
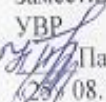


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Управление образования администрации Каменского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
классных руководителей
 Смирнова Н.М.
Протокол № 1
от «24» 08. 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
УВР
 Панышина Н. Ю.
от «25» 08. 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №1»
 Ляпин А.И.
Приказ № 16
от «29» 08. 2022 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
для обучающихся 3 «А» класса
(патриотическое направление)
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Задера Наталья Максимовна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

г. Камень-на-Оби
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 3 общеобразовательного класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190;

Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.);

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МБОУ «СОШ №1»),

утверждённой Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №25/1-о от 16.02.2022;

- Устава МБОУ «СОШ № 1», утвержденного Постановлением от 01.03.2018 № 148;

- Положения о структуре, порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативов и элективных курсов в МБОУ «СОШ №1», утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №108-о от 31.05.2017г;

- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей как компонента основной общеобразовательной программы (ФГОС) МБОУ «СОШ №1», утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №109-о от 31.05.2022г;

- Программы развития универсальных учебных действий, утвержденной Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161 от 31.08.2017;

- Календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» № 161-0 от 29.08.2022;

- Учебного плана МБОУ «СОШ №1» на 2022-2023 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ № 161-0 от 29.08.2022.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

формирование российской идентичности;

формирование интереса к познанию;

формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;

выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;

создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;

развитие у школьников общекультурной компетентности;

развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;

осознание своего места в обществе;

познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

формирование готовности к личностному самоопределению.

Форма организации: дискуссионный клуб.

На программу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» отведен 1 час в неделю (34 часа в год).

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России

Волонтеры

День Героев Отечества

День Конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

День Российской науки

Россия и мир

День защитника Отечества

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

День Земли

День Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций

Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео -, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» в 3 классе

| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Кол-во часов | Электронные образовательные ресурсы |
|----|---|------------------------------------|--------------|--|
| 1 | День знаний. Зачем нам знания | Образовательный квиз | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 2 | Наша страна Россия. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине | Беседа | 1 | |
| 3 | 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского Мечтаю летать | Работа с интерактивными карточками | 1 | |
| 4 | День пожилых людей. Как создаются традиции | Групповое обсуждение | 1 | |
| 5 | День учителя. Учитель жизни: Л.Н.Толстой | Работа с текстом | 1 | |
| 6 | День отца. Отчество – от слова отец. | Творческая мастерская | 1 | |
| 7 | День музыки. Я хочу услышать музыку | Музыкальный конкурс талантов | 1 | |
| 8 | Традиционные семейные ценности. Петр и Феврония Муромские | Работа с иллюстрациями | 1 | |
| 9 | День народного единства Когда мы едины – мы непобедимы. | Работа с интерактивной картой | 1 | |
| 10 | Мы разные, мы вместе. Память времён. | Групповое обсуждение | 1 | |
| 11 | День матери. Материнское сердце чаще бьётся. | Творческая мастерская | 1 | |
| 12 | Символы России Что может герб нам рассказать? | Работа с видеорядом | 1 | |
| 13 | День добровольца Что я могу сделать для | Групповое обсуждение | 1 | |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | других? | | | ection/ edsoo.ru/Metodiches kie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/ |
| 14 | День героев Отечества. История Отечества - история каждого из нас. | Работа с Галереей героев | 1 | |
| 15 | День Конституции Мои права и мои обязанности – в чем разница? | Эвристическая беседа | 1 | |
| 16 | Новый год. Семейные праздники и мечты. О чем мы мечтаем? | Конкурс стихов | 1 | |
| 17 | Светлый праздник Рождества | Пишем письмо Дедушке Морозу | 1 | school- collection.edu.ru/coll ection/ edsoo.ru/Metodiches kie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/ |
| 18 | Цифровая безопасность и гигиена школьник. Виртуальный я – что можно и что нельзя? | беседа | 1 | |
| 19 | Ленинград в дни блокады. «Писала девочка дневник» | Работа с книжным текстом | 1 | |
| 20 | Великие люди России. К.С.Станиславский «С чего начинается театр» | Викторина | 1 | school- collection.edu.ru/coll ection/ edsoo.ru/Metodiches kie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/ |
| 21 | День российской науки. Откуда берутся научные открытия? | Работа с книжным текстом | | |
| 22 | Россия и мир. «Россия в мире» | Викторина | 1 | |
| 23 | День защитника Отечества. Хорошие дела не ждут благодарности | | | |
| 24 | Забота о каждом. Дарить добро | Литературная гости ная: конкурс стихов | 1 | |
| 25 | 8 Марта – женский праздник. Обычный мамин день. | Творческий флешмоб | 1 | school- collection.edu.ru/coll ection/ edsoo.ru/Metodiches kie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/ |
| 26 | Гимн России Поэт, который писал для детей и о детях. | Работа с книжным текстом | 1 | |
| 27 | День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | 1 | |
| 28 | Всемирный день театра. Что такое творчество? | Чтение по ролям | 1 | |
| 29 | День космонавтики. | Обсуждение | 1 | school- |

| | | | | |
|----|---|---------------------------|---|---|
| | «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос) | фильма «Время Первых» | | collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 30 | Память о геноциде советского народа нацистами и их пособникам . «Надо ли вспоминать прошлое?» | Работа с видеоматериалами | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 31 | День Земли. «Дом для дикой природы» | Работа с видеоматериалами | 1 | |
| 32 | День труда. «Не надо бояться трудностей» | Беседа с ветеранами труда | 1 | |
| 33 | День Победы. Бессмертный полк. «Что такое подвиг?» | Встреча с ветеранами | 1 | |
| 34 | День детских общественных организаций. «Вместе весело шагать по просторам...» | Работа с видеоматериалами | 1 | |
| 35 | Про счастье. «Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье». | Творческий конкурс | 1 | |

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

| № п/п | Тема урока | Сроки прохождения темы по плану | Сроки прохождения темы по факту |
|-------|---|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 | День знаний. Зачем нам знания | 5.09 | |
| 2 | Наша страна Россия. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине | 12.09 | |
| 3 | 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского. Мечтаю летать | 19.09 | |
| 4 | День пожилых людей. Как создаются традиции | 26.09 | |
| 5 | День учителя. Учитель жизни: Л.Н.Толстой | 3.10 | |
| 6 | День отца. Отчество – от слова отец. | 10.10 | |
| 7 | День музыки. Я хочу услышать музыку | 17.10 | |
| 8 | Традиционные семейные ценности. Петр и Феврония Муромские | 24.10 | |
| 9 | День народного единства. Когда мы едины | 7.11 | |

| | | | |
|----|--|-------|--|
| | – мы непобедимы. | | |
| 10 | Мы разные, мы вместе | 14.11 | |
| 11 | День матери. Материнское сердце чаще бьётся. | 21.11 | |
| 12 | Символы России Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце | 28.11 | |
| 13 | Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? | 5.12 | |
| 14 | День героев Отечества. История Отечества - история каждого из нас. | 12.12 | |
| 15 | День Конституции Мои права и мои обязанности – в чем разница? | 19.12 | |
| 16 | Новый год. Семейные праздники и мечты. О чем мы мечтаем? | 09.01 | |
| 17 | Светлый праздник Рождества | 16.01 | |
| 18 | Цифровая безопасность и гигиена школьник. Виртуальный я – что можно и что нельзя? | 23.01 | |
| 19 | Ленинград в дни блокады. «Писала девочка дневник» | 30.01 | |
| 20 | Великие люди России. К.С.Станиславский «С чего начинается театр» | 6.02 | |
| 21 | День российской науки. Откуда берутся научные открытия? | 13.02 | |
| 22 | Россия и мир. «Россия в мире» | 20.02 | |
| 23 | День защитника Отечества. Хорошие дела не ждут благодарности | 27.02 | |
| 24 | Забота о каждом. Дарить добро | 6.03 | |
| 25 | 8 Марта – женский праздник. Обычный мамин день. | 13.03 | |
| 26 | Гимн России Поэт, который писал для детей и о детях. | 27.03 | |
| 27 | День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму | 03.04 | |
| 28 | Всемирный день театра. Что такое творчество? | 10.04 | |
| 29 | День космонавтики. «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос) | 17.04 | |
| 30 | Память о геноциде советского народа нацистами и их пособникам . «Надо ли вспоминать прошлое?» | 24.04 | |
| 31 | День Земли. «Дом для дикой природы» | 1.05 | |

| | | | |
|----|---|-------|--|
| 32 | День труда. «Не надо бояться трудностей» | 8.05 | |
| 33 | День Победы. Бессмертный полк. «Что такое подвиг?» | 15.05 | |
| 34 | День детских общественных организаций. «Вместе весело шагать по просторам...» Про счастье. «Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье». | 22.05 | |

Электронные образовательные ресурсы

school-collection.edu.ru/collection/
edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

**Лист внесения изменений в календарно - тематический план
по внеурочной деятельности «Разговор о важном»**

| Дата внесения изменения | Обоснование внесения изменения | Документы, подтверждающие внесение изменения | Подпись лица, внесшего изменения |
|----------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

_____ Подпись