

Памятка «Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов»

1. Соблюдение единых норм и критерий оценивания. Оценка должна характеризовать объём и качество знаний и умений обучающихся независимо от методов и средств контроля, личных качеств учителя.
2. Формирование у обучающихся умения самостоятельно контролировать, оценивать и корректировать свою учебную деятельность. При подготовке к любой внешней оценке обучающиеся должны знать план подготовки, на каком этапе они находятся на данный момент и что нужно сделать для конечного результата.
3. Проверка и оценивание знаний обучающихся должны быть систематическими, регулярными. Это позволяет оперативно вносить коррективы в учебный процесс, организует и дисциплинирует обучающихся, поощряет их работать.
4. Выставление оценки следует сопровождать её обоснованием (комментированием). Необходимо указывать положительные стороны ответов и допущенные ошибки, неточности.
5. Проверка и оценивание учебных достижения обучающихся должны быть всеобъемлющими, то есть проверять усвоение обучающимися всех определённых программой знаний, умений и навыков. Обоснование оценки требует анализа способов деятельности обучающегося, его отношения к учёбе, меры старательности, полноты и правильности знаний.
6. Оценивание учебных достижений должно охватывать всех обучающихся.
7. Осуществление индивидуального подхода во время оценивания успеваемости обучающихся. Это требует создания таких дидактических условий, при которых снимаются психологическое напряжение, тревожность обучающихся и учитель может объективно выявить и оценить достижения каждого ученика.
8. Использование разнообразных форм и методов контроля.
9. Своевременное выставление отметок в Сетевой город.

Руководитель ШПОП гуманитарных наук: Овчинникова О.В.

