе «Точки роста» проводятся уроки физики, химии, биологии в соответствии с общеобразовательными программами.

Программы естественнонаучного цикла реализуются в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У учащихся школы есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

В 2023 году под руководством педагогов центра образования «Точка роста» учащимися было выполнено 43 проектные и исследовательские работы, в 2024 году – 44 работы.

На базе центра в 2023 и 2024 годах реализовывались программы курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Наименование программы	ФИО и должность педагога, реализующего программу	Год реализации программы
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - исследователь»	Важенина Ольга Юрьевна, учитель начальных классов	2023
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект»	Фролова Светлана Владимировна, учитель географии	2023, 2024
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы исследовательской деятельности»	Фролова Светлана Владимировна, учитель географии	2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная физика – физика в экспериментах и задачах»	Смирнова Надежда Михайловна, учитель физики	2023, 2024
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика в тестах, задачах и экспериментах»	Смирнова Надежда Михайловна, учитель физики	2024
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первая доврачебная помощь»	Винтер Сергей Владимирович, учитель ОБЗР	2023, 2024
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая биология»	Николаенко Екатерина Петровна, учитель биологии	2023
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир биологии»	Николаенко Екатерина Петровна, учитель биологии	2024
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательная химия для экспериментаторов»	Сульженко Светлана Васильевна, учитель химии	2023
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекаемая химия для эрудитов»	Сульженко Светлана Васильевна, учитель химии	2024

Общий охват детей общеобразовательными, внеурочными и дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми на базе центра образования «Точка роста» в 2023-2024 учебном году, составил 464 человека. По дополнительным общеразвивающим программам и программам курсов внеурочной деятельности занималось 98 человек, а на начало 2024-2025 учебного года – 140 учащихся.

Все педагоги, реализующие программы в рамках работы центра «Точка роста», своевременно проходят курсовую подготовку.

ФИО и должность педагога	Тема курсов повышения квалификации
Важенина Ольга Юрьевна, учитель	Обучение робототехнике в центре «Точка роста», КАУ ДПО «Алтайский институт

начальных классов	развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»
Николаенко Екатерина Петровна, учитель биологии	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Сулженко Светлана Васильевна, учитель химии	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Фролова Светлана Владимировна, учитель географии	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Смирнова Надежда Михайловна, учитель физики	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Винтер Сергей Владимирович, учитель ОБЗР	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», ФГАОУ ДПО

	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
--	--

На базе центра «Точка роста» ведется проектная деятельность и подготовка к олимпиадам естественнонаучной направленности, проводятся научно-практические конференции и внеклассные мероприятия.

Учащиеся центра образования «Точка роста» МБОУ «СОШ №1» в 2023 году приняли участие в региональном научно-популярном конкурсе «Наукой заниматься нескучно». **Комарова Дарья, Тамбовцева Дарья и Черненко Анна** представили конкурсные работы в номинации «Учебно-исследовательский проект по естественнонаучному или техническому направлению» среди учащихся 10-11 классов. 1 февраля 2023 года были подведены итоги конкурса среди учащихся 3-11 классов общеобразовательных учреждений, включая ОУ, на базе которых созданы ЦО «Точка роста».

По результатам конкурса **Комарова Дарья была награждена дипломом II степени** (Руководитель: Николаенко Е.П.).

27 февраля 2023 года на базе МБОУ «СОШ №1» в рамках реализации плана мероприятий центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» состоялся школьный конкурс проектов «Юный экспериментатор».

Целью Конкурса являлось создание условий для выявления, поддержки и развития способностей у учащихся, вовлечение их в исследовательскую и творческую деятельность в различных областях науки и техники, в том числе с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

Ребята в своих исследованиях определяли условия развития плесени, рассматривали ее микроскопическое строение; изучали свойства растворимости веществ, как химических явлений; изучали свойства соли и ее значение; демонстрировали физические механизмы, подтверждающие экологические правила Аллена и Бергмана и многое-многое другое.

5 участников были признаны членами жюри призерами и победителями.

Возрастная категория 1-4 класс:

1. Беккер Алиса, 3 «б» класс - 1 место.

Руководитель: Кулебякина И.В., учитель начальных классов.

2. Кочергин Максим, 4 «в» класс - 2 место.

Руководитель: Лунёва С.В., учитель начальных классов.

Возрастная категория 8-10 класс:

1. Шелепова Виктория, 9 «а» класс- 1 место.

Руководитель: Николаенко Е.П., учитель биологии.

2. Коренюк Евгения, 8 «а» класс - 2 место.

Руководитель: Сульженко С.В., учитель химии.

3. Константинова Екатерина, 8 «б» класс - 3 место.

Руководитель: Николаенко Е.П., учитель биологии.

Благодаря конкурсу учащиеся нашей школы получили возможность проявить свои исследовательские способности и почувствовать себя настоящими Юными экспериментаторами.

В феврале 2023 года состоялась Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.

В данном конкурсе приняли участие учащиеся 6, 7, 8 и 9 классов. Под **Шестак Михаил, Новикова Дарья, Кутенев Владислав, Сироткин Антон, Черентаева Ксения, Бабкин Илья, Диана Показанова, Ващенко Анастасия, Серeda Алёна, Шелепов Александр, Семакин Александр** получили дипломы победителей. **Смирнова Карина, Корнев Михаил, Енцова Анастасия, Горемыкина Софья** получили похвальные грамоты. Руководитель: Николаенко Е.П., учитель биологии. Ученики 6 класса: **Борщ Юлия, Карагодин Константин, Хохлачев Илья** - дипломы победителей. **Артамонова Нелли, Бойко Варвара, Бутырская Софья, Гартман Вероника, Келлер Светлана, Николаенко Вероника** - похвальные грамоты. Руководитель: Сульженко С.В., учитель химии.

В марте 2023 года учащаяся центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» МБОУ «СОШ №1» **Тамбовцева Дарья** стала II призёром открытой предметной многопрофильной олимпиады школьников АлтГУ «Покори университет» «Биология – теория и практика» (Руководитель: Николаенко Е.П.).

Олимпиада состояла из двух этапов теоретического и практического. После заочного теоретического этапа, показав высокие результаты, Даша была приглашена на очные практические испытания. Очный этап проходил на базе лабораторий Алтайского государственного университета, с заданиями которого она успешно справилась.

20 июня 2023 года Дарья приняла участие в «Параде звёзд», где она была награждена дипломом.

21 апреля 2023 года в Детском технопарке Алтайского края «Кванториум.22» состоялся краевой заочный конкурс медиапроектов для обучающихся. Данное мероприятие проводилось с целью содействия

расширению информационного пространства, развития интереса обучающихся к информационным технологиям и медиатворчеству, выявления инновационных проектов.

От нашей школы свои медиапроекты представили 9 учащихся. Экспертная группа отметила мастерство и высокий уровень творческих работ и пожелала конкурсантам вдохновения, новых ярких идей и творческих успехов.

18 октября 2023 года на базе МБОУ «СОШ№1» состоялся День Мудрого человека. В традиционном для школы празднике приняли участие ветераны педагогического труда и учителя, находящиеся на заслуженном отдыхе.

В рамках мероприятия всех участников познакомили с Центром образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Гостям продемонстрировали изменения, которые затронули кабинеты физики, химии и биологии.

Было продемонстрировано современное цифровое оборудование, рассказано о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности, с использованием данного оборудования.

Педагогам предоставили возможность на практике убедиться, насколько изменилось образование и его возможности для обучающихся в урочной, внеурочной и проектно-исследовательской деятельности. Для них был проведен мастер-класс по использованию цифровых датчиков. Педагоги провели исследование по определению водородного показателя (кислотности) напитков – яблочного сока, зеленого чая и газированного напитка. Гости проанализировали полученные результаты и предположили, какое влияние на здоровье оказывают эти напитки.

Каждый участник мастер-класса почувствовал себя ученым-исследователем, познакомился с работой современного цифрового оборудования и возможностями его работы.

В 2023 году учащиеся 11 класса на базе центра «Точка роста» разработали задания для интеллектуального КВИЗа. КВИЗ состоялся в День учителя между командами педагогов и старшеклассников. Участники получили возможность вспомнить величайших ученых нашей страны и их вклад в мировую науку.

12.10.2023 года **Комарова Дарья, ученица 11 класса**, под руководством учителя биологии Николаенко Екатерины Петровны, стала **финалистом краевого заочного конкурса учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду»** (Руководитель: Николаенко Е.П.).

Даша представила работу в номинации «Биология» по теме «Влияние показателя кислотности почв на жизнедеятельность растений». Данная работа была проведена на базе центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», с использованием цифровых датчиков.

06.02.2024 - 04.03.2024 в рамках национального проекта «Экология» образовательная онлайн-платформа УЧИ.РУ совместно с АНО «Национальные приоритеты» проводили Всероссийскую онлайн – олимпиаду Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.

5 марта были подведены итоги олимпиады. Под руководством учителя биологии Николаенко Е.П. победителями олимпиады стали: **Ващенко Анастасия, Самохвалов Иван, Семакин Александр, Черентаева Ксения – учащиеся 9 класса, Надежина Дарья, Дехнич Вячеслав, Фомина Эльвина, Соколова Ксения - учащиеся 7 класса, Копанцев Илья, Нестеренко Анастасия – учащиеся 6 класса, Федченко Артём, Елизавета Ковтуненко, Алиев Дамир, Вероника Пушкина, Ольга Рябова, Максим Кочергин, Виктория Сироткина, Улыбышева Ангелина, Пастухова Анна – учащиеся 5 класса.**

Похвальные грамоты получили: Кирина Вероника, Волчков Егор, Волчков Никита, Глушечев Андрей, Прилуцкий Алексей, Иглина Арина, Почечуев Станислав.

19 марта 2023 года состоялась VII школьная межпредметная научно-практическая конференция учащихся МБОУ «СОШ №1» «Первые шаги в науку - 2024», целью которой являлось создание условий для поддержки интеллектуально одарённых учащихся, демонстрации и пропаганды лучших достижений школьников.

Решением жюри **Блюм Илья ученик 10 класса и Валяев Сергей ученик 9 класса стали победителями конкурса** (Руководитель: Смирнова Н.М.), **Коренюк Евгения и Хайдукова Виктория ученицы 9 класса заняли второе место** (Руководители: Сульженко С.В. и Терещенко Т.С.), а **третье место занял Костиков Ярослав ученик 7 класса** (Руководитель: Шипулина М.А.). Все победители и призёры были награждены директором МБОУ «СОШ№1» Ляпиным А.И. похвальными грамотами.

В 2024 году XI региональная конференция «Мой выбор – НАУКА!» стала центральной площадкой крупнейшего научного форума молодых ученых «Дни молодежной науки» Алтайского государственного университета. 25 апреля 2024 года в конференции приняла участие ученица 11 класса МБОУ «СОШ№1» **Тамбовцева Дарья, которая по итогам**

работы секции «Биология» заняла 2 место (Руководитель: Николаенко Е.П.).

Денисов Данил, Зинченко Артём, Улыбышева Ангелина, Пастухова Анна, Федченко Артём приняли участие в региональном марафоне образовательных событий по формированию функциональной грамотности «Это непростая математика» (Руководители: Грищенко Е.О., Марковина Е.А.).

Романенко Кирилл, Кутенёв Владислав и Коноводов Павел, ученики 9 класса, приняли участие в открытом городском конкурсе «Пользователь ПК-2024» в категории офисные технологии, проводимом при поддержке комитета по образованию города Барнаула (Руководитель: Каюда И.С.).

Баранова Елизавета, Ковалёва Валентина, Кочетков Кирилл приняли участие в очном этапе весенней серии краевого дистанционного конкурса «Предметный марафон» по информатике (Руководитель: Каюда И.С.).

Беккер Алиса, ученица 4 класса, стала победителем конкурса проектных и исследовательских работ «Муниципальный фестиваль «День науки» (Руководитель: Кулебякина И.В.)

В марте 2024 года в рамках проекта «Умные каникулы» ребята под руководством Сульженко С.В., решили провести занятие по химии для самых маленьких учащихся нашей школы. Ученики 8 класса выступили в качестве наставников первоклашек и сопровождали их в удивительный «Мир химии».

В ходе экспериментов наставники объясняли процессы, происходящие перед глазами ребят, и расширяли представления о химических свойствах веществ, окружающих их в обыденной жизни.

Во время наблюдения экспериментов ребята получали знания об организации опытно-экспериментальной деятельности, развивали интеллектуальные и исследовательские способности, фантазию, воображение, а также умение выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения.

По праву можно считать, что проект дает дополнительные ресурсы для воспитания ответственности, толерантности, взаимовыручки, способствует выработке активной жизненной позиции и у самих учеников-наставников. Дети понимают, что быть наставником ответственно, надо многое уметь самому, чтобы научить другого. Наставничество подстегивает детей совершенствоваться, получать новые знания и навыки.

Всего в мероприятии «Умных каникул» приняли участие 32 ученика нашей школы. Все ребята получили заряд положительных эмоций и багаж новых знаний и умений.

С 6 по 7 мая 2024 года на базе Алтайского государственного технического университета имени И. И. Ползунова состоялась XXVIII **открытая краевая итоговая научно-практическая конференция «Будущее Алтая»** при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края. Организатор конференции – Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22».

Участниками конференции в составе делегации Каменского района стали 4 ученика нашей школы: Федорова Анна, Комарова Дарья, Ващенко Анастасия и Коренюк Евгения. Они представили свои работы и исследования в направлениях «Химия» и «Экология» под руководством Сульженко С.В. и Николаенко Е.П. Все работы были выполнены с использованием цифрового оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

По итогам работы секций у наших учащихся следующие результаты:

Федорова Анна, учащаяся 11 класса получила диплом III степени (направление «Экология»). Руководитель: учитель биологии Николаенко Е.П.

Ващенко Анастасия, Комарова Дарья и Коренюк Евгения стали участниками краевой конференции.

2 декабря 2024 года состоялся заочный этап **краевого конкурса «Интеллектуальный марафон» для обучающихся центров «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.**

Целью конкурса являлось развитие у школьников интереса к учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Окружающий мир», формирование естественно-научной грамотности обучающихся.

В заочном этапе конкурса **приняли участие Николаенко Михаил и Шпилов Ерофей.** Данные учащиеся под руководством Николаенко Е.П. показали достойный результат и отобрались на очный этап конкурса.

25.12.2024 года 5 учениц МБОУ «СОШ №1» приняли участие **в региональном научно-популярном конкурсе «Наукой заниматься нескучно»** среди учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, включая ОУ, на базе которых созданы ЦО «Точка роста». Под руководством учителя биологии Николаенко Е.П.: **Горемыкина Софья, Дворникова Карина, Смирнова Карина, Ващенко Анастасия.** Под руководством Кулебякиной И.В.: **Беккер Алиса.**

В 2023 и 2024 годах по итогам участия в муниципальном этапе ВсОШ призерами и победителями олимпиады по предмету «Экология» стали 5 учащихся, по предмету «Биология» – 7, по предмету «Химия» – 2, по предмету «Физика» - 3 человека.

Ежегодно учащиеся выбирают предметы естественнонаучного цикла для сдачи государственной итоговой аттестации.

Предмет\ГИА	ОГЭ 2023	ОГЭ 2024	ЕГЭ 2023	ЕГЭ 2024
Химия	5 человек	6 человек	3 человека	-
Биология	32 человека	77 человек	3 человека	2 человека
Физика	8 человек	4 человека	1 человек	1 человек

В 2023 году 33% учащихся, сдававших ЕГЭ по биологии, показали результат выше краевого показателя, а в 2024 – 100%.

Педагоги центра образования «Точка роста» МБОУ «СОШ №1» принимают участие в мероприятиях разного уровня.

Учитель химии Сульженко С.В. в 2023 году стала победителем краевого этапа Всероссийской олимпиады учителей естественных наук «ДНК науки» и приняла участие в финальном состязании в городе Москва.

27 сентября 2023 года в городе Камень-на-Оби состоялся краевой семинар-совещание «Методический менторинг - путь к профессиональному росту педагогов Алтай» для педагогических работников Каменского образовательного округа. Семинар организован Министерством образования и науки Алтайского края и КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи».

Данное мероприятие посетили педагоги МБОУ «СОШ№1». Николаенко Екатерина Петровна руководитель центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» посетила площадку, работающую по теме «Новое содержание дополнительного образования естественнонаучной направленности для новых мест дообразования, в том числе Точек роста, центров образования естественнонаучной и технологической направленности».

06.02.2023 в рамках школьной методической декады состоялся семинар-консультация «Проектная и исследовательская деятельность: различия и точки соприкосновения». На семинаре выступили педагоги центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» МБОУ «СОШ№1».

Мероприятие было организовано с целью помощи педагогическим работникам образовательной организации в преодолении возникающих профессиональных дефицитов и затруднений, в выработке общих подходов к пониманию и организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

В семинаре приняли участие 21 учитель и специалист МБОУ «СОШ №1», которые познакомились с современными методическими

рекомендациями по организации учебной проектно-исследовательской деятельности и личным опытом педагогов по использованию проектно-исследовательских методов в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Сульженко С.В., учитель химии, рассказала о существующих различиях между учебным проектом и учебным исследованием, так как организация методически грамотной педагогической деятельности по формированию у обучающихся проектно-исследовательских знаний и умений предполагает в первую очередь понимание учителями данных различий.

Смирнова Н.М., учитель физики, представила личный опыт использования проектно-исследовательских методов в рамках проведения уроков физики.

Николаенко Е.П., учитель биологии и руководитель центра образования «Точка роста», представила методические рекомендации по оформлению исследовательской работы и рассказала о личном опыте подготовки участников научно-практических конференций Краевого и Всероссийского уровней, в том числе с использованием оборудования «Точки роста».

После завершения семинара-консультации участники ушли с пониманием педагогического значения использования проектно-исследовательских методов в школьном обучении. Постановка и решение проектных и исследовательских задач является одним из самых мощных мотивирующих средств формирования и развития у обучающихся научного способа мышления, устойчивого познавательного интереса, готовности к постоянному саморазвитию и самообразованию, способности к проявлению самостоятельности и творчества при решении лично и социально значимых проблем.

21 февраля 2023 года педагоги МБОУ «СОШ №1» приняли участие в семинаре-практикуме для педагогов и руководителей центров образования «Точка роста» «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центра «Точка роста» в МБОУ «Лицей № 2».

Целью проведения являлось представление успешных практик реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием оборудования центра образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей МБОУ «Лицей №2».

На площадках мероприятия прошли мастер-классы, педагогические мастерские и практикумы, подготовленные педагогами и обучающимися МБОУ «Лицей №2».

Особый интерес педагогов вызвала демонстрация нового оборудования и практические занятия по работе с ним. Подробно был освещен вопрос

применения цифрового оборудования образовательного центра «Точка роста» на уроках и внеурочных занятиях по химии, физике, биологии, технологии и информатике. Было рассказано о калибровке и связке датчиков, возможности сохранения данных и приготовления временных микропрепаратов. Участники поделились своим опытом по его использованию в проектной деятельности, на уроках биологии, химии, физики и внеурочной деятельности.

22.10.2023 года команда учителей МБОУ «СОШ №1» приняла участие в дистанционном этапе всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны».

Команды учителей из общеобразовательных организаций или отдельные преподаватели из образовательных учреждений со всех субъектов Российской Федерации прошли испытания всероссийской метапредметной олимпиады. Содержание олимпиадных заданий соответствовало федеральным государственным образовательным стандартам.

В ноябре 2023 года учитель биологии МБОУ «СОШ №1» Николаенко Е.П. стала лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года».

16.02.2024 года в соответствии с планом работы Управления образования на базе МБОУ «Корниловская СОШ» прошел семинар для руководителей и педагогов Точек роста общеобразовательных организаций Каменского района.

Семинар проводился с целью представления успешных практик реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ «Корниловская СОШ», МБОУ «Аллакская СОШ», МБОУ «Гоноховская СОШ».

Данное мероприятие посетили педагоги центра образования «Точка роста» МБОУ «СОШ №1» - Сульженко С.В., Николаенко Е.П. и Смирнова Н.М., где познакомились с опытом работы коллег и взяли на вооружение некоторые методы и технологии работы с цифровым оборудованием.

В рамках единых методических недель МБОУ «СОШ №1» в 2023-2024 учебном году состоялись заседания по темам «Развитие одаренности в условиях взаимодействия основного общего и дополнительного образования детей» и «Интеграция исследовательской и творческой деятельности учителей и учащихся в создании единого образовательного пространства», на заседаниях выступили педагоги центра «Точка роста».

11.10.2024 г на базе Каменского многопрофильного образовательного центра состоялся краевой выездной семинар - совещания «Педагогический

менторинг» для педагогической общественности системы дополнительного образования детей Алтайского края Каменского образовательного округа.

Работа семинара проводилась на 13 площадках по разным направлениям. В «Естественнонаучном воркшопе» приняла участие учитель биологии, руководитель центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» МБОУ «СОШ №1» Николаенко Екатерина Петровна, которая презентовала свой опыт работы по теме «Формирование исследовательских навыков у обучающихся с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

Вывод: за период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что у обучающихся появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

На сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором находятся материалы о деятельности Центра <https://shkola1kamenskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/tochka-rosta-4/>, с ними может ознакомиться каждый, так как работа Центра предполагает открытость и доступность.

3.3. Качество предметной подготовки

Комплексный анализ результатов оценочных процедур.

Анализ результатов ВПР за период с 2022 по 2024 по обязательным предметам(русский язык и математика)

Начальная школа

Предмет	2022		2023		2024	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	42,50	93,75	47,87	98,94	44,94	94,38
Математика	65,75	97,26	54,09	96,96	65,52	98,85

Анализируя результаты ВПР по обязательным предметам в 4ых классах за последние три года, наблюдаем:

- 1) Высокие показатели качества и успеваемости по двум предметам. Из них по русскому языку качество варьируется в среднем 45% при успеваемости в среднем 95%.

- 2) Наиболее низкие результаты по русскому языку наблюдаются в 2022 году. Учителя Герасимова М.В., учитель высшей квалификационной категории, Вдовенко А.Е., учитель начальных классов, Шаманаева Т.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории. Низкие результаты из трех классов показал 4Б, учитель Вдовенко А.Е.
- 3) В 2022 году по результатам ВПР 4ых классов школа попала в список школ с необъективным оцениванием, около 20% обучающихся понизили свои результаты по ВПР в сравнении с отметками в журнале. Был организован методический семинар по перепроверке работ, повторно проанализированы критерии оценивания и пересмотрены работы обучающихся, обнаружены ошибки при проверке работ обучающихся экспертами проверки.
- 4) По математике в течение трех лет более низкий процент успеваемости и качества наблюдается в 2023 году. Низкие образовательные результаты показали обучающиеся 4Б класса, учитель Вахрушева С.А., учитель начальных классов и 4Г класс, учитель Шипилина Г.Н., учитель с высшей квалификационной категорией. Данные классы имели средний балл по предмету 3,76 и 3,68 соответственно в течение года. Более высокие результаты показали обучающиеся 4В класса, учитель Лунева С.В., учитель начальных классов с высшей квалификационной категорией.

Анализируя в течение трех лет показатель «сравнение отметок за ВПР с отметками в журнале» наблюдается несоответствие отметок, около 20% обучающихся понижают свои результаты на всероссийских проверочных работах в сравнении с отметками за учебный период в журнале. Выявлено необъективное оценивание.

Анализ результатов ВПР за период с 2022 по 2024 по обязательным предметам(русский язык и математика)

5-8 классы

5-ые классы

Предмет	2022		2023		2024	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	47,37	94,74	50,65	96,1	28,28	83,84

Математика	53,84	100	46,67	97,33	52,43	94,17
6-ые классы						
Предмет	2022		2023		2024	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	45	90	37,68	81,16	30,56	68,06
Математика	45	100	25,68	95,95	40,51	98,73
7-ые классы						
Предмет	2022		2023		2024	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	41,67	100	36,51	95,24	22,37	71,05
Математика	26,09	91,3	20	98,30	31,17	97,4
8-ые классы						
Предмет	2022		2023		2024	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	60	87,5	32,14	80,95	39,66	84,48
Математика	58,83	100	23,75	97,50	22,07	100

Анализируя ВПР в течение последних трех лет по русскому языку, отмечается что самые низкие результаты показателей качества знаний и успеваемости в 2024 году.

Анализируя результаты ВПР по русскому языку в 5ых классах, наиболее низкие результаты наблюдаются в 2024 году . Классы с наиболее низким рейтингом образовательных результатов 5А – 18% неудовлетворительных результатов, 5Б – 16% неудовлетворительных

результатов, 5Г- 21%. Учитель с низким рейтингом образовательных результатов Кадочникова О.В., учитель русского языка и литературы.

Анализируя результаты ВПР по русскому языку видно, что самые низкие результаты наблюдаются в 2024 году в параллелях 6 и 7ых классов. В бых классах низкие результаты показали 6Б -8% неудовлетворительных результатов , 6В класс – 21% неудовлетворительных отметок. Учитель с низким рейтингом образовательных результатов обучающихся Митникова Д.Н., учитель русского языка и литературы. Учитель, показавший 100% успеваемость в бых классах: 6А класс, Овчинникова О.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

В параллели 7ых классов показали низкие результаты 7А, 7В классы. В 7А – 16% неудовлетворительных результатов, в 7В классе -27% неудовлетворительных результатов. Учитель с низким рейтингом образовательных результатов обучающихся Горн Т.М., учитель русского языка и литературы. В 7Б классе 12% неудовлетворительных отметок, учитель Овчинникова О.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

Анализируя результаты ВПР в течение последних трех лет по математике, видно что низкие результаты наблюдались в 7ых классах в 2022 году, в этих же классах в 2023 году (8 ые классы) и соответственно в 9ых классах на ОГЭ по математике обучающиеся показали неудовлетворительные результаты. Работающие учителя в данных классах Самохвалова Л.В., учитель математики 1-ой квалификационной категории, Дрожанова Н.А., учитель математики 1-ой квалификационной категории.

Анализируя показатели качества и успеваемости ВПР в зоне риска находятся бые классы по русскому языку, 7ые классы по русскому языку и математике, 8ые классы по русскому языку и математике, 10 класс по математике.

Выявлены причины:

1. Преобладание фронтальных, коллективных форм работы над групповыми и парными.
2. Преобладание традиционной технологии в методике преподавания предмета.
3. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания (смысловое чтение), предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
4. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
5. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

6. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться
Определены пути по преодолению не объективности выставления оценок за четверть с результатами ВПР.

- Рекомендовано учителям использовать результаты ВПР по предметам для усовершенствования методики преподавания предмета;
- Внести необходимые коррективы в рабочие программы по учебным предметам в части тематического планирования и содержания уроков.
- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;
- практиковать современные педагогические технологии (проблемный диалог; ролевая игра; продуктивного чтения, проектная);
- учить ориентироваться в определенной жизненной ситуации, описанной в задании (задаче, опыте);
- особое внимание уделять тем отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины обучающихся класса;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися по устранению выявленных затруднений
- включать в урочное и неурочное время задания по функциональной грамотности.

Итоги Государственной итоговой аттестации

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования МБОУ «СОШ№1»

Общие сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2024 года

Предмет	Кол-во сдавших ОО	Средний балл			Средний балл ОО относительно		Результат лучше чем по АК,%		Результат лучше чем по МОУО%		Не преодолели минимум	Рез-т выше 55 баллов		100-балль ник	учитель
		АК	МОУ О	ОО	АК%	МОУО %									
Русский язык	14	61,57	61,45	60,14	-2,32	-2,13	6	42,86	6	42,86	0	9	64,29	0	Порваткина Е.В.
Математика профильная	1	58,64	56,16	52,00	-11,32	-7,41	0	0,00	0	0,00	0	0	0,00	0	Самохвалова Л.В.
Физика	1	59,44	56,29	32,00	-46,16	-43,15	0	0,00	0	0,00	1	0	0,00	0	Смирнова Н.М.
Биология	2	52,39	43,70	69,00	31,70	57,89	2	100,00	2	100,00	0	2	100,00	0	Николаенко Е.П.
История	3	54,06	54,44	60,00	10,99	10,21	1	33,33	1	33,33	0	1	33,33	0	Колосов В.С.
География	1	57,09	61,80	63,00	10,35	1,94	1	100,00	1	100,00	0	1	100,00	0	Фролова С.В.
Обществознание	10	53,32	52,80	60,20	12,90	14,02	5	50,00	6	60,00	0	5	50,00	0	Шипулина М.А.
Литература	5	62,73	60,93	64,40	2,66	5,70	2	40,00	2	40,00	0	3	60,00	1	Порваткина Е.В.
Средний балл				54,08 /55,9/ 50,5/ 57,6											

По итогам ЕГЭ- 2024 100% выпускников были допущены к ГИА и получили аттестат. «Медаль за особые успехи» получили Комарова Д и

Федорова А, таким образом количество медалистов составило 14%. По итогам 2023 года - медалистов не было. Не подтвердили медали Пстепени 2 человека – Нассонова Е., Черненко А., не выполнены условия получения медалей.

Анализ результатов ЕГЭ по отдельным учебным предметам в разрезе с Алтайским краем и муниципалитетом показал положительную динамику среднего балла нашей школы по многим предметам: биология (учитель Николаенко Е.П.), история (учитель Колосов В.С), география (учитель Фролова С.В.), обществознание (учитель Шипулина М.А.), литература (учитель Порваткина Е.В.). По литературе 1 обучающаяся Комарова Д показала 100б результат, что составило 20% от количества сдававших. Наибольшую положительную разницу в сравнении с средним баллом АК и МОУО наблюдаем по биологии учитель Николаенко Е.П., средний балл ОО более чем на 30б выше АК и более 57б выше чем по МОУО. По всем этим предметам в 2023г снижение среднего балла относительно АК и МОУО.

Хороший результат показали обучающиеся по математике базовый уровень. 100% успеваемость, средний балл ОО 4,23 учитель Самохвалова Л.В.

Отрицательная динамика среднего балла ОО в отношении с АК и МОУО в этом году наблюдается по русскому языку, учитель Порваткина Е.В., по математике профильный уровень, учитель Самохвалова Л.В, физике, учитель Смирнова Н.М.

Уровень обученности по всем учебным предметам по итогам экзаменационной кампании составляет 100%, кроме учебного предмета физика. 1 обучающийся (Косолапова А) показала неудовлетворительный результат по итогам основного дня проведения ЕГЭ по математике профильный уровень, физике, обществознанию. В резервные и дополнительные дни обучающаяся улучшила свои результаты, физику пересдавать возможности не было. Соответственно по физике успеваемость составила 0%.

Средний балл ЕГЭ в 2024г стал выше по сравнению с прошлым годом на 7,16 и составил 57,6б. За последние 4 года это наивысший результат.

Максимальный балл 100б по литературе, Комарова Д., и по русскому языку 89б Федорова А., учитель Порваткина Е.В.

Наиболее востребованным предметом среди выпускников на протяжении последних лет является обществознание -71,3%, что выше на 7,1% по сравнению с прошлым годом.

Результаты ЕГЭ за последние годы:

	Математика (профиль)								Русский язык							
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
школа	25,30	32,47	42,6	31,40	53,4	38,75	53,33	52,00	68,00	68,77	72,44	67,87	66,6	65,38	68,43	60,14

МОУ О	39,21	42,59	53,38	57,72	55,3	52,51	49,26	56,16	69,43	69,97	66,36	73,45	72,06	68,68	68,20	61,45
АК	41,38	46,98	54,15	52,47	54,7	51,47	50,81	58,64	68,82	69,00	66,41	71,32	70,76	65,97	65,41	61,57

	Обществознание								
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
школа	47,56	49,88	51,4	50,92	56,17	56,31	53	60,20	
МОУО	52,76	51,44	48,51	53,67	52,24	56,17	54,77	52,80	
АК	53,97	53,98	53,05	54,44	54,93	57,8	53,23	53,32	

	Биология							Литература		
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2023	2024
школа	69,00	46,60	53,67	45,75	44,50	52,67	42,67	69,00	71	64,4
МОУО	49,67	46,92	45,03	52,16	46,58	48,14	43,70	52,39	73,18	60,93
край	49,63	50,21	50,06	51,71	50,14	48,05	47,58	43,70	61,07	62,73

Желтый цвет - отриц динамика

Красный цвет – положит динамика

Общие сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2024 года

На конец 2023-2024 учебного года выпускался 102 обучающихся, из них 2 по адаптированной программе с УО. Было допущено к ГИА – 97 учеников, что составило 96%, 3 человек – Нехорошева С9а, Григоренко Ю., Черенкова К были не допущены, Черенкова К отправлена на ТПМПК для смены образовательной программы. Из 97 учеников, проходивших ГИА только 77 выпускников прошли ГИА успешно, 20 обучающихся оставлены на сентябрьский дополнительный период. Успеваемость составила - 79,4%, что выше на 65,8% что на 13,6 % выше 2023 года и на 17,1% выше 2022 года. 4 выпускников- Сурчилова 9А, Громов А 9б, Коноводов П 9б, Мартасова С 9в, имеют неудовлетворительные результаты по 4 предметам, что составило 4,1%, это на 1,1% ниже предыдущего года. Аттестат с отличием получил 1 обучающаяся: 9в класс – Ващенко А, кл.руководитель Порваткина Е.В., это составило 1% от общего количества допущенных к ГИА, что 1,6 % ниже предыдущего года.

По результатам основного периода проведения ГИА следующие результаты по учебным предметам:

По русскому языку (без учета ГВЭ) – средний балл по ОО 3,22 ниже на 0,78 б по сравнению с 2023 годом. Успеваемость - 85,39 ниже на 6,6% по сравнению с 2023г (92%), 13 обучающихся получили неудовлетворительные отметки – это 14,6%. В 9А – 2, 9Б-4, 9В-3, 9Г-3. Качество обученности составило –30,34%, это на 25% ниже предыдущего года(55,6%) учителя Горн Т.М.9а,б Порваткина Е.В. 9в, Кадочникова О.В 9г. Наивысший процент успеваемости и качества в 9В классе, учитель Порваткина Е.В. Однако во всех 4 классах средний балл ОО ниже АК и МОУО.

По математике (без учета ГВЭ) средний балл составил 2,97б, что на 0,3б ниже чем в прошлом году. Из 89 – 19 чел получили неудовлетворительные результаты, 21,35% от общего количества. 10 человек-9А,9Г учитель Дрожанова Н.А., 9 человек -9Б,В учитель Самохвалова Л.В. Успешно прошли ГИА-9 – 70 чел. Успеваемость составила 78,65% . Качество - 17,98.Эти показатели выше в 1,5 и 2 раза соответственно чем в прошлом году. В сравнении с результатами средних баллов АК и МОУО средний балл школы значительно ниже.

Результаты предметов по выбору:

Среди предметов по выбору крайне низкие результаты по учебным предметам как информатика, качество и успеваемость 50%, (сдавало 2 чел) учитель Каюда И.С.; обществознание успеваемость 68,75%, качество обученности – 15,63% (сдавало 32чел) учитель Шипулина М.А., география успеваемость - 78,57% качество-33,33% (сдавало 42чел) учитель Фролова С.В. По сравнению с предыдущим годом по последним двум предметам результаты выше в сравнении с 2023годом.

Неплохие результаты по литературе, учителя Горн Т.М. 9А.Б-2человека, Порваткина Е.В. 9В-8 человек. Успеваемость 100%, качество 50%. При чем в 9А.Б качество и успеваемость составили 100%, учитель Горн Т.М., в 9В качество составило 37,5%.

По химии, учитель Сульженко С.В., средний балл 3,86. сдавало 7 чел, качество составило 57,14%, успеваемость 100%.

Наилучшие результаты по биологии:сдавало 77 человек, средний балл 3,62. Успеваемость составила 96,10, качество- 55,84%.Учитель Николаенко Е.П. Результаты лучше по сравнению с предыдущим годом.

По остальным предметам, таким как физика, история, английский язык, успеваемость 100%, качество 0%. Учителя соответственно Смирнова Н.М., Колосов В.С.

По итогам ГИА 2024 наблюдается отрицательная динамика практически по всем предметам в сравнении с результатами по АК и МОУО.

По результатам ОГЭ процент неудовлетворительных отметок выше 20% по информатике (50%), обществознанию (31,25%),географии (21,43%), математике (21,35%).

Вывод: по итогам ОГЭ 2024 года ОО является школой с низкими образовательными результатами.

Причины:

1. Низкая предметная подготовка обучающихся в урочное и внеурочное время.
2. Отсутствие дифференцированного подхода при подготовке обучающихся к ГИА по учебным предметам.
3. Использование однообразных форм подготовки обучающихся к ГИА.
4. Несоблюдение требований Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.
5. Недостаточный анализ результатов внешних оценочных процедур по своему предмету.
6. Отсутствие системы развития функциональной грамотности у обучающихся.

Анализируя итоги ГИА -11 за последние три года, можно сделать следующий вывод:

- 1) 100% обучающихся получают аттестат о среднем общем образовании
- 2) Наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ по школе по обязательным предметам, таким как русский язык, при 100% успеваемости: учителя Порваткина Е.В., Овчинникова О.В. учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории.
- 3) Наблюдается увеличение среднего балла ЕГЭ по школе по математике (профиль). Учитель с более высоким рейтингом результатов обучающихся по математике Дрожанова Н.А., учитель математики 1-ой квалификационной категории; учитель с низким рейтингом результатов по математике – Самохвалова Л.В., учитель 1-ой квалификационной категории.
- 4) Стабильно высокие результаты показывают обучающиеся по литературе, при 100% успеваемости учителя Порваткина Е.В., Овчинникова О.В., учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории.
- 5) Положительная динамика среднего балла ЕГЭ наблюдается по биологии, при 100% успеваемости: учитель Николаенко Е.П., учитель 1-ой квалификационной категории.
- 6) Стабильно высокие показатели демонстрируют обучающиеся по обществознанию, учитель Шипулина М.А., учитель обществознания высшей квалификационной категории.

Анализ итогов ГИА-9 за последние три года по основному общему образованию показал:

- 1) Крайние низкие результаты образовательных результатов обучающихся по математике в течение трех лет. Учителя с низким рейтингом подготовки к ГИА-9 по математике Грищенко Е.О., учитель

- 1-ой квалификационной категории, Самохвалова Л.В., учитель 1-ой квалификационной категории, более высокие результаты подготовки к ГИА показал учитель Дрожанова Н.А., учитель 1-ой квалификационной категории. Если анализировать результаты по математике основного периода сдачи ОГЭ с резервными днями, показатели успеваемости и качества знаний увеличились в 2024 году по математике в 1,5 и 2 раза по сравнению с 2022 годом.
- 2) Стабильные результаты показывают обучающиеся по русскому языку, однако наблюдается общая тенденция снижения среднего балла ОГЭ по данному предмету. Учителя с низким рейтингом подготовки к ГИА-9 Кадочникова О.В., учитель русского языка и литературы, Горн Т.М., учитель русского языка и литературы. Учитель с более высоким рейтингом подготовки обучающихся Порваткина Е.В. учитель с высшей квалификационной категорией.
 - 3) Стабильные результаты показывают обучающиеся по биологии, учитель Николаенко Е.П., учитель биологии 1-ой квалификационной категории.
 - 4) За последние два года наблюдается снижение среднего балла по таким предметам как обществознание и география, учителя Шипулина М.А., учитель обществознания высшей квалификационной категории и Фролова С.В., учитель географии высшей квалификационной категории.
 - 5) Стабильные результаты демонстрируют обучающиеся по таким предметам как химия, физика: учителя Сульженко С.В., учитель химии высшей квалификационной категории и Смирнова Н.М., учитель физики высшей квалификационной категории.

Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Мониторинг участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам показывает:

На базе МБОУ «СОШ №1» были организованы и проведены олимпиады по 4 учебным предметам: экономика, химия, география и ОБЗР. В школе были созданы условия для успешного участия в муниципальном этапе ВсОШ: 229 участникам олимпиады, 21 организаторам и 28 членам жюри Каменского района. Комфортные условия для работы участников олимпиады в учебных кабинетах создали учителя русского языка Порваткина Е.В., Овчинникова О.В., Горн Т.М., Кадочникова О.В. и учитель начальных классов Кулебякина И.В. Порядок во время проведения олимпиады обеспечивали Недостоева Т.Д., Хазиева М.С., Важенин А.С. Своевременное техническое обеспечение осуществлял Важенин А.Н.

19 учителей МБОУ «СОШ №1» приняли участие в качестве председателей и членов предметно-методических комиссий (жюри) муниципального этапа ВсОШ:

2 председателя жюри – Винтер С.В., Сульженко С.В.;

17 членов жюри – Кунц О.А., Шипулина М.А., Фролова С.В., Колосов В.С., Николаенко Е.П., Дрожанова Н.А., Марковина Е.А., Грищенко Е.О., Мохов Е.В., Смирнова Н.М., Порваткина Е.В., Овчинникова О.В., Горн Т.М., Митникова Д.Н., Кадочникова О.В., Ощепкова Т.А., Гориявчева Ю.Н.

Список

участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СОШ №1» в 2024-2025 учебном году.

ФИО	Результат школьного этапа	Способ приглашения	Пункт проведения олимпиады
Английский язык – 1			
13.11.2024 года			
11 класс (класс участия). Квалификационный балл - 30			
Исько Виктория Евгеньевна	42	Призер прошлого года	МБОУ "Лицей № 4"
Русский язык – 4			
21.11.2024 года			
8 класс (класс участия). Квалификационный балл - 40			
Борщ Юлия Денисовна	43	Квалификация	МБОУ "Гимназия № 5"
9 класс (класс участия). Квалификационный балл - 40			
Новикова Дарья Андреевна	40.5	Квалификация	МБОУ "Гимназия № 5"
10 класс (класс участия). Квалификационный балл - 40			
Ващенко Анастасия Семёновна	38	Призер прошлого года	МБОУ "Гимназия № 5"
11 класс (класс участия). Квалификационный балл - 40			
Шавшина Алёна Юрьевна	54	Квалификация	МБОУ "Гимназия № 5"
Астрономия – 11			
08.11.2024 года			
7 класс (класс участия). Квалификационный балл - 30			
Карабицин Андрей Александрович	38	Квалификация	МБОУ "Гимназия № 5"
Труфанов Матвей Алексеевич	32	Квалификация	МБОУ "Гимназия № 5"
Чумаков Ярослав Сергеевич	31	Квалификация	МБОУ "Гимназия № 5"

			5"
Чунихин Сергей Александрович	30	Квалификация	МБОУ "Гимназия № 5"
Нестеренко Анастасия Павловна	28	Квалификация	МБОУ "Гимназия № 5"
8 класс (класс участия). Квалификационный балл - 43			
Борщ Юлия Денисовна	23	Призер прошлого года	МБОУ "Гимназия № 5"
Зиганшин Егор Андреевич	23	Призер прошлого года	МБОУ "Гимназия № 5"
10 класс (класс участия). Квалификационный балл - 34			
Ващенко Анастасия Семёновна	19	Призер прошлого года	МБОУ "Гимназия № 5"
11 класс (класс участия). Квалификационный балл - 33			
Трефилов Иван Андреевич	33	Квалификация	МБОУ "Гимназия № 5"
Дунаева Анастасия Игоревна	31	Призер прошлого года	МБОУ "Гимназия № 5"
Санников Вадим Сергеевич	24	Призер прошлого года	МБОУ "Гимназия № 5"
Искусство (МХК) – 4 19.11.2024 года			
9 класс (класс участия). Квалификационный балл - 58			
Миронова Снежана Сергеевна	67	Квалификация	МБОУ "Лицей № 4"
Дворникова Карина Вячеславовна	54	Призер прошлого года	МБОУ "Лицей № 4"
10 класс (класс участия). Квалификационный балл - 68			
Ващенко Анастасия Семёновна	77	Квалификация	МБОУ "Лицей № 4"
11 класс (класс участия). Квалификационный балл - 80			
Ощепков Сергей Алексеевич	11	Призер прошлого года	МБОУ "Лицей № 4"
ОБЗР – 14 28.11.2024 года			
8 класс (класс участия). Квалификационный балл - 70			
Чванова Ангелина Александровна	73	Квалификация	МБОУ "СОШ № 1"
Бойко Варвара Константиновна	52	Победитель прошлого года	МБОУ "СОШ № 1"
Баранова Елизавета Сергеевна	51	Призер прошлого года	МБОУ "СОШ № 1"
Борщ Юлия Денисовна	21	Призер прошлого года	МБОУ "СОШ № 1"
9 класс (класс участия). Квалификационный балл - 65			

Дворникова Карина Вячеславовна	68	Квалификация	МБОУ "СОШ № 1"
Миронова Снежана Сергеевна	65	Квалификация	МБОУ "СОШ № 1"
10 класс (класс участия). Квалификационный балл - 75			
Чумакова Ярослава Александровна	87	Квалификация	МБОУ "СОШ № 1"
Константинова Екатерина Александровна	86	Победитель прошлого года	МБОУ "СОШ № 1"
Романенко Кирилл Васильевич	85	Квалификация	МБОУ "СОШ № 1"
Ереповский Руслан Николаевич	80	Квалификация	МБОУ "СОШ № 1"
11 класс (класс участия). Квалификационный балл - 70			
Показанова Диана Романовна	92	Призер прошлого года	МБОУ "СОШ № 1"
Дымова Ангелина Александровна	90	Призер прошлого года	МБОУ "СОШ № 1"
Бибис Мария Денисовна	88	Победитель прошлого года	МБОУ "СОШ № 1"
Зелинский Артём Евгеньевич	73	Квалификация	МБОУ "СОШ № 1"
Литература -2 12.11.2024 года			
9 класс (класс участия). Квалификационный балл - 75			
Дворникова Карина Вячеславовна	76	Квалификация	МБОУ "СОШ № 3"
10 класс (класс участия). Квалификационный балл - 45			
Ващенко Анастасия Семёновна	47	Квалификация	МБОУ "СОШ № 3"
История – 2 14.11.2024 года			
9 класс (класс участия). Квалификационный балл - 60			
Горемыкина Софья Константиновна	60	Квалификация	МБОУ "СОШ № 9"
10 класс (класс участия). Квалификационный балл - 45			
Ващенко Анастасия Семёновна	61	Призер прошлого года	МБОУ "СОШ № 9"
Право – 3 11.11.2024 года			
7 класс (класс участия). Квалификационный балл - 26			
Побегайлова Юлия Сергеевна	26	Квалификация	МБОУ "СОШ № 9"
8 класс (класс участия). Квалификационный балл - 30			
Кочетков Кирилл Евгеньевич	31	Квалификация	МБОУ "СОШ № 9"
11 класс (класс участия). Квалификационный балл - 50			
Ощепков Сергей Алексеевич	47	Призер прошлого года	МБОУ "СОШ № 9"
Обществознание – 3 25.11.2024 года			
9 класс (класс участия). Квалификационный балл - 50			

Миронова Снежана Сергеевна	51	Квалификация	МБОУ "СОШ № 3"
10 класс (класс участия). Квалификационный балл - 75			
Ващенко Анастасия Семёновна	77	Призер прошлого года	МБОУ "СОШ № 3"
11 класс (класс участия). Квалификационный балл - 80			
Улыбышева Дарья Андреевна	45	Призер прошлого года	МБОУ "СОШ № 3"
Физическая культура – 21 23.11.2024 года			
7 класс (класс участия). Квалификационный балл - 81			
Апанасенко Ксения Ивановна	89.6	Квалификация	МБОУ "Лицей № 4"
8 класс (класс участия). Квалификационный балл - 81			
Бойко Варвара Константиновна	100	Квалификация	МБОУ "Лицей № 4"
Потапов Иван Алексеевич	96	Квалификация	МБОУ "Лицей № 4"
Макарова Елизавета Сергеевна	92.6	Квалификация	МБОУ "Лицей № 4"
Варкентин Артур Эдуардович	90	Квалификация	МБОУ "Лицей № 4"
Чванова Ангелина Александровна	83.5	Квалификация	МБОУ "Лицей № 4"
Ковалёва Валентина Алексеевна	82.3	Квалификация	МБОУ "Лицей № 4"
Макаров Егор Дмитриевич	82.2	Квалификация	МБОУ "Лицей № 4"
9 класс (класс участия). Квалификационный балл - 80			
Кирина Александра Алексеевна	92	Квалификация	МБОУ "Лицей № 4"
Продьма Иван Сергеевич	89	Призер прошлого года	МБОУ "Лицей № 4"
Дымова Полина Александровна	81	Квалификация	МБОУ "Лицей № 4"
Пименов Дмитрий Романович		Призер прошлого года	МБОУ "Лицей № 4"
10 класс (класс участия). Квалификационный балл - 80			
Ереповский Руслан Николаевич	90	Квалификация	МБОУ "Лицей № 4"
Затолокина Юлия Вячеславовна	85	Квалификация	МБОУ "Лицей № 4"
Исаков Максим Александрович	82	Квалификация	МБОУ "Лицей № 4"
11 класс (класс участия). Квалификационный балл - 81			
Бибис Мария Денисовна	90	Квалификация	МБОУ "Лицей № 4"
Дымова Ангелина Александровна	90	Призер прошлого года	МБОУ "Лицей № 4"
Показанова Диана Романовна	88	Квалификация	МБОУ "Лицей № 4"
Трефилов Иван Андреевич	83	Квалификация	МБОУ "Лицей № 4"
Бояринцев Арсений Игоревич	81	Квалификация	МБОУ "Лицей № 4"
Санников Вадим Сергеевич	81	Квалификация	МБОУ "Лицей № 4"
География – 7			

03.12.2024 года			
7 класс (класс участия). Квалификационный балл - 26			
Продьма Антон Сергеевич	26	Квалификация	МБОУ "СОШ №1"
8 класс (класс участия). Квалификационный балл - 26			
Андреев Константин Дмитриевич	30	Квалификация	МБОУ "СОШ №1"
Надежина Дарья Сергеевна	27	Квалификация	МБОУ "СОШ №1"
Кочетков Кирилл Евгеньевич	18	Призер прошлого года	МБОУ "СОШ №1"
9 класс (класс участия). Квалификационный балл - 27			
Богданова Софья Александровна	35	Квалификация	МБОУ "СОШ №1"
10 класс (класс участия). Квалификационный балл - 27			
Ващенко Анастасия Семёновна	34	Квалификация	МБОУ "СОШ №1"
11 класс (класс участия). Квалификационный балл - 27			
Дунаева Анастасия Игоревна	17	Призер прошлого года	МБОУ "СОШ №1"
ФИЗИКА -11			
7 класс (класс участия). Квалификационный балл - 9			
Чунихин Сергей Александрович	11	Квалификация	МБОУ "Гимназия № 5"
Карабицин Андрей Александрович	9	Квалификация	МБОУ "Гимназия № 5"
8 класс (класс участия). Квалификационный балл - 12			
Козырев Максим Игоревич	14	Квалификация	МБОУ "Гимназия № 5"
9 класс (класс участия). Квалификационный балл - 18			
Дворникова Арина Вячеславовна	19	Квалификация	МБОУ "Гимназия № 5"
Фидищенко Александр Сергеевич	9	Призер прошлого года	МБОУ "Гимназия № 5"
10 класс (класс участия). Квалификационный балл - 11			
Шелепов Александр Николаевич	14.5	Квалификация	МБОУ "Гимназия № 5"
Ереповский Руслан Николаевич	11	Квалификация	МБОУ "Гимназия № 5"
Крохалёв Илья Сергеевич	11	Квалификация	МБОУ "Гимназия № 5"
11 класс (класс участия). Квалификационный балл - 5			
Трефилов Иван Андреевич	12	Призер прошлого года	МБОУ "Гимназия № 5"
Улыбышева Дарья Андреевна	10	Квалификация	МБОУ "Гимназия № 5"

Дунаева Анастасия Игоревна	6	Квалификация	МБОУ "Гимназия № 5"
ЭКОЛОГИЯ -4			
10 класс (класс участия). Квалификационный балл - 22			
Ващенко Анастасия Семёновна	17	Призер прошлого года	МБОУ "СОШ №3"
11 класс (класс участия). Квалификационный балл - 28			
Ощепков Сергей Алексеевич	36	Призер прошлого года	МБОУ "СОШ №3"
Улыбышева Дарья Андреевна	29	Призер прошлого года	МБОУ "СОШ №3"
Исько Виктория Евгеньевна	28	Квалификация	МБОУ "СОШ №3"
БИОЛОГИЯ - 4			
9 класс (класс участия). Квалификационный балл - 30			
Соболев Вячеслав Александрович	19.4	Призер прошлого года	МБОУ "СОШ № 3"
10 класс (класс участия). Квалификационный балл - 26			
Ващенко Анастасия Семёновна	36.1	Призер прошлого года	МБОУ "СОШ № 3"
11 класс (класс участия). Квалификационный балл - 33			
Санников Вадим Сергеевич	38.2	Квалификация	МБОУ "СОШ № 3"
Бояринцев Арсений Игоревич	37.1	Призер прошлого года	МБОУ "СОШ № 3"
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК -3			
8 класс (класс участия). Квалификационный балл - 25			
Черепанова Екатерина Александровна	26	Квалификация	МБОУ "СОШ № 9"
11 класс (класс участия). Квалификационный балл - 18			
Шелепова Виктория Николаевна	33	Призер прошлого года	МБОУ "СОШ № 9"
Ощепков Сергей Алексеевич	22	Квалификация	МБОУ "СОШ № 9"
ХИМИЯ - 5			
9 класс (класс участия). Квалификационный балл - 29			
Дворникова Арина Вячеславовна	34	Квалификация	МБОУ "СОШ № 1"
Миронова Снежана Сергеевна	8	Призер прошлого года	МБОУ "СОШ № 1"
10 класс (класс участия). Квалификационный балл - 11			
Кутенев Владислав Иванович	28	Квалификация	МБОУ "СОШ № 1"
Шелепов Александр Николаевич	23	Квалификация	МБОУ "СОШ № 1"
11 класс (класс участия). Квалификационный балл - 18			
Трефилов Иван Андреевич	18.5	Квалификация	МБОУ "СОШ № 1"

МАТЕМАТИКА - 10			
6 класс (класс участия). Квалификационный балл - 2			
Улыбышева Ангелина Андреевна	3	Квалификация	МБОУ "Гимназия № 5"
Момот Яна Александровна	2	Квалификация	МБОУ "Гимназия № 5"
Пастухова Анна Николаевна	2	Квалификация	МБОУ "Гимназия № 5"
Пушнина Вероника Александровна	2	Квалификация	МБОУ "Гимназия № 5"
Сироткина Виктория Павловна	2	Квалификация	МБОУ "Гимназия № 5"
Шипилов Ерофей Федорович	2	Квалификация	МБОУ "Гимназия № 5"
Шумова Кристина Александровна	2	Квалификация	МБОУ "Гимназия № 5"
7 класс (класс участия). Квалификационный балл - 3			
Труфанов Матвей Алексеевич	4	Квалификация	МБОУ "Гимназия № 5"
8 класс (класс участия). Квалификационный балл - 2			
Борщ Юлия Денисовна	3	Призер прошлого года	МБОУ "Гимназия № 5"
9 класс (класс участия). Квалификационный балл - 3			
Дворникова Арина Вячеславовна	3	Квалификация	МБОУ "Гимназия № 5"

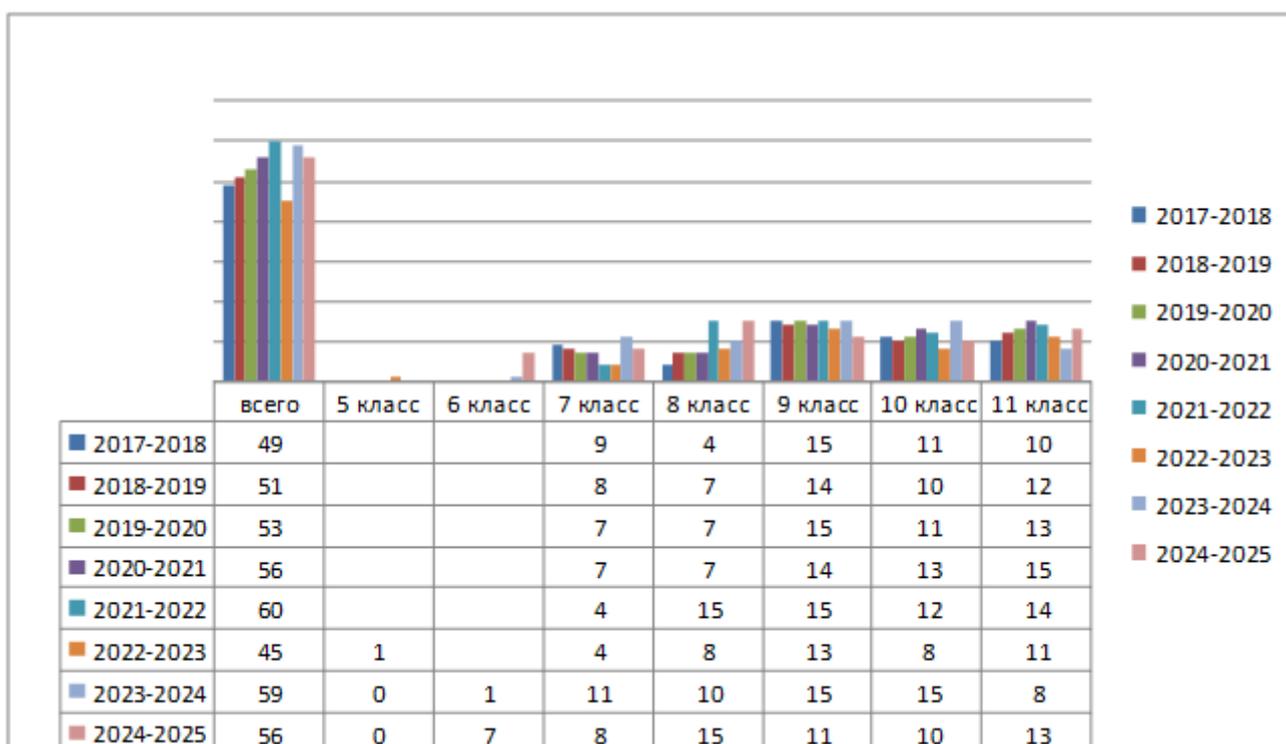
109 приглашений для участия в муниципальном этапе ВсОШ получили обучающиеся МБОУ «СОШ №1», из них реализовали 95 приглашений, что составило 87,15%. По сравнению с предыдущим учебным годом количество приглашений уменьшилось на 34.

По учебным предметам «Информатика», «Экономика» и «Труд (технология)» учащиеся нашей школы не получили приглашения для участия в муниципальном этапе ВсОШ.

Вывод: снижение количества приглашений на муниципальный этап ВсОШ свидетельствует о недостаточном уровне выявления одаренных школьников и их качественной подготовке для участия в школьном и муниципальном этапе ВсОШ учителями-предметниками.

Рекомендации: скорректировать план методической работы школы на 202-2025 учебный год по направлениям «Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения опыта работы» и «Работа с педагогическими кадрами. Курсовая система повышение квалификации.»

Количество участников муниципального этапа ВсОШ.



По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников уменьшилось на 3.

Увеличилось количество участников: в 6х классах на 6 участников, в 8 классах и в 11 классе на 5 участников.

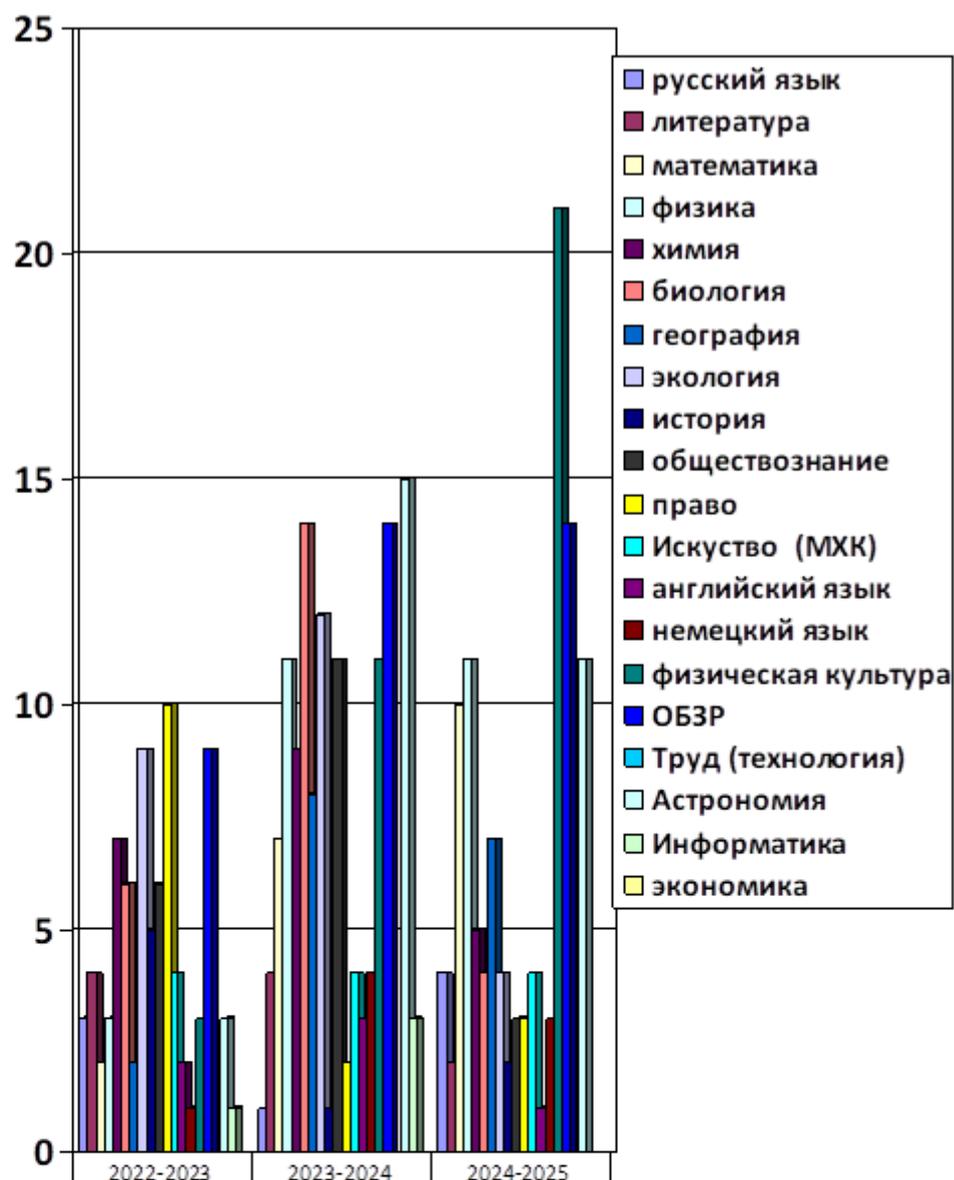
Уменьшилось количество участников: в 7х классах на 3 участника, в 9 классах на 4 участника, 10 классе на 5 участников.

За 8 лет мониторинга наиболее стабильная динамика количества участников на муниципальном этапе ВсОШ наблюдается в 9х и 10 классах.

Вывод: количество участников в муниципальном этапе ВсОШ зависит от качества подготовки и качества участия обучающихся на школьном этапе ВсОШ.

Рекомендации: на заседании школьных методических объединениях рассмотреть сравнительный анализ количества участников и качество выполнения олимпиадных заданий обучающимися на школьном и муниципальном этапах ВсОШ. Скорректировать план школьных МО 2024-2025 учебного года, включить мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности учителей-предметников в качественной подготовке участников школьного этапа ВсОШ.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ по учебным предметам.



русский язык	3	1	4
литература	4	4	2
математика	2	7	10
физика	3	11	11
химия	7	9	5
биология	6	14	4
география	2	8	7
экология	9	12	4
история	5	1	2
обществознание	6	11	3
право	10	2	3
Искусство (МХК)	4	4	4
английский язык	2	3	1
немецкий язык	1	4	3
физическая культура	3	11	21
ОБЗР	9	14	14
Труд (технология)	0	0	0
Астрономия	3	15	11
Информатика	1	3	0

Анализ участия обучающихся по учебным предметам за 3 года показал следующие результаты:

- Стабильное количество участников по учебному предмету «Искусство «МХК)» свидетельствуют о продуманной и целенаправленной подготовке школьников для участия в школьном и муниципальном этапе;

- Положительная динамика участия на муниципальном этапе ВсОШ наблюдается по учебным предметам: математика, физическая культура, ОБЗР. Эти данные являются показателем профессионального подхода учителей-предметников по выявлению одаренных школьников по выше названным учебным предметам.

- Нестабильная динамика отмечена по учебным предметам: русский язык, химия, биология, экология, обществознание, право, информатика.

Вывод: из 17 учебных предметов, представляющих участников на муниципальный этап ВсОШ, только по 4 учебным предметам наблюдается положительная и стабильная динамика, что составляет 23,5%.

Рекомендации: учителям – предметникам включить в индивидуальный план профессионального развития повышение уровня профессиональной компетентности работы с одаренными школьниками.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СОШ №1» в 2024 году.

№ п/п	предмет	место	Ф.И. учащегося	клас с	Ф.И.О.учителя
1.	Астрономия	Призер, 3	1. Дунаева Анастасия	11	Смирнова Н.М.
		Призер, 2	2. Ващенко Анастасия	10	
		победитель	3. Борщ Юлия	8А	
		Призёр, 2	4. Нестеренко Анастасия	7А	
		Призёр,3	5. Карабицин Андрей	7Б	
2.	Физика	Призёр,2	6. Дунаева Анастасия	11	Смирнова Н.М.
3.	Биология	Призёр,3	7. Санников Вадим	11	Николаенко Е.П.
		Призёр,4	8. Бояринцев Арсений	11	
4.	География	призёр , 2	9. Дунаева Анастасия	11	Фролова С.В.
5.	ОБЗР	победитель	10. Зеленский Артём	11	Винтер С.В.
		Призёр,2	11. Чванова Ангелина	8Б	
		Призёр, 4	12. Баранова Елизавета	8Б	
		Призёр, 4	13. Дворникова Карина	9Б	
		Призёр, 3	14. Чумакова Ярослава	10	
		Призёр, 6	15. Бибис Мария	11	
		Призёр, 3	16. Дымова Ангелина	11	
6.	Искусство (МХК)	победитель	17.Ощепков Сергей	11	Ощепкова Т.А.
		Призёр,3	18.Дворникова Карина	9Б	
7.	Право	Призёр,2	19.Кочетков Кирилл	8Б	Шипулина М.А.
		Призёр,2	20. Побегайлова Юлия	7В	

8.	Физическая культура	Призёр,4	21.Чванова Ангелина	8Б	Гориявчева Ю.Н.
9.	Немецкий язык	Призёр, 2	22.Черепанова Екатерина	8Б	Кунц О.А.
10.	Литература	Призёр,2	23.Дворникова Карина	9Б	Овчинникова О.В.
11.	Химия	Призёр, 2	24.Миронова Снежана	9Б	Сульженко С.В.
12.	История	Призёр,4	25.Ващенко Анастасия	10	Колосов В.С.
ИТОГО			<u>25/33:</u> <u>3/5</u> - победителей, <u>22/ 28</u> -призёров		

По 12 учебным предметам учащиеся вошли в состав победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ.

По количеству набранных баллов, учащиеся не вошли в состав победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ, по учебным предметам математика, русский язык, английский язык и экология.

Учащиеся заняли 25 призовых мест, это на 8 мест меньше, чем в прошлом учебном году.

Рейтинг учащихся
1. Дунаева Анастасия - 3 места
2. Дворникова Карина – 3 места
3. Чванова Ангелина – 2 места
4. Ващенко Анастасия – 2 места
5. Ощепков Сергей – 1 место
6. Кочетков Кирилл –1 место
7. Борщ Юлия– 1 место
8. Нестеренко Анастасия – 1 место
9. Карабицин Андрей –1 места
10. Побегайлова Юлия – 1 места
11. Черепанова Екатерина – 1 место
12. Санников Вадим – 1 место
13. Бибис Мария – 1 место
14. Бояринцев Арсений -1 место
15. Миронова Снежана – 1 место
16. Баранова Елизавета – 1 место
17. Чумакова Ярослава – 1 место
18. Зелинский Артём – 1 место
19. Дымова Ангелина – 1 место

Из 56 школьников - 19 добились высоких результатов, продемонстрировав свои теоретические и практические знания, и заняли призовые места, по сравнению с прошлым годом на 12 учащихся меньше.

Среди 14 школ Каменского района по количеству призовых мест МБОУ «СОШ №1» опустилась в рейтинговой таблице с 3 места на 4, пропустив вперед «Лицей №4», «Лицей №2» и «Гимназию №5». На муниципальном уровне в рейтинге качественной эффективности участия школьников МБОУ «СОШ №1» составила 22,93%, что на 12,73% меньше, чем в прошлом году. Средний показатель качественной эффективности по муниципалитету составил 26,44%. Выше муниципального уровня показали качество участия по учебным предметам:

«Право» - 66,6%

50% - «Искусство (МХК)», «ОБЗР», «Литература», «История», «Биология»

«Астрономия» -45,45%

«Немецкий язык» - 33,35%

Рейтинг учителей
1. Винтер С.В.- 7 мест
2. Смирнова Н.М. – 6 мест
3. Николаенко Е.П.- 2 места
4. Ощепкова Т.А. – 2 места
5. Шипулина М.А. –2 места
6. Гориявчева Ю.Н. – 1 место
7. Сульженко С.В. – 1 место
8. Фролова С.В. – 1 место
9. Кунц О.А. – 1 место
10. Овчинникова О.В. – 1 место
11.Колосов В.С. – 1 место

В подготовке учащихся участвовало 15 педагогов, из них 11 имеют призовые места.

28% от общего количества мест школы, 7 мест, завоевали учащиеся Винтер С.В., преподавателя-организатора ОБЗР.

24% от общего количества мест школы - Смирнова Н.М., учитель физики – 6 мест: 5 по астрономии и 1 по физике.

2 места зачёт школы принесли учащиеся Николаенко Е.П., учитель биологии; Ощепковой Т.А., учитель музыки; Шипулиной М.А., учитель обществознания и английского языка.

По одному месту – Гориявчева Ю.Н., учитель физической культуры, Сульженко С.В., учитель химии; Фролова С.В., учитель географии; Колосов В.С., учитель истории, Овчинникова О.В, учитель русского языка; Кунц О.А., учитель немецкого языка.

Результат муниципального этапа ВсОШ по учебному предмету «Астрономия» учащейся 8А класса Борц Юлии и учителя физики высшей квалификационной категории Смирновой Н.М. позволил пройти на региональный этап ВсОШ.

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе ВсОШ 2024-2025 учебного года позволяет сделать следующие выводы:

В 2024-2025 учебном году, по сравнению с прошлым годом:

- уменьшилось количество участников муниципального этапа олимпиады ВсОШ;
- отмечена положительная динамика участия на муниципальном этапе ВсОШ по учебным предметам: математика, физическая культура, ОБЗР;
- стабильное количество участников по учебному предмету «Искусство (МХК)»;
- увеличилось количество участников по русскому языку, математике, истории, право, физическая культура
- уменьшилось количества участников по литературе, химии, географии, английскому языку, астрономии и биологии, экологии, обществознанию,
- не получили приглашение для участия в муниципальном этапе ВсОШ по «Информатике», «Экономике» и «Труду (технологии)».
- уменьшилось качество участия;
- уменьшилось количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ;
- участие в региональном этапе ВсОШ по учебному предмету «Астрономия»

Рекомендации по итогам муниципального этапа предметных олимпиад
2024-2025 учебного года

1. Методическому совету школы скорректировать план методической работы школы на 2025-2026 учебный год по направлениям «Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения опыта работы» и «Работа с педагогическими кадрами. Курсовая система повышения квалификации.»

2. На заседаниях школьных методических объединений рассмотреть сравнительный анализ количества участников и качество выполнения олимпиадных заданий обучающимися на школьном и муниципальном этапах ВсОШ. Скорректировать план школьных МО 2025-2026 учебного года, включить мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности учителей-предметников в качественной подготовке участников школьного этапа ВсОШ.

3. Учителям – предметникам включить в индивидуальный план профессионального развития повышение уровня профессиональной компетентности работы с одаренными школьниками.

6. Стимулирование педагогических работников через составление портфолио профессиональных достижений и его использование результатов в материальном стимулировании:

- приказы МБОУ «СОШ №1» об итогах участия конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, чемпионатах, проектах;

- два педагогических работника повысили квалификационную категорию во время аттестации в 2023-2024 учебном году.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Годовой календарный учебный график работы МБОУ «СОШ№1» г.Камень-на-Оби на 2023-2024 учебный год

Годовой календарный учебный график МБОУ «СОШ№1» на учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется

- учебным планом;
- годовым календарным графиком;
- расписанием учебных занятий; - расписанием звонков.

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 02.09.2024 г.

1.2. Дата окончания учебного года: 26.05.2025 г.

1.3. Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Для 9,11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год

2.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Учебный год на уровне основного общего образования делится на 4 четверти; на уровне среднего общего образования учебный год делится на 2 полугодия. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

2.2. Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть – 8 учебных недель (для 5–11 классов),

II четверть – 8 учебных недель (для 5–11 классов),

III четверть – 10 учебных недель (для 5–11 классов),

IV четверть – 7 учебных недель (для 5–11 классов).

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Учебные четверти	Дата		Количество учебных недель	Сроки промежуточной аттестации
	Начало четверти	Окончание четверти		
1 четверть	02.09.24	26.10.24	8	23.10.2024-26.10.2024
2 четверть	05.11.24	28.12.24	8	25.12.2024-28.12.2024
3 четверть	09.01.25	21.03.25	10	19.03.2025-21.03.2025

4 четверть	31.03.25	26.05.25	8	20.05.2025- 24.05.2025
Годовая аттестация				20.05.2025- 24.05.2025
Итого в учебном году			34 учебные недели	

2.3. Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–11 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 11 календарных дней (для 5–11 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–11 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Осенние	27.10.2024	04.11.2024	9 дней
Зимние	29.12.2024	08.01.2025	11 дней
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
Летние	27.05.2025	31.08.2025	97 дней

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

23 февраля 2025 года – День защитника Отечества, праздничный выходной день;

8 марта 2025 года – Международный женский день, праздничный выходной день;

1 мая 2025 года – Праздник Весны и Труда, праздничный выходной день;

9 мая 2025 года – День Победы, праздничный выходной день.

3. Регламентирование образовательной деятельности на неделю

3.1. Недельная урочная нагрузка: 5-дневная рабочая неделя;

3.2. Недельная урочная нагрузка в академических часах:

Классы	Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах)	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах), не более
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8 -9	33	10
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Продолжительность перемен		
Классы	Максимально допустимая аудиторная	Максимально допустимый недельный

	учебная нагрузка (в академических часах)	объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах), не более
10-11	34	10

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.
Продолжительность перемен

3.3. Начало занятий - в **8.00**. Продолжительность урока – **40 минут**.

Расписание звонков:

- 1-й урок: 8.00-8.40; перемена 10 минут
- 2-й урок: 8.50-9.30; перемена 20 минут
- 3-й урок: 9.50-10.30; перемена 20 минут
- 4-й урок: 10.50- 11.30; перемена 15 минут
- 5-й урок: 11.45-12.25; перемена 10 минут
- 6-й урок: 12.35-13.15; перемена 5 минут
- 7-й урок: 13.20-14.00;

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормами.

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся – не более 7 уроков.

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Сменность занятий:

- В 5-11 классах учебные занятия организованы в одну (первую) смену.

3.4. **Внеурочная деятельность осуществляется в течение учебного года в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.**

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели с понедельника по пятницу, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 минут.

Режимное мероприятие	5-6 классы	7-9 классы	10-11 классы
----------------------	------------	------------	--------------

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	20 мин	20 мин	20 мин
Внеурочная деятельность начало занятий	Не ранее 13.35	Не ранее 14.20	Не ранее 14.20

4.Проведение промежуточной (годовой) аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное или полугодное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация в МБОУ «СОШ№1» проводится по четвертям (1, 2, 3, 4 четверти). Четвертная отметка учащихся выставляется на основе результатов текущего контроля знаний, годовая – на основе четвертных отметок. Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в течение последней недели учебной четверти. В 10-11 классах промежуточная аттестация осуществляется по полугодиям. Промежуточная аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в течение последней учебной недели в учебном полугодии. Годовая промежуточная аттестация осуществляется в течение последней недели учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ№1»;

- проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Государственная итоговая аттестация основного общего образования проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Алтайского края, Управления образования Администрации Каменского района Алтайского края.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов основного общего образования устанавливаются службой по надзору и контролю в сфере образования. Сроки проведения основного периода ГИА планируются не позднее 24 мая по 1 июля 2025года.

Общий режим работы:

МБОУ «СОШ№1» открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днём является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) МБОУ «СОШ№1» не работает. В каникулярные дни общий режим работы ОО регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Режим работы школы регламентируется следующими документами:

Приказы директора ОО:

- О режиме работы на 2023/2024 учебный год;
- Об организации питания;
- Об организационном окончании четверти, полугодия, учебного года;
- О работе в выходные и праздничные дни.

Расписание:

- уроков;
- факультативных занятий;
- занятий внеурочной деятельности (кружки, секции, и.т.д);

Графики дежурств:

- классных коллективов;
- педагогов на этажах, рекреациях и в столовой ОО;
- дежурных администраторов.

Должностные обязанности:

- дежурного администратора
- дежурного учителя.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Общее количество выпускников 11 класса	получили аттестат, всего чел.	в том числе с отличием	Поступили в ВУЗы				поступили в профессиональные образовательные организации	поступили на курсы	трудоустроены	Не определились		
			всего	в ВУЗы Алтайского края	в ВУЗы др. регионов РФ	в зарубежные ВУЗы				всего	призываются в армию	другие причины
14	14	2	10	7	3	0	4	0	0	0	0	0

Выпускники Каменского района, поступившие в ВУЗы

Каменский район		
Выпускники, поступившие в ВУЗы:	Полное наименование ВУЗа (с указанием субъекта РФ или страны, в которой находится ВУЗ)	Количество выпускников
Выпускники-медалисты 2023-2024 учебного года	Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна искусств, г.Новосибирск	1
	Алтайский государственный университет .Зарубежное регионоведение г.Барнаул	1
Выпускники 2023-2024 учебного года, поступившие в ВУЗы Алтайского края в 2024 году	Алтайский государственный педагогический университет (Русский язык и литература), г.Барнаул	1
	Алтайский государственный университет,г.Барнаул	5
	Алтайский государственный институт культуры, г.Барнаул	1

Выпускники учебного года, поступившие в ВУЗы других регионов РФ в 2024 году	2023-2024	Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна искусств, г.Новосибирск	1
		Сибирский государственный университет путей сообщения, г.Новосибирск	1
		Кемеровский государственный университет	1
Выпускники учебного года, поступившие в зарубежные ВУЗы в 2024 году	2023-2024	нет	0

Всего девяяти классни ков	Кол-во выпускнико в, окончивших основную школу в 2024 г. (получили аттестат или свидетельст во)	В том числе:						Продолжают обучение в 2024- 2025уч.г. в:							трудоустроено	Пере ехали	Не определили сь, т.е. не учатся и не работают		
		общеобразоват. лицей	гимназии	негосударственны е образовательные учреждения	в т.ч. на дому по состоянию	в семейной форме обучения	10 кл. общеобраз. лицей	10 кл. лицей	10 кл. гимназии	10 кл.	профессиональны х образовательных учреждений	вечерних школах, ВСЕГО		в пределах края			за пределы края	количество учащихся	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
104	81	78	0	0	0	1	2	27	0	0	0	50	0	77	0	0	0	4	4,9

Вывод: Большинство выпускников МБОУ «СОШ№1» конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в учреждениях, как высшего так и среднего профессионального образования, около 98 % обучающихся. При этом наблюдается увеличение доли выпускников, продолживших обучение в высших образовательных учреждениях.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Данные о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО по штатному расписанию и личным делам.

№	показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.24	Общая численность педагогических работников	45 чел	44 чел	43чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/ 30 Чел.	44/30 Чел.	43/25 чел.
		66,7%	68,2%	58,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/29 Чел.	44/29 Чел.	43/24 чел.
		64,4%	65,9%	55,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	45/16 Чел.	44/17 Чел	43/14 чел.
		35,6%	38,6%	32,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/15 Чел.	44/15 Чел.	43/13 Чел.
		33,3%	34,1%	30,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/27 Чел.	44/24 Чел.	43/23 Чел.
		60%	54,5%	53,5%
1.29.1	Высшая	45/17 Чел.	44/17 Чел.	43/17 чел.
		37,8%	38,6%	39,5%
1.29.2	Первая	45/10 Чел.	44/7 Чел.	43/6 чел.
		22,2%	15,9%	14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж			

	работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	45/11 Чел. 24,4%	44/10 Чел. 22,7%	43/9 Чел. 21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	45/16 Чел. 35,6%	44/17 Чел. 38,6%	43/14 чел. 32,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	45/11 Чел. 36,6%	44/12 Чел. 27,3%	43/11 чел. 25,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	45/17 Чел. 37,8%	44/13 Чел. 29,5%	43/12 чел. 27,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, вожатого)	45/43 Чел. 95,6%	44/43 Чел. 97,7%	43/36 Чел. 83,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/41 Чел. 91,1%	44/42 Чел. 95,5%	43/33 чел. 176,7%

Анализируя данные о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО (приложение 9) по штатному расписанию и личным делам

(организация повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава) можно сделать вывод, что:

количество педагогов без высшего образования и их доля в общем составе: 19 человек, 44,2%;

соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин: 41 человек/93,2%.

доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности: 6 человек, 13,6% – учитель математики, два учителя технологии, учитель-логопед, учитель английского языка, социальный педагог. Прошли профессиональную переподготовку – учитель технологии, учитель-логопед, учитель математики, социальный педагог, учитель английского языка .

доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационная категория: 23 человека, 53,5%

доля педагогов, имеющих ученую степень: нет

возрастная структура педагогического коллектива: соотношение педагогов пенсионного возраста – 5 человек и педагогов в возрасте до 35 лет – 11 человек, в том числе со стажем до трех лет- 9 человек.

сроки и форма последнего прохождения повышения квалификации педагогическими работниками: декабрь 2024 года, очно-заочная;

оценка динамики изменения педагогического состава (сколько человек убыло и прибыло за период самообследования, их квалификация и должности, насколько это повлияло на качественные характеристики педагогических кадров): за 2024 год: прибыло 7 педагогических работников: 2 учителя английского языка, 4 учителя начальных классов; учитель математики; убыло: 4 учителя начальных классов и учитель математики.

численность молодых педагогов в МБОУ «СОШ №1» (педагогический стаж до 3 лет): 9 человек. Основные формы работы с ними: «Школа молодого специалиста», наставничество, консультации, индивидуальные беседы, привлечение к участию в разнообразных формах методической работы школы- рабочие группы, педагогический совет, методические недели и т.д.

Выводы и рекомендации по разделу.

МБОУ «СОШ №1» на 100% укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы. Основные направления деятельности МБОУ «СОШ №1» по работе с педагогическими кадрами в 2023-2024 учебном году на повышение качественного состава педагогов:

- повышение квалификации:

Повышение квалификации педагогов, руководителей, учебно-вспомогательного персонала за 2023-2024 учебный год (на 01.09.2024)

Учебные предметы	Всего	Прошли курсовую	Доля (%) от общего числа
------------------	-------	-----------------	--------------------------

		подготовку	педагогов
Русский язык, литература	5	2	40
Математика	3	3	100
Физика	1	1	100
Начальные классы	12	10	83,3
Руководитель, заместители руководителя	5	4	80
Химия/биология/география	3	3	100
Музыка/ИЗО	1	1	100
ОБЗР	1	1	100
Труд (технология)	2	2	100
Педагог-психолог	1	1	100
Учитель -логопед	1	1	100
Старший вожатый	0	0	0
Физическая культура	1	1	100
Воспитатель ГКП	1	1	100
Иностранный язык	3	3	100
Заведующая библиотекой	1	1	100
Истории	1	1	100
Итого:	45	43	99,9

- профессиональная переподготовка: 6 человек;
- самообразование: 100% педагогов составили индивидуальный план развития профессиональных компетентностей на основе выявленных дефицитов;
- распространение и обобщение опыта работы.

В результате данной работы произошли изменения в кадровом обеспечении МБОУ «СОШ №1»:

100% педагогов за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации;

90,7% педагогов от кадрового состава на 2023-2024 учебный год прошли очередные курсы повышения квалификации;

100% педагогов, работающих не по профилю своей специальности, прошли профессиональную переподготовку;

2 педагога, 4,4% повысил уровень квалификационной категории.

26 января 2024 года на площадке МБОУ «Лицей №4» приняли участие в консультации психолога ФГБОУ ВО «НГПУ» по теме «Восстановление ресурсов учителя» следующие педагогические работники МБОУ «СОШ №1»:

Дрожанова Надежда Анатольевна, учитель математики,

Самохвалова Лариса Васильевна, учитель математики,

Овчинникова Оксана Владимировна, учитель русского языка и литературы,

Порваткина Елена Валерьевна, учитель русского языка и литературы.

14 педагогических работников МБОУ «СОШ №1» с 22 марта по 12 апреля 2024 года приняли участие в краевой онлайн-методической эстафете по теме «Муниципальные практики профилактики школьной неуспешности и перехода школы в эффективный режим работы» с целью повышения профессиональных компетентностей по повышению качества образования педагогических работников МБОУ «СОШ №1» и перехода школы в эффективный режим работы.

Санталовой Ларисе Ивановне, учителю технологии, 21 мая 2024 года приняла участие в работе круглого стола, организованного КАУ ДПО «АИРО имени Адриана Митрофановича Топорова», в дистанционной форме, с целью подготовки к реализации федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)».

Более 90% педагогов обобщили и представили опыт профессиональной деятельности на школьном, муниципальном и региональном уровне.

С целью оказания адресной методической помощи и методического сопровождения педагогов, имеющих профессиональные проблемы и дефициты 30 октября 2024 года проведен школьный единый методический день по теме «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования. Внешние и внутренние причины неуспеваемости, пути их устранения».

План мероприятий школьного единого методического дня
по теме «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования. Внешние и внутренние причины неуспеваемости, пути их устранения»
30 октября 2024 года

МО, рабочая группа	Тема дискуссии	руководитель	участники
Открытие школьного единого методического дня.			
Презентация плана работы	Создание системы профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования. Внешние и внутренние причины неуспеваемости, пути их устранения.	Пожиданова И.В., заместитель директора по УВР	Все педагогические работники школы.
Постановка проблемы и направления их решения	Повышение качества образования: проблемы и пути решения.	Миронова Т.В., заместитель директора по УВР	

Работа малых дискуссионных площадок.			
МО учителей начальных классов	<p>1. Лучшая практика работы педагогов МО по профилактике школьной неуспеваемости и отставания, направленная на повышение качества обучения учащихся.</p> <p>2. Внешние и внутренние причины неуспеваемости учащихся, пути их устранения (подготовка проекта по теме большой дискуссионной площадки).</p>	Лунёва С.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории	<p>1. Авдеева Н.А.</p> <p>2. Важенина О.Ю.</p> <p>3. Гейман Е.Р.</p> <p>4. Иванова Т.А.</p> <p>5. Кулебякина И.В.</p> <p>6. Лунёва С.В.</p> <p>7. Макарова Е.С.</p> <p>8. Мигилёва О.С.</p> <p>9. Овчарова К.А.</p> <p>10. Соловьёва Т.А.</p> <p>11. Шаманаева Т.А.</p> <p>12. Шипилина Г.Н.</p>
МО учителей гуманитарных наук	<p>1. Лучшая практика работы педагогов МО по профилактике школьной неуспеваемости и отставания, направленная на повышение качества обучения учащихся.</p> <p>2. Внешние и внутренние причины неуспеваемости учащихся, пути их устранения (подготовка проекта по теме большой дискуссионной площадки).</p>	Овчинникова Оксана Владимировна, учитель русского языка высшей квалификационной категории	<p>1. Брусенцева К.В.</p> <p>2. Горн Т.М.</p> <p>3. Кадочникова О.В.</p> <p>4. Колосов В.С.</p> <p>5. Кунц О.А.</p> <p>6. Миронова Т.В.</p> <p>7. Митникова Д.Н.</p> <p>8. Порваткина Е.В.</p> <p>9. Шипулина М.А.</p>
МО учителей естественно-математических наук	<p>1. Лучшая практика работы педагогов МО по профилактике школьной неуспеваемости и отставания, направленная на повышение качества обучения учащихся.</p>	Сульженко Светлана Васильевна, учитель химии высшей квалификационной категории	<p>1. Грищенко Е.О.</p> <p>2. Дрожанова Н.А.</p> <p>3. Каюда И.С.</p> <p>4. Марковина Е.А.</p> <p>5. Николаенко Е.П.</p> <p>6. Смирнова Н.М.</p> <p>7. Фролова С.В.</p>

	2. Внешние и внутренние причины неуспеваемости учащихся, пути их устранения (подготовка проекта по теме большой дискуссионной площадки).		
МО учителей физического и эстетического воспитания	1. Лучшая практика работы педагогов МО по профилактике школьной неуспеваемости и отставания, направленная на повышение качества обучения учащихся. 2. Внешние и внутренние причины неуспеваемости учащихся, пути их устранения (подготовка проекта по теме большой дискуссионной площадки).	Винтер Сергей Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ первой квалификационной категории	1. Гориявчева Ю.Н. 2. Мохов Е.С. 3. Ощепкова Т.А. 4. Санталова Л.И. 5. Терещенко Т.С.
РГ «Одарённые дети»	Развитие внутренних и внешних ресурсов школьников с целью повышения качества обучения. (подготовка проекта по теме большой дискуссионной площадки).	Николаенко Е.П., учитель биологии первой квалификационной категории	1. Фролова С.В. 2. Порваткина Е.В. 3. Иванова Т.А. 4. Сульженко С.В.
РГ «Школа молодого специалиста»	Внешние и внутренние причины неуспеваемости учащихся, пути их устранения (подготовка проекта по теме большой дискуссионной площадки).	Шаманаева Т.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории	1. Гейман Е.Р. 2. Гориявчева Ю.Н. 3. Колосов В.С. 4. Мигилёва О.С. 5. Мохов Е.С. 6. Овчарова К.А.
РГ «Мониторинг образователей»	Эффективность реализации «Оценочного листа качества и	Смирнова Н.М., учитель физики высшей квалификационной	1. Санталова Л.И. 2. Соловьёва Т.А. 3. Овчинникова О.В. 4. Шипулина М.А.

ьных услуг»	результативности профессиональной деятельности педагога» направленного на повышение качества обучения учащихся МБОУ «СОШ №1». (подготовка проекта по теме большой дискуссионной площадки).	ой категории	
РГ «Профессиональный стандарт педагога»	Результаты самоанализа и выявление профессиональных дефицитов учителей. Анализ индивидуальных планов профессионального развития учителей школы. (подготовка проекта по теме большой дискуссионной площадки).	Шипилина Г.Н., учитель начальных классов первой квалификационной категории	1. Каюда И.С. 2. Важенина О.Ю. 3. Ощепкова Т.А. 4. Грищенко Е.О. 5. Лунёва С.В.
Сопровождение инклюзивного образования в МБОУ «СОШ №1».	Внешние и внутренние причины неуспеваемости детей с ОВЗ, пути их устранения (подготовка проекта по теме большой дискуссионной площадки).	Авдеева Н.А., учитель начальных классов первой квалификационной категории.	1. Кунц О.А. 2. Недостоева Т.Д. 3. Терещенко Т.С. 4. Магда Е.С. 5. Митникова Д.Н.
б.«Функциональная грамотность как цель современного образования»	Функциональная грамотность как способ профилактики школьной неуспеваемости и отставания, обеспечивающий повышение качества обучения учащихся (подготовка проекта по теме большой дискуссионной площадки).	Марковина Елена Афанасьевна, учитель математики	1. Винтер С.В. 2. Горн Т.М. 3. Кадочникова О.В. 4. Кулебякина И.В.
Большая дискуссионная площадка			
Круглый стол	Создание системы профилактики	Пожиданова И.В.	Весь педагогический коллектив

	школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования. Внешние и внутренние причины неуспеваемости, пути их устранения.	Миронова Т.В. Брусенцева К.В. Лунёва С.В. Овчинникова О.В. Сульженко С.В. Винтер С.В. Терещенко Т.С.	
Заседание методического Совета МБОУ «СОШ №1»	<p>1. Эффективность реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (Миронова Т.В., Пожиданова И.В., Брусенцева К.В.)</p> <p>2. Использование результатов оценочных процедур в обучении предметов естественно-математического цикла (из опыта работы учителей Грищенко Е.О., Марковиной Е.А., Фроловой С.В., Николаенко Е.П.)</p> <p>3. Проектирование системы профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования в МБОУ «СОШ №1» (Овчинникова О.В., Лунева С.В., Винтер С.В., Сульженко С.В., Шипилина Г.Н., Авдеева Н.А.)</p>	Сульженко С.В.	<p>Авдеева Н.А. Винтер С.В. Лунёва С.В. Овчинникова О.В. Пожиданова И.В. Миронова Т.В. Брусенцева К.В. Шипилина Г.Н. Николаенко Е.П., из опыта работы Фролова С.В., из опыта работы Марковина Е.А., из опыта работы Грищенко Е.О., из опыта работы</p>

С 26 февраля по 01 марта 2024 года в МБОУ «СОШ №1» прошла предметная неделя по теме «Эффективные методы и формы подготовки, учащихся к итоговой аттестации по математике».

Цель: совершенствования профессиональных компетенций педагогов по организации системы работы по профилактике школьной неуспешности в МБОУ «СОШ №1».

Проведение предметной недели обусловлена высокой долей обучающихся с рисками неуспешности по результатам государственной итоговой аттестации по математике за прошедший 2022-2023 учебный год.

Для организации адресной методической помощи и методического сопровождения учителей математики, а также всех учителей-предметников школы в рамках предметной недели проведены: педагогический совет, открытые уроки, трансляция опыта работы, диагностические работы по математике, позитивные копинг-стратегии.

Трансляция положительного опыта работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к итоговой аттестации призвана оказать адресную методическую помощь педагогам, имеющим профессиональные дефициты подготовки учащихся к итоговой аттестации. Успешно поделились опытом работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации учителя – предметники:

Дрожанова Надежда Анатольевна, учитель математики первой квалификационной категории, «Причины неуспешности сдачи ОГЭ. Пути их преодоления»;

Сульженко Светлана Васильевна, учитель химии высшей квалификационной категории, «ГИА: организация работы с обучающимися»;

Николаенко Екатерина Петровна, учитель биологии первой квалификационной категории, «Использование системы современных технологий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по биологии»;

Смирнова Надежда Михайловна, учитель физики высшей квалификационной категории, «Система методов и форм подготовки учащихся к итоговой аттестации по физике»;

Порваткина Елена Валерьевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, «Особенности организации подготовки учащихся к сдаче ГИА по русскому языку»;

Овчинникова Оксана Владимировна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, «Эффективные методы и приёмы учителя русского языка и литературы при подготовке к ГИА по литературе в формате ОГЭ и ЕГЭ».

Успешно провели открытые уроки учителя математики Дрожанова Н.А., Марковина Е.А., Грищенко Е.О., на которых продемонстрировали эффективное включение заданий ВПР и ГИА. 19 (50%) педагогических работников школы познакомились с опытом работы учителей математики по подготовке обучающихся к ГИА, состоялось деловое общение по обмену опытом, были отмечены положительные моменты использования разнообразных методических подходов для подготовки обучающихся к ГИА.

В рамках методической недели были запланированы и проведены диагностические работы с включением заданий ГИА по математике в 9А

классе и 10 классе, с целью мониторинга обученности обучающихся по математике и подготовке к ГИА учителем математик Дрожановой Н.А.

Завершилась предметная неделя участием педагогов школы в мероприятии «Позитивные – копинг-стратегии», которое подготовила и провела педагог-психолог Терещенко Татьяна Сергеевна. Терещенко Т.С. учитывая особенности личности педагогов школы, их опыт и особенности предметной недели, в интересной форме показала способы адаптироваться к стрессу и перенести сложные жизненные события, сохраняя позитивное самоощущение и эмоциональное равновесие каждому участнику мероприятия.

Вывод: предметная неделя по математике по теме «Эффективные методы и формы подготовки, учащихся к итоговой аттестации по математике» показала:

- готовность педагогов, имеющих высокие результаты подготовки обучающихся к ГИА, поделиться опытом и оказать методическую помощь учителям математики;

- учителя-математики на открытых уроках продемонстрировали профессиональные компетенции по включению заданий ГИА в урочную и внеурочную работу с учащимися.

С целью повышения профессиональных компетенций учителей математики и снижения рисков учебной неуспешности обучающихся МБОУ «СОШ №1» 28 февраля 2024 года приняли участие в дистанционной методической встрече по теме «Использование результатов оценочных процедур в обучении математике», проводимой кафедрой математического образования АИРО, г.Барнаул, учителя математики: Грищенко Екатерина Олеговна, Дрожанова Надежда Анатольевна, Марковина Елена Афанасьевна.

27 марта 2024 года на базе МБОУ «Гимназия №5» педагогические работники МБОУ «СОШ №1» приняли участие в муниципальном Едином методическом дне и представили опыт работы на заседании муниципальных МО в рамках муниципального Единого методического дня:

Темы	Ф.И.О. учителя-предметника
Использование формирующей оценки на уроках математики с целью повышения качества обучения учащихся.	Марковина Елена Афанасьевна, учитель математики,
Создание системы формирующего оценивания на уроках учителя информатики МБОУ «СОШ №1»	Каюда Ирина Сергеевна, учитель информатики
«Шкала Цукерман» в системе формирующего оценивания на уроках учителя начальных классов МБОУ «СОШ №1».	Лунёва Светлана Васильевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории
Использование естественно-научной грамотности при подготовке обучающихся к ГИА через решение задач по физике.	Смирнова Надежда Михайловна, учитель физики высшей квалификационной категории

Типичные ошибки и методика их предупреждения при подготовке к ГИА по обществознанию.	Шипулина Маргарита Анатольевна, учитель обществознаний высшей квалификационной категории.
Индивидуальные результаты учащихся на уроках физической культуры, как условие формирующего оценивания.	Гориявчева Юдия Николаевна, учитель физической культуры

29 марта 2024 года в рамках школьного единого методического дня по теме «Формирующее оценивание как современный подход к оценке образовательных результатов учащихся» на заседаниях методических объединений и рабочих групп были проведены разнообразные методические мероприятия на которых в активной форме педагоги обсуждали актуальные вопросы по теме школьного методического дня, транслировали инновационный опыт работы.

МО, рабочая группа (РГ)	Руководитель, темы выступлений, выступающие
МО классных руководителей «Соблюдение Устава МБОУ «СОШ №1» обучающимися и педагогическими работниками»	Смирнова Н.М. Брусенцева К.В.
МО учителей начальных классов	Лунёва С.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории Тема: «Школа Цукерман» в системе формирующего оценивания на уроках в начальной школы. 1. Формирующее оценивание в начальной школе. – Лунёва С.В., руководитель школьного МО учителей начальных классов. 2. Технологии формирующего оценивания. – Шипилина Г.Н., учитель начальных классов первой квалификационной категории. 3. Принципы формирующего оценивания. – Авдеева Н.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории. 4. Критериальное взаимооценивание. – Соловьёва Т.А., воспитатель ГКП первой квалификационной категории.
МО учителей физического и эстетического воспитания	Винтер Сергей Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ первой квалификационной категории Тема: Организация внеклассной работы педагога, как одна из форм оценки индивидуальных достижений обучающихся. 1. Итоги проведения и участия учителей МО в месячнике военно - патриотического воспитания. 2. Организация внеклассной работы педагога, как одна из форм оценки индивидуальных достижений обучающихся. Винтер С.В., преподаватель-организатор ОБЖ высшей

	<p>квалификационной категории</p> <p>3. Подвижные игры как средство развития физических качеств на уроках физической культуры» - учитель физической культуры Гориявчева Ю.Н.</p> <p>4. Об аттестационных материалах промежуточной аттестации 2023-2024 уч. года.</p> <p>5. Отчет по самообразованию.</p>
<p>МО учителей естественно-математических наук</p>	<p>Сульженко С.В., учитель химии высшей квалификационной категории</p> <p>Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновленных стандартов»</p> <p>1. Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на уроках. - Сульженко С. В., учитель химии высшей квалификационной категории.</p> <p>2. Обмен опытом работы в урочной и внеурочной деятельности по развитию мотивации обучающихся к получению новых знаний по учебным предметам. - Каюда И. С., учитель информатики; Грищенко Е. О., учитель математики первой квалификационной категории.</p> <p>3. Организация работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. - Фролова С. В., учитель географии высшей квалификационной категории; Марковина Е. А., учитель математики.</p> <p>4. Обобщение и распространение опыта работы учителей, подготовивших участников VII школьной межпредметной научно-практической конференции учащихся. – Смирнова Н.М., учитель физики высшей квалификационной категории.</p>
<p>МО учителей гуманитарного цикла</p>	<p>Овчинникова О.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификации, руководитель МО</p> <p>Тема: «Качество образования- выход на новый уровень»</p> <p>1 Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований обновленного ФГОС ООО - Митникова Д.Н., учитель русского языка и литературы</p> <p>2 Преодоление неуспешности в освоении основной общеобразовательной программы обучающихся на уроках гуманитарного цикла: из опыта работы. - Порваткина Е.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории; Шипулина М.А., учитель обществознания высшей квалификационной категории.</p> <p>3 Анализ тестирования обучающихся 9, 11 классов предметов гуманитарного цикла. - Горн Т.М., учитель русского языка и литературы.</p> <p>4 Анализ образовательных результатов обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы. - Кадочникова О.В., учитель русского языка и</p>

	<p>литературы.</p> <p>5 Анализ мониторинга ученических тетрадей по русскому языку у Горн Т.М. – Овчинникова О.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.</p>
РГ «Одарённые дети»	<p>Николаенко Е.П., учитель биологии первой квалификационной категории</p> <p>Тема: Интеграция исследовательской и творческой деятельности учителей и учащихся в создании единого образовательного пространства.</p>
РГ «Лестница к успеху»	<p>Грищенко Е.О., учитель математики</p> <p>Тема: "Портфолио -путь к успеху"</p>
РГ «ФГОС-стратегия обновления содержания образования и достижения нового качества его результатов»	<p>Дрожанова Надежда Анатольевна, учитель математики первой квалификационной категории</p> <p>Тема: Алгоритм применения формирующего оценивания на уроках.</p>
РГ «Школа молодого специалиста»	<p>Шаманаева Т.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории</p> <p>Тема: Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке.</p> <p>1. Дискуссия на тему «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций – Вахрушева С.А., учитель начальных классов</p> <p>2. Анализ различных стилей педагогического общения- Мохов Е.С., учитель технологии</p> <p>3. Психологический тренинг «Учусь строить отношения» - Горявчева Ю.Н., учитель физической культуры</p>
РГ «Мониторинг образовательных услуг»	<p>Смирнова Н.М., учитель физики высшей квалификационной категории</p> <p>Тема: Обсуждение предложений о дополнениях и изменениях в оценочные листы качества и результативности профессиональной деятельности педагогов, психолога.</p>
РГ «Профессиональный стандарт педагога»	<p>Задера Н.М., учитель начальных классов высшей квалификационной категории</p> <p>Тема: “Организация работы по корректировке проекта Дифференцированной программы развития</p>

	<p>профессиональных компетентностей педагогических работников МБОУ «СОШ 1» за периоды 2021-2024гг.</p>
<p>РГ «Функциональная грамотность как цель современного образования».</p>	<p>Марковина Е.А., учитель математики</p> <p>Тема: "Развитие функциональной грамотности через способы и приёмы смыслового чтения на уроках литературы"</p> <p>1. Функциональная грамотность как цель современного образования. – Горн Т.М., учитель русского языка и литературы</p> <p>2. "Формирование функциональной (финансовой) грамотности на уроках математики через использование активных методов обучения" – Марковина Е.А., учитель математики</p>
<p>Сопровождение инклюзивного образования в МБОУ «СОШ №1».</p>	<p>Авдеева Н.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории.</p> <p>Тема: Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся с ОВЗ.</p> <p>1. Понятие «Формирующее оценивание» и условия его применения. - Шипилина Г.Н., учитель начальных классов первой квалификационной категории.</p> <p>2. «Использование технологии формирующего оценивания для достижения качественных образовательных результатов при работе с детьми ОВЗ в начальных классах» - Авдеева Н.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории.</p> <p>3. «Методы и приемы формирующего оценивания на уроках иностранного языка с обучающимися ОВЗ» - Кунц О.А., учитель немецкого языка первой квалификационной категории.</p> <p>4. «Методы работы с детьми с РАС» - Терещенко Т.С., педагог-психолог высшей квалификационной категории.</p>
<p>Методический совет</p>	<p>Сульженко С.В., учитель химии высшей квалификационной категории</p> <p>Повестка.</p> <p>1. Организация государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 г в связи с изменениями в содержании КИМ. - Миронова Т.В., заместитель директора по УВР</p> <p>2. Рассмотрение состояния работы по аттестации педагогических работников в 2023-2024 уч. г. – Пожиданова И.В., заместитель директора по УВР</p> <p>3. Методическая эстафета «Муниципальные практики профилактики школьной неуспешности и перехода школы в эффективный режим работы». – руководители школьных</p>

	<p>МО Лунёва С., Овчинникова О.В., Сульженко С.В.</p> <p>4. «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цифровой образовательный ресурс для школ «Я класс» - Российская электронная школа - Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» - Педагогическая библиотека - Медиа ресурсы ИП Просвещение <p>5.Использование библиотечных ресурсов в образовательном процессе школы» - Хазиева М.С., заведующая БИЦ.</p>
--	--

В МБОУ «СОШ №1» проводится кадровая политика по привлечению и закреплению молодых учителей: поощрительная надбавка к должностному окладу, прикрепление наставника, организация работы "Школы молодого специалиста". В 2023-2024 учебном году в школе работало 12 молодых педагогов/27,3% в возрасте до 35 лет из них 10 человек/22,7% со стажем работы менее 3 лет.

С целью оказания психологической поддержки и методической помощи молодым учителям, с 11 марта по 14 марта 2024 года проведена школьная неделя молодого педагога «Успех не приходит к тебе... Ты идёшь к успеху». Приняли участие:

Молодые педагоги:

Митникова Дарья Николаевна, учитель русского языка и литературы,

Вахрушева Снежана Александровна, учитель начальных классов,

Мохов Евгений Сергеевич, учитель технологии,

Гориявчева Юлия Николаевна, учитель физической культуры,

Овчарова Ксения Андреевна, учитель начальных классов,

Колосов Вячеслав Сергеевич, учитель истории,

Кадочникова Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы.

Активными участниками и организаторами различных мероприятий школьной недели стали педагоги - наставники:

Лунева Светлана Викторовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, руководитель школьного МО учителей начальных классов

Винтер Сергей Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории,

Шипулина Маргарита Анатольевна, учитель обществознания высшей квалификационной категории,

Важенина Ольга Юрьевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории,

Шаманаева Тамара Алексеевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории куратор школьной недели, руководитель «Школы молодого специалиста»,

Терещенко Татьяна Сергеевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории.

Таким образом, в школьной декаде приняло участие 13 педагогических работников МБОУ «СОШ №1», что составляет 35% от состава педагогических работников школы. Из них 7 молодых специалистов и 6 педагогов-наставников.

Школьная неделя молодого педагога по теме «Успех не приходит к тебе... Ты идёшь к успеху» оказала методическую помощь молодым педагогам в их адаптации в школе, в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства. Помогла молодым педагогам понять роль самообразования в личном развитии, составить индивидуальный маршрут педагогической деятельности, увидеть значение портфолио учителя в его профессиональном росте.

В 2024-2025 учебном году планируется дальнейшая работа, направленная на привлечение молодых специалистов в возрасте до 35 лет по должности «учитель» с правом обучения начальные классы, английский язык.

Важные задачи работы с кадровым составом школы указанные в Комплексной программе развития МБОУ «СОШ №1» на 2025-2030 годы предстоит решать в следующем учебном году:

1. Сохранение и рациональное использование кадрового потенциала.
2. Развитие творческого потенциала учителя.
3. Повышение конкурентоспособности кадров.
4. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
5. Повышение качества образования школы.

Раздел 7. Учебно – методическое обеспечение

Система методической работы МБОУ «СОШ №1» имеет структуру, соответствующую нормативно-правовую базу, планирование, является объектом внутришкольного контроля.

Высший уровень – педагогический совет, средний – координирующий орган – научно-методический совет, исполнительный орган – методические объединения, творческие и рабочие группы, инициативные группы.

Содержания методической работы соответствует задачам, стоящим перед МБОУ «СОШ №1», в том числе в образовательной программе. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса обозначено в правоустанавливающих документах МБОУ «СОШ №1»: Устав, образовательная программа, локальная нормативная база: Положение о научно-методическом совете, Положение о методических объединениях педагогов, Положении о творческой группе, Положении о ГОУ, Положении о школьном туре ВОШ. Данные положения содержат целевые установки,

формы, методы работы структурных единиц и выставлены на школьном сайте.

Деятельность методической работы имеет планирование, направленное на решение локальных проблем в рамках образовательной программы, программы развития МБОУ «СОШ №1».

Промежуточный контроль за деятельностью структур методического обеспечения осуществляется в рамках внутришкольного контроля, результаты которого представляются на совещании при директоре, педсоветах, заседаниях научно-методического совета и органов ГОУ. План научно-методического совета выполнен полностью, но роль его свелась к регулированию.

Преобладающие формы работы – мозговой штурм, проект, презентация опыта, методические недели, предметные недели, дистанционные формы-телекоммуникационный практико-ориентированный семинар, вебинары .

Методическое сопровождение работы коллектива влияет на повышение качество образования через создание условий для роста методического мастерства педагогических работников. А именно, участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методической направленности различного уровня, обобщение опыта в рамках публикаций в сборнике по обобщению опыта на уровне края, мастер-классов, выступлений на заседаниях профессиональных сообществ. Созданные площадки диссеминации позволяют не только диссеминировать накопленный опыт, но и его приобретать. В течение последних трех лет наблюдается положительная динамика участия в рамках методической деятельности педколлектива, но проблема заключается в качестве показателя, персональный состав участников растет медленно.

Порваткина Елена Валерьевна, учитель русского языка и литературы, приняла участие, с 27 сентября по 15 октября 2024 года, в отборочном этапе Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей, преподавателей русского языка «Хранители русского языка» (сертификат участника).

На базе школы функционирует районное методическое профессиональное объединение учителей начальных классов (приказ Управления образования Администрации Каменского района от 16.08.2024 № 524). 32,4% педагогов участвовали в оценке профессиональной деятельности педагогических работников (аттестация 11 педагогов из 34) – приказ Управления образования Администрации Каменского района от 09.01.2024 №23).

На протяжении учебного года проводились открытые уроки и взаимопосещения уроков, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей.

Приоритетным направлением работы является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования:

- технология проектного обучения;

- технология развития критического обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология совершенствования общеучебных умений;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология проблемно-диалогического обучения;
- технология игрового обучения.

С целью накопления, систематизации материала по своей методической теме каждый учитель ведет «портфолио», где отражаются результаты педагогической деятельности. Так раздел «Научно-методическая деятельность» учителя пополняют изученным теоретическим материалом по своей теме, диагностическими методиками и результатами исследований, разрабатывают на их основе практические материалы. Здесь же отражена серьезная работа учителей по диагностическому отслеживанию умений и навыков учащихся.

В МБОУ «СОШ №1» проводится методическая работа с педагогическими работниками по повышению их профессионального уровня с целью соответствия требованиям профессионального стандарта педагога. 100% педагогов разработали индивидуальный план профессионального развития с учётом выявленных дефицитов компетенций на основе самоанализа и самооценки профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», создана творческая группа «Профессиональный стандарт «Педагог», разработана дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ «СОШ №1». Анализ принятых профессиональных стандартов, выбор подлежащих применению в МБОУ «СОШ №1» руководителя рабочей группы «Профессиональный стандарт «Педагог» Шипилина Галина Николаевна, учитель начальных классов.

Выводы и рекомендации по разделу

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и внедрению изменений ФГОС НОО, ООО, СОО; создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. В новом учебном году педагогическому коллективу продолжить работу по повышению качества образования обучающихся.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7.Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

8.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

9.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

10. Нарботки по методической теме школы, по теме самообразования педагогов, методические разработки педагогов размещать в сети Интернет на сайте школы, профессиональных сайтах педагогов.

Раздел 8. Библиотечно – информационное обеспечение.

Техническое оснащение, его использование:

Рабочее место библиотекаря: компьютер, принтер, проектор, экран, колонки.

Места для работы посетителей: ноутбук, МФУ, доступ в Интернет.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Библиотека школы существует со дня основания школы. В 2012 г. школьная библиотека преобразована в библиотечно-информационный центр (БИЦ).

БИЦ состоит из отделов:

-абонемент

-читальный зал с компьютерной зоной для пользователей

-книгохранилище

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ БИЦ

- создание информационно-библиотечной среды как сферы обеспечения специальными библиотечными и информационными средствами

- обеспечение пользователей учебными и вспомогательными документами и информацией

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ БИЦ:

Аккумулятивная - формирование, накопление, систематизация и хранение библиотечно-информационные ресурсы.

Сервисная – предоставление информации об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организация поиска и выдачи библиотечно-информационных ресурсов, обеспечение доступа к удаленным источникам информации.

Методическая - разработка учебных и методических материалов по основам информационной культуры пользователей, алгоритмов и технологии поиска информации.

Учебная - организация подготовки по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.

Просветительская - приобщение обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Воспитательная – деятельность БИЦ способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю.

Социальная – деятельность БИЦ содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ БИЦ

Контингент читателей	Кол-во
Всего:	940
учащиеся	891
Педагоги школы	44
другие	9

Основные показатели работы БИЦ

Средние показатели библиотечно-информационного обслуживания

Читаемость (количество книговыдач / на число читателей)	Посещаемость (общее количество посещений / на число читателей)	Обращаемость основного библиотечного фонда (количество книговыдач / на число экз. фонда)	Книгообеспеченность (число экз. основного фонда / на число читателей)
14,15	16,98	0,98	14,20

Сведения об укомплектованности библиотеки МБОУ «СОШ №1» печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров 2022
1.	Учебники (печатные)	18587
2.	Учебники (ЭОР), учебно-методические пособия(ЭОР)	155
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	311
4.	Дополнительная литература:	12295

6.	Художественная литература	12295
7.	Научно-популярная	285
8.	Научно-техническая	70
9.	Издания по изобразительному искусству	82
10.	Издания по музыке	90
11.	Издания по физической культуре и спорту	33
12.	Издания по экологии	20
13.	Издания по правилам безопасного	10

1. РАБОТА СЧИТАТЕЛЯМИ:

МАССОВАЯ РАБОТА

- Проведение тематических библиотечных уроков
- Организация конкурсов и викторин среди читателей
- Подготовка и проведение недели детской книги
- Информирование читателей о новых поступлениях в фонд БИЦ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ:

- БИЦ оказывает помощь читателям в отборе информации, в оформлении ими творческих работ, проводит консультации по правилам пользования БИЦ, её СБА, организует работу по использованию Интернет-ресурсов.
- БИЦ проводит работу с читателями по сохранности книг и учебников, информирует родителей о наличии учебников и замене книг и учебников, утерянных читателями.
- В БИЦ есть возможность использования копировально-множительной техники.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА:

ВЫСТАВОЧНАЯ РАБОТА

- Оформление книжных выставок и информационных стендов
 - Организация тематических и возрастных подборок книг
 - Организация выставок творческих работ учащихся
- ВЕДЕНИЕ СТРАНИЧКИ БИЦ НА САЙТЕ ШКОЛЫ**

3. РАБОТА С ФОНДОМ:

- Фонд учебников
- Фонд электронных образовательных ресурсов -ЭОРы
- Книжный фонд художественной и методической литературы

Библиотечно-информационный центр предлагает следующие услуги:

- Поиск информации;
- Книги и периодика;
- CD, DVD - диски, видеоматериалы, компьютерные базы данных;

- ИНТЕРНЕТ;
- Работе на компьютере.

В читальном зале БИЦ оборудованы автоматизированные рабочие места для читателей – ноутбук с выходом в интернет, принтер и многофункциональное устройство (МФУ), позволяющее сканировать и тиражировать информацию.

2.	Инфраструктура -БИЦ	наличие
2.1	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.3	С медиатекой	Да
2.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	23,2 единиц
2.8	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м

Раздел 9. Материально – техническая база.

Здание школы 3-х этажное. Учреждение оснащено центральным водо- и теплоснабжением, канализацией. Установлена и действует автоматическая система оповещения людей при пожаре. Установлена система видеонаблюдения. Отремонтирована кровля, кабинеты, установлены пластиковые окна, сделаны отмостки, центральное крыльцо школы оборудовано пандусом.

В школе все учебные кабинеты оснащены компьютерами, всего 97 компьютером, включая ноутбуки. Из них 80 компьютеров заключены в школьную ЛВС, и имеют подключение к Интернет. Скорость доступа к сети интернет 100 мбит/с. Насчитывается 35 мультимедийных проектора, 6 интерактивных досок и 33 МФУ.

Создание современных условий организации образовательного процесса предполагает значительное улучшение материально-технической базы МБОУ «СОШ №1», совершенствование оснащения кабинетов, актового и спортивных залов, школьной библиотеки. МБОУ «СОШ №1» оснащена спортивным оборудованием, компьютерной техникой, медиа-программами. Имеет современное лабораторное оборудование по биологии, химии, интерактивные доски (6), мультимедийные проекторы (35), компьютеры и ноутбуки (80), цифровые микроскопы (2), копировально-множительная

техника (33), веб-камеры(2), электронные учебники по всем предметам учебного плана, оргтехнику, телевизоры, DVD, музыкальные центры.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда и обеспечивает безопасность участников образовательных отношений. Периодически происходит пополнение материально-технической базы. Так в 2023-2024году поступилооборудование в кабинет «ОБЗР», «Труд(технология), частично обновлено оборудование в кабинете «Физика».

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	2020	2021	2022	2023	2024
Физики	1	1	1	1	1
Химии	1	1	1	1	1
Биологии (естествознание)	1	1	1	1	1
Информатики	2	2	2	2	2
Начальные классы	10	10	10	10	10
Лингафонные кабинеты	-	-	-	-	-
Математики	3	4	4	4	4
Русского языка	5	5	5	5	5
Иностранный язык	4	3	3	3	3
Логопеда	1	1	1	1	1
Психолога	1	1	1	1	1
Кабинет ЛФК	1	1	1	1	1
Комната релаксации	1	1	1	1	1
Истории и обществознания	2	2	2	2	2
Географии	1	1	1	1	1
Лабораторий	3	3	3	3	3
Библиотеки	1	1	1	1	1
Кабинетов труда (технологии): в том числе	2	2	2	2	2
Учебных мастерских	2	2	2	2	2
Актового зала	1	1	1	1	1
Спортивного зала	2	2	2	2	2
Бассейна	-	-	-	-	-

Стадиона	1	1	1	1	1
----------	---	---	---	---	---

Материально-техническая база в учебном процессе используется в полном объеме. Динамика развития материально-технической базы за последний год значительно улучшилась. В учебном процессе на уровне начального, основного и среднего общего образования в образовательном процессе активно используется материально-техническая база центра «Точка роста».

Выводы и рекомендации по разделу

В образовательной организации созданы условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры. Негативным моментом является недостаточное финансирование ОО для обновления материально-технической базы школы. Для дальнейшего развития материально-технической базы необходимы финансовые вложения согласно перспективному плану развития школы, поэтому школа принимает участие в краевом гранте «Я считаю». Администрация школы привлекает внебюджетные средства для обновления материально-технической базы школы.

Раздел 10. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МБОУ «СОШ№1» осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение; материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, было сказано выше.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ№1» имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы. Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы.

Внутриучрежденческий контроль:

№п/п	Вопросы проверок	Кол-во
1.	Выполнение теоретической и практической части учебных программ	3
2.	Качество рабочих программ по предметам, факультативным курсам, элективным курсам, внеурочной деятельности.	2
3.	Работа с обучающимися, испытывающими трудности при обучении	4
4.	Работа в АИС «Сетевой город. Образование»	7
5.	Система работы педагогов по созданию условий для внеурочной занятости учащихся	2
6.	Состояние внутришкольной документации	4
7.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	1
8.	Организация, подготовка проведение ВПР	2
9.	Анализ качества и успеваемости, уровень обученности по предметам.	4
10.	Организация профориентационной работы и трудового воспитания уч-ся	5
11.	Выполнение требований ФГОС	1

12.	Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	2
-----	--	---

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, позволяет выявить проблемы в развитии образовательной организации, выделить проблемы в развитии внутренней системы оценки качеством образования и способы их преодоления. Тем не менее система внутриучрежденческого контроля требует внедрения новых методик оценки качества образования, внесения корректив в план внутренней системы оценки качества образования, систему оценивания образовательных достижений обучающихся.

Раздел 10. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №1», подлежащей самообследованию по результатам 2023-2024 учебного года

№ пп	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	на конец учебного года
1.1	Общая численность учащихся	888 учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	389 учащихся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	466 учащихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 учащихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27,1 % учащихся
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	3,22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	2,97
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,14 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,00 баллов (профильная)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	13/14,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	19/21,35%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпуск-	0

1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	1/0,9%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов	0
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	1/0,9%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов	2/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	312/35,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	204/23%
1.19.1	Региональный уровень	6/0,7%
1.19.2	Федерального уровня	нет
1.19.3	Международного уровня	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	33
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	28
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/25 чел. 58,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/24 чел. 55,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	43/14 чел. 32,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/13 Чел. 30,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/23 Чел. 53,5%
1.29.1	Высшая	43/17 чел.
1.29.2	Первая	43/6 чел.
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	43/9
1.30.2	Свыше 30 лет	43/14 чел.
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	43/11 чел. 25,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	43/12 чел. 27,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/36 Чел. 83,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/33 чел. 176,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	466/56%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7

РАЗДЕЛ 11. Перспективы и основные направления развития образовательного учреждения

Анализ результатов деятельности МБОУ «СОШ№1» позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор форм получения образования, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой методических объединений, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, участвует в подготовке и проведении педагогических советов. Контролирует состояние воспитательной и оздоровительной работы внутришкольного контроля, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Методические объединения – основа методической службы школы. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются приказом директора школы. МО ведут методическую работу по предметам,

организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласуют свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетны ему.

Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности, обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива, совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления школы.

Приоритетные направления работы образовательного учреждения.

1. Повышение эффективности и качества образовательных услуг.

Разработка и реализация теоретической и методической документации по повышению эффективности и качества образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «СОШ№1»; внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционной формы обучения;

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий. Внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс.

3. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

Председатель комиссии:

Ляпин А.И., директор школы.

Члены комиссии:

Миронова Т.В., заместитель директора по УВР;

Пожиданова И.В., заместитель директора по УВР;

Мальшева Г.А., заместитель директора по АХЧ;

Хазиева МС., заведующая БИЦ

Шипулина М.А., учитель обществознания;

Ильиных О.А., бухгалтер.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа №1» г.Камень-на-Оби «27» марта 2025 г.,
протокол заседания №9.