

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 29.08.2022

Согласовано с  
Управляющим советом  
МБОУ «СОШ№1»  
Протокол № 1  
от 29.08.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ№1»

/А.И.Ляпин/

Приказ №161-о от 29.08.2022 г

## **План внеурочной деятельности учащихся 10 - 11 классов МБОУ «СОШ №1» на 2022 – 2023 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Целью внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №1» является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в школе решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентирование учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№1» является частью раздела основной образовательной программы и представляет собой описание системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2014г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства



образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413) (в действующей редакции);

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115);

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);

4. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ№1»

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ№1» организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; социальное; спортивно-оздоровительное; общекультурное; в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное сообщество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

**Общеинтеллектуальное направление** способствует удовлетворению познавательных потребностей учащихся, которые не могут быть в силу разных причин удовлетворены в процессе изучения предметов учебного плана и содержит несколько курсов, направленных на продолжение содержательных предметных блоков.

**Духовно-нравственное направление** создает условия для освоения детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, готовит их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике; способствует формированию чувства любви к родному краю, а также формированию исследовательских навыков.

**Общекультурное направление** предполагает формирование и развитие коммуникативной компетентности учащихся, воспитание личности подростка посредством межличностного общения. Коммуникативной компетентность - это умение ставить и решать коммуникативные задачи: определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации собеседника, выбирать адекватные стратегии коммуникаций, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

**Социальное направление** предполагает формирование базовых ценностей, таких как гражданственность, социальная солидарность, направлено на развитие у старшеклассников умений обеспечения экологической безопасности в условиях информационного общества; помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Спортивно-оздоровительное направление** помогает восполнить недостаток движения, предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность учащихся, прививает интерес и формирует потребность в повседневных занятиях физическими упражнениями, спортом, мотивирует учащихся на ведение здорового образа жизни, формирование потребности сохранения физического и психического здоровья, как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной



образовательной программы среднего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей, и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы внеурочной деятельности: предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др., участие в научно-практических конференциях на уровне школы, города, края, разработка различных проектов; организация экскурсий, посещения театров, музеев, кинотеатров, выставок; проведение тематических мероприятий и др.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ№1» строится на основе оптимизационной модели. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения учащийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности.

Текущий контроль и полугодовая промежуточная аттестация учащихся в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена. Годовая промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности предусматривает индивидуальную оценку результатов внеурочной деятельности обучающихся на основе защиты проектов, результативности участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и пр.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию деятельности ученических сообществ; реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы); воспитательные мероприятия.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
  - социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
  - компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
- Организация жизни ученических сообществ** происходит в рамках внеурочной деятельности в учебном классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении, в благоустройстве школы, класса, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности или

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе учебного класса, классов одной параллели или сообщества всех 10 - 11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимальное число обучающихся.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы учебных сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).



**План внеурочной деятельности учащихся 10-11-х классов МБОУ  
«СОШ №1» на 2022 – 2023 учебный год**

Периоды	Деятельность ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
I полугодие	<p>ДО «ДОМ» Общественно-полезная практика в рамках РДШ; Волонтерский отряд Бзмс; Общее количество - 30 часов</p>	<p>– Проектная и научно-исследовательская деятельность – Олимпиадное движение в рамках Всероссийской олимпиады школьников – Индивидуальные образовательные маршруты Общее количество - 30 часов</p>	<p>– Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках Дня здоровья. – Месячник по профилактике детского дорожного травматизма «Внимание - дети!» – День единых действий «Мир без жестокости» (2 октября) Международный день ненасилия) – «Учитель, перед именем твоим...» подготовка и проведение праздничного концерта. – Посвящение девятиклассников в детско-юношескую организацию ДОМ – День толерантности «Ты и я - мы оба разные, ты и я – мы оба классные!» – Акция Красная ленточка #СТОПВИЧСПИД#. Общее количество - 30 часов</p>	90

<p>II полугодие</p>	<p>ДО «ДОМ»          Общественно-полезная практика в рамках РДШ;          Волонтерский отряд Бэмс;          Отряд «Актив»          Общее количество -30 часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектная и научно-исследовательская деятельность</li> <li>- Олимпиадное движение в рамках Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>- Индивидуальные образовательные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День российского студенчества</li> <li>- 8 февраля День российской науки «Кругосветка по наукам» /школьная лига.</li> <li>- Военно-патриотический и оборонно-спортивный месячник.</li> </ul>	<p>90</p>
---------------------	---	---	---	-----------