

УТВЕРЖДАЮ  
Директором МБОУ «СОШ№1»  
Приказ №41/1-о от 25.01.2023г

План работы по профилактике школьной неуспешности на основе результатов оценочных процедур  
в МБОУ «СОШ№1» в 2023 году.

В ходе комплексного анализа результатов оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в школе зафиксированы низкие образовательные результаты обучающихся.

Мониторинг в части результатов оценочных процедур позволил сделать следующие выводы: по таким предметам как «математика» и «русский язык» наблюдается ухудшение результатов обучения по итогам ГИА в 9 и 11 классах, а также зафиксирован факт необъективного оценивания результатов обучающихся по учебному предмету «математика» при написании ВПР в 5 классах за курс начального общего образования.

Цель: Создание условий для повышения качества образования в школе, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, посредством повышения педагогического мастерства, принятия управленческих решений.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе данных, их анализ, принятие эффективных управленческих решений.

2. Обеспечение оптимальных условий обучения, преодоления профессиональных дефицитов и развития профессиональной компетентности каждого учителя (на основе результатов оценочных процедур), владеющего современными технологиями и практиками обучения, нацеленного на повышение жизненных шансов всех обучающихся.

3. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.

4. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах, конференциях.

5. Успешное прохождение оценочных процедур.

Ожидаемые результаты:

1. Положительная динамика образовательных результатов обучающихся, увеличение уровня успеваемости по итогам прохождения ГИА, ВПР.

2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).

3. Увеличение доли родителей/законных представителей в общественных делах школы, в школьных мероприятиях.

4. Создание эффективной системы ВСОКО в МБОУ «СОШ№1».

5. Снижение численности обучающихся с рисками учебной неуспешности.

6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
<b>1. Анализ проведения всероссийских проверочных работ</b>					
1.1	Рассмотрение на педагогическом совете школы результатов ВПР	январь	Миронова Т.В.	Данные результаты, полученные из ФИС ОКО	Определение соответствия оценок за всероссийские проверочные работы оценкам по журналу
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, в разрезе каждого класса, в разрезе каждой параллели, общеобразовательного учреждения	январь	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора	Аналитические справки по каждому учебному предмету, выявлены нарушения и /или отклонения от критериев	Определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР

1.4	Рассмотрение результатов ВПР на школьных методических объединениях	февраль	Руководители МО	Выявлены: причины низких результатов, причины необъективности оценивания.	работы обучающихся проверены объективны в соответствии с критериями оценивания
1.3	Рассмотрение итогов проведения анализа ВПР на заседании педагогического совета	февраль	Заместитель директора по УВР Миронова Т.В.	принято управленческое решение	использование заданий впр в ходе уроков, ликвидация образовательных дефицитов, объективное оценивание работ обучающихся.
<b>2. Методическое обеспечение реализации комплекса мер, направленных на повышение качества общего образования</b>					
2.1	Формирование и утверждение плана, направленного на преодоление школьной неуспешности	январь	Администрация школы	Обеспечение преемственности обучения и использование метапредметных связей	Создание условий для повышения качества образования, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
2.2	Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы начального общего и/или основного общего образования	постоянно	Администрация школы	Положительная динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам оценочных процедур дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы	Уменьшение доли, детей показывающих низкие результаты.
2.3.	Обеспечение участия учителей русского языка, математики, начальных классов в курсах повышения квалификации	по графику курсов ПК	заместитель директора по УВР Пожиданова И.В.	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
2.4.	Мониторинг эффективности курсовой подготовки	ежеквартально	заместитель директора по УВР	Доля учителей, прошедших повышение квалификации в АИРО	Удовлетворенность педагогов курсами ПК, положительная динамика качества образования

			Пожиданова И.В.		
2.5.	Мониторинг аттестации педагогических работников	ежеквартально	заместитель директора по УВР Пожиданова И.В.	Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	Улучшение годового показателя аттестации педагогических работников
2.6.	Организация работы школьных методических объединений учителей-предметников	в течение года	Администрация школы руководители МО	Применение инновационных технологий, форм и методов в методической работе учителей предметников	Эффективное применение инновационных технологий, форм и методов в методической работе учителей- предметников, рост профессионального мастерства педагогов
2.7.	Участие в совещании с заместителями директоров общеобразовательных учреждений района по вопросам повышения качества образования	ежемесячно	Заместители директора по УВР	Знакомство с опытом работы успешных школ.	Принятие своевременных и эффективных управленческих мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качественной подготовки обучающихся
2.8.	Школьный семинар «Обобщение передового педагогического опыта учителей - предметников, у которых обучающиеся показывают стабильно высокие результаты»	март	Учителя предметники, руководители школьных МО	количество педагогов задействованных в семинаре	Приобретение новых знаний в области современных педагогических технологий, направленных на повышение качества образования; повышение профессионального мастерства
2.9.	Проведение школьного семинара - практикума «Объективность оценивания образовательных результатов обучающихся»	март	Администрация школы, руководители МО, учителя-предметники	выявление причин необъективного оценивания; способы устранения нарушений в оценивании	Применение разнообразных форм текущего контроля, как средство объективного оценивания; повышение профессионального мастерства.
2.10	Организация работы по наставничеству, с целью	в течение года	Администрация школы	Количество наставнических пар	Повышение профессиональной компетентности педагогов

	повышения образовательных результатов и объективности оценивания знаний обучающихся				
2.11	Школьная методическая неделя: «Формирование и развитие ФГ у обучающихся»»	февраль	Администрация школы	Диссеминация педагогического опыта	Приобретение новых практик педагогического мастерства для организации урока
2.12.	Школьная методическая неделя: «Современные приемы и методы работы учителя»	март-апрель		Диссеминация педагогического опыта	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования; повышение профессионального мастерства.
2.13.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	весна, осень	Администрация школы	Увеличение доли учителей, принявших участие в конкурсах	Рост числа участников конкурса, повышение профессионального мастерства
2.14.	Участие педагогов в вебинарах, видеоконференциях по вопросам повышения качества образования, объективности оценивания	по плану АИРО	Учителя-предметники	Увеличение доли учителей, принявших участие в вебинарах	Повышение уровня профессиональной компетентности
<b>3. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования</b>					
3.1.	Внутриучрежденческий контроль учителей, имеющих необъективные результаты ВПР	март-апрель	Миронова Т.В.	Повышение уровня организации образовательного процесса	Соответствие организации образовательной деятельности требованиям законодательства в сфере образования, рост качества образования
3.2.	Внутриучрежденческий контроль, направленный на оценку и повышение объективности выставления текущих, четвертных, итоговых отметок, посещение и анализ уроков	февраль-декабрь	Администрация школы	Аналитические справки внутриучрежденческого контроля	Положительная динамика качества общего образования

	педагогов, обучающиеся, которых продемонстрировали низкие результаты ВПР, ЕГЭ, ОГЭ				
3.4.	Контрольный срез по математике в 8 классах	январь-февраль	заместитель директора по УВР Миронова Т.В, учителя предметники	Повышение уровня обученности обучающихся	Положительная динамика качества общего образования
3.5.	Проведение собраний в 8-ых классах по итогам контрольного среза	февраль	классные руководители, администрация школы	Количество родительских собраний	Увеличение доли родителей, заинтересованных в достижении образовательных результатов
3.6	Административное совещание по итогам контрольного среза по математике среди обучающихся 8-ых классов	февраль-март	классные руководители, учителя-предметники, администрация школы	аналитическая справка по итогам контрольного среза	Принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования
3.7.	Контроль за успеваемостью и качеством знаний обучающихся, имеющих низкие результаты	по итогам каждой учебной четверти, полугодия, учебного года	Администрация школы	Анализ причин низких результатов обучения	Принятие управленческих решений
3.8.	Контроль за успеваемостью и качеством знаний обучающихся, имеющих низкие результаты	один раз в месяц	Классные руководители, администрация школы, учителя предметники	Анализ причин низких результатов обучения	Разработка индивидуальных планов по ликвидации дефицитов в знаниях обучающихся
3.9.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими	в соответствии с графиком проведения	учителя-предметники, классные	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов в	Индивидуальная работа с обучающимися

	пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	индивидуальных занятий	руководители, педагоги-психологи	знаниях	
3.10.	Разработка рекомендаций организации образовательного процесса на основе данных о выполнении заданий ВПР	январь-февраль	учителя-предметники руководители школьных методически объединений заместители директора	Индивидуальная и совместная самостоятельная работа обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Включение в образовательный процесс заданий, направленных на ликвидацию образовательных дефицитов.
3.11	Организация контроля со стороны администрации школы и обеспечение объективности оценки знаний обучающихся на начальном уровне образования	в течение года	заместители директора, учителя начальной школы	Увеличение доли объективных оценок по общеобразовательным предметам	Индивидуальная работа с учителями
3.12.	Организация работы с одаренными обучающимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной работе и т.д.	в течение года	Администрация школы, центр «Точка роста»	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха для обучающихся	Индивидуальная работа с обучающимися
3.13.	Организация перепроверки работ ВПР, привлечение общественных наблюдателей в период проведения ВПР	в соответствии с расписанием ВПР	Администрация школы	обеспечение объективности результатов ВПР	Объективные результаты ВПР
3.14.	Консультирование родителей/законных представителей по вопросам направления на ТПМК района обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразова-	в течение года	школьная ППК	Уменьшение доли обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ	Актуализация работы ППК

	тельных программ				
3.15	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров	в течение года	Администрация школы, классные руководители,	Увеличение процента совместной работы с родительской общественностью	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся
<b>4. Мероприятия по информационному сопровождению в период подготовки и проведения оценочных процедур</b>					
4.1.	Участие администрации школы в совещании директоров, заместителей директоров по вопросам объективности оценки знаний обучающихся	февраль	Администрация школы	Ознакомление администрации школы с нормативной базой по вопросам объективности оценки знаний обучающихся	Положительная динамика образовательных результатов
4.2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих проведение оценочных процедур	по мере поступления	Администрация школы	Количество вопросов, включенных в повестку совещаний, педсоветов, методсоветов	Положительная динамика образовательных результатов
4.3	Информирование родителей (законных представителей) по вопросам объективности оценки знаний обучающихся	по графику	Администрация школы, классные руководители	Количество публикаций на сайте школы, количество родительских собраний	Положительная динамика образовательных результатов
4.4	Организация работы горячей линии в период подготовки, организации и проведения оценочных процедур	период проведения оценочных процедур	Администратор сайта, администрация школы	Информированность родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур	Обеспечение открытости и доступности информации в период проведения оценочных процедур
<b>5. Рефлексивный этап</b>					
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне	в течение года на педагогических советах	Администрация школы, руководители школьных МО	Стабильные результаты	Повышение качества реализации общеобразовательной программы начального общего и (или) основного общего



	начального общего, основного общего образования на основе результатов оценочных процедур				образования
--	--	--	--	--	-------------