

Министерство образования и науки Алтайского края
Управление образования Администрации Каменского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
Винтер С.В. *[подпись]*
Протокол № 1
от «27» 08 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель
директора по УВР
Щипулина М.А. *[подпись]*
от «28» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «СОШ №1»
Ляпин А.И. *[подпись]*
Приказ № 84/08/24
от «30» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Физическая культура»

для 1 класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

составитель: Мохов Евгений Сергеевич,
учитель физической культуры

г.Камень-на-Оби 2024

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 1 общеобразовательного класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

2.Федеральной образовательной программы основного общего образования предмета «Физическая культура» для 1 класса, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23 Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371

3.Федерального перечня учебников, утвержденного «Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

4.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

5.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

6.Положения МБОУ «СОШ№1» о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждённого Приказом директора МБОУ «СОШ №1» № 159-о от 30.05.2023 г;

7.Положения МБОУ «СОШ №1» о системе оценивания образовательных достижений обучающихся, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №159-о от 30.05.2023г;

8.Основной образовательной программы основного общего

образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МБОУ «СОШ №1»), утверждённой Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №159-о от 30.05.2023

9.Устава МБОУ «СОШ № 1», утвержденного Постановлением от 01.03.2018 № 148;

10.Положения о структуре, порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативов и элективных курсов в МБОУ «СОШ №1», утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №98/1-о от 04.04.2023г;

11.Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей как компонента основной общеобразовательной программы (ФГОС) МБОУ «СОШ №1», утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №№98/1о от 04.04.2023г;

12.Программы развития универсальных учебных действий, утвержденной Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161 от 31.08.2017;

13.Календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №219-о от 30.08.24г;

14.Учебного плана МБОУ «СОШ №1» на 2024-2025 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №219-о от 30.08.24г;

15.Положения о критериях и нормах оценивания предметных результатов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СОШ №1» на уровне основного общего образования, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования», утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №159-о от 30.05.2023

Общая характеристика учебного предмета

Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Целью образования по физической культуре в 1 начальном классе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью. Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности. Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета. В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания. Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными

организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

В 1 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 66 часов.

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 1 КЛАСС

- **Знания о физической культуре.** Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.
- **Способы самостоятельной деятельности.** Режим дня и правила его составления и соблюдения.
- **Физическое совершенствование.** *Оздоровительная физическая культура.* Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.
- **Спортивно-оздоровительная физическая культура.** Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.
- **Гимнастика с основами акробатики.** Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

- Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.
- Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.
- Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).
- Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.
- Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.
- *Прикладно-ориентированная физическая культура.* Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 1 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и

положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;

- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

Критерии оценивания результатов освоения программного материала учебного предмета «физическая культура» 1 класс.

Положения МБОУ «СОШ №1» о системе оценивания образовательных достижений обучающихся, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №159-о от 30.05.2023г;

5.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 1 КЛАСС.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Режим дня школьника	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		1	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура			
1.1	Гигиена человека	1	https://resh.edu.ru/subject/9/ https://resh.edu.ru/subject/9/
1.2	Осанка человека	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		3	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура			
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Лыжная подготовка	8	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Легкая атлетика	8	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	Подвижные и спортивные игры	20	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		50	
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура			
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	11	https://schooldistance.ru/normativy-gto/?ysclid=Imp09pwjds585466827
Итого по разделу		11	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	

6. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 1 КЛАСС.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Что такое физическая культура	1	Сентябрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2	Правила поведения на уроках физической культуры	1	1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
3	Считалки для подвижных игр	1	2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
4	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
5	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
6	Обучение способам организации игровых площадок	1	3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
7	Обучение способам организации игровых площадок	1	4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
8	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
9	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	Октябрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
10	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
11	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
12	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
13	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
14	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
15	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
16	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
17	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	Ноябрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
18	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

19	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
20	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
21	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
22	Осанка человека. Упражнения для осанки	1	3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
23	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1	4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
24	Исходные положения в физических упражнениях	1	4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
25	Учимся гимнастическим упражнениям	1	Декабрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
26	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1	1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
27	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
28	Способы построения и повороты стоя на месте	1	2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
29	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1	3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
30	Гимнастические упражнения с мячом	1	3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/
31	Гимнастические упражнения со скакалкой	1	3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
32	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1	4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
33	Подъем ног из положения лежа на животе	1	Январь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
34	Сгибание рук в положении упор лежа	1	1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
35	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1	2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
36	Разучивание прыжков в группировке	1	2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
37	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1	3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
38	Лыжная подготовка. Строевые упражнения с лыжами в руках	1	3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
39	Упражнения в передвижении на лыжах	1	4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
40	Имитационные упражнения техники передвижения	1	4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	на лыжах			
41	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	Февраль 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
42	Техника ступающего шага во время передвижения	1	1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
43	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
44	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
45	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
46	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1	3 неделя	https://schooldistance.ru/normativy-gto/?ysclid=Imp09pwjds585466827
47	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1	Март 1 неделя	https://schooldistance.ru/normativy-gto/?ysclid=Imp09pwjds585466827
48	Легкая атлетика. Чем отличается ходьба от бега	1	1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
49	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
50	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
51	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
52	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1	3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
53	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1	Апрель 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
54	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1	1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
55	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1	2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
56	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
57	Освоение правил и техники выполнения норматива	1	3 неделя	https://schooldistance.ru/normativy-

	комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры			gto/?ysclid=Imp09pwjds585466827
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	3 неделя	https://schooldistance.ru/normativy-gto/?ysclid=Imp09pwjds585466827
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1	4 неделя	https://schooldistance.ru/normativy-gto/?ysclid=Imp09pwjds585466827
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1	4 неделя	https://schooldistance.ru/normativy-gto/?ysclid=Imp09pwjds585466827
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1	Май 1 неделя	https://schooldistance.ru/normativy-gto/?ysclid=Imp09pwjds585466827
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	1 неделя	https://schooldistance.ru/normativy-gto/?ysclid=Imp09pwjds585466827
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	2 неделя	https://schooldistance.ru/normativy-gto/?ysclid=Imp09pwjds585466827
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	2 неделя	https://schooldistance.ru/normativy-gto/?ysclid=Imp09pwjds585466827
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	3 неделя	https://schooldistance.ru/normativy-gto/?ysclid=Imp09pwjds585466827
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1	3 неделя	https://schooldistance.ru/normativy-gto/?ysclid=Imp09pwjds585466827
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66		

7.УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 1 КЛАСС

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество
«Издательство

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»;Примерная рабочая программа 1-4 класс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 1 КЛАСС

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ФГОС НОО 1

Примерная программа по
физической культуре 1 Рабочая
программа 1

Учебно-методические пособия и
рекомендации 1 Технические
средства обучения

Музыкальный центр 1

Учебно-

практическое

оборудование Козел

гимнастический 1

Конь гимнастический 1

Канат для лазанья с
механизмом крепления 1

Гантели наборные 2

Переключатель гимнастический 1

Скамейка гимнастическая жесткая (2 м; 4 м) 3

Комплект навесного оборудования (переключатель, мишени для
метания, тренировочные баскетбольные щиты) 1

Скамья атлетическая наклонная 1

Мячи: набивные 1 и 2 кг, малый (теннисный), малый (мягкий),
баскетбольные, волейбольные, футбольные, гандбольные 60

Палка гимнастическая 10

Скакалка детская 15

Мат гимнастический 8

Гимнастический

подкидной мостик 1

Кегли 20

Обруч пластиковый детский,
гимнастический 15 Планка для
прыжков в высоту 1

Стойка для прыжков в высоту 2

Флажки: разметочные с

опорой, стартовые 10 Рулетка

измерительная 3
Набор инструментов для подготовки прыжковых ям 1 Лыжи детские (с креплениями и палками) 30
Щит баскетбольный тренировочный 4
Футболки игровые с номерами 25 Сетка волейбольная 2
Ворота для мини-футбола 2 Сетка для ворот мини-футбола 2
Компрессор для накачивания мячей 1
Аптечка 1
Секундомер 2
Стол для игры в настольный теннис 2
Сетка и ракетки для игры в настольный теннис 3 Шахматы (с доской) 4
Шашки (с доски

**9. Лист внесения изменений
в календарно - тематический план
по физической культуре
в 1 классе
учитель: Мохов Е.С.**

Дата внесения изменения	Обоснование внесения изменения	Документы, подтверждающие внесение изменения	Подпись лица, внесшего изменения

_____ Подпись