

Памятка

педагогам МБОУ « СОШ №1», из опыта работы учителей начальных классов по организации образовательного пространства урока для детей с ОВЗ

(на основании решения методического совета МБОУ « СОШ №1», от 18.01.2023 г.)

Методы и приёмы включения обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство урока:

1. Методы познавательной деятельности , уровня активности обучающихся:
-объяснительно-иллюстративный

-репродуктивный

-частично-поисковый

-исследовательский

2.Методы по организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности :

- словесные(рассказ, беседа)

- наглядные (иллюстрация, демонстрация)

- практические(опыты, упражнения)

3. Методы самостоятельной работы и работы под руководством учителя

4.Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:

- игра (дидактическая игра)

- «яркое пятно»

5.Методы контроля и самоконтроля (устного и письменного):

- работа в парах

- оценочная шкала

Приёмы:

- сигнальные карточки

- вставки на доске, разгадывание кроссворда

- узелки на память

- сюрпризные моменты

- презентации

Председатель школьного методического объединения учителей начальных классов МБОУ «СОШ №1» *Лр* Лунева С.В.