

Министерство образования и науки Алтайского края
Управление образования Администрации Каменского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель
МО Винтер С.В. 
Протокол № 1
от «27» 08 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель
директора по УВР
Шипулина М.А. 
от «28» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «СОШ №1»
Ляпин А.И. 
Приказ № 279-0
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Физическая культура»

для 2 класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

составитель: Гориявчева Юлия Николаевна,
учитель физической культуры

г. Камень-на-Оби 2024

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 2 общеобразовательного класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

2. Федеральной образовательной программы основного общего образования предмета «Физическая культура» для 2 класса, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23 Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371

3. Федерального перечня учебников, утвержденного «Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

6. Положения МБОУ «СОШ №1» о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждённого Приказом директора МБОУ «СОШ №1» № 159-о от 30.05.2023 г;

7. Положения МБОУ «СОШ №1» о системе оценивания образовательных достижений обучающихся, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №159-о от 30.05.2023г;

8. Основной образовательной программы основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МБОУ «СОШ №1»), утверждённой Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №159-о от 30.05.2023

9.Устава МБОУ «СОШ № 1», утвержденного Постановлением от 01.03.2018 № 148;

10.Положения о структуре, порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативов и элективных курсов в МБОУ «СОШ №1», утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №98/1-о от 04.04.2023г;

11.Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей как компонента основной общеобразовательной программы (ФГОС) МБОУ «СОШ №1», утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №№98/1о от 04.04.2023г;

12.Программы развития универсальных учебных действий, утвержденной Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161 от 31.08.2017;

13.Календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №219-о от 30.08.24г;

14.Учебного плана МБОУ «СОШ №1» на 2024-2025учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №219-о от 30.08.24г;

15.Положения о критериях и нормах оценивания предметных результатов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СОШ №1» на уровне основного общего образования, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования», утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №159-о от 30.05.2023

Общая характеристика учебного предмета

Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Целью образования по физической культуре в 2 начальном классе является формирование учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключа

ется формирование младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурных минуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием физической подготовленностью. Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознанию роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности. Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета. В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания. Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов

учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают всебя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

В 2 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 68 часов.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 2 КЛАСС

- ***Знания о физической культуре***

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

- ***Способы самостоятельной деятельности***

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

- ***Физическое совершенствование***

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

- Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

- Упражнения разминки перед выполнением гимнастических

упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

- Лыжная подготовка
- Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.
- Лёгкая атлетика
- Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.
- Подвижные игры
- Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).
- *Прикладно-ориентированная физическая культура*
- Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 2 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального

общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультурминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;

- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.
- **Коммуникативные универсальные учебные действия:** объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.
- **Регулятивные универсальные учебные действия:**
- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

Критерии оценивания результатов освоения программного материала учебного предмета «физическая культура» 2класс.

Положения МБОУ «СОШ №1» о системе оценивания образовательных достижений обучающихся, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №159-о от 30.05.2023г;

- **качественные критерии успеваемости**, характеризующие степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования и в школьный образовательный стандарт, будут аттестоваться в форме контрольного оценивания.

- **количественные критерии успеваемости** определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития

основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости и их сочетаний, что отражает направленность и уровни реализуемых образовательных программ.

Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, я реализую не только собственно оценочную, но и стимулирующую и воспитывающую функции, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определенный период времени, а не в данный момент) и индивидуальные особенности учащихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности), выставлением отметок в форме устного и письменного опроса, а также индивидуального или группового оценивания.

**5.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 2 КЛАСС.
2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1.Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		1	
Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Физическое развитие и его измерение	3	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		3	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1.Оздоровительная физическая культура			
1.1	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		1	
Раздел 2.Спортивно-оздоровительная физическая культура			
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Лыжная подготовка	8	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Легкая атлетика	10	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	Подвижные игры	21	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		49	
Раздел 3.Прикладно-ориентированная физическая культура			
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	14	https://schooldistance.ru/normativy-gto/?ysclid=Imp09pwjds585466827
Итого по разделу		14	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

6. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего			
1	Зарождение Олимпийских игр	1		Сентябрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2	Физические качества	1		1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
3	Развитие координации движений	1		2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
4	Утренняя зарядка	1		2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
5	Составление комплекса утренней зарядки	1		3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
6	Лёгкая атлетика. Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1		3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
7	Броски мяча в неподвижную мишень	1		4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
8	Броски мяча в неподвижную мишень	1	1	4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
9	Сложно координированные прыжковые упражнения, прыжок в длину с места	1		Октябрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
10	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	1	1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
11	Гимнастика. Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1		2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
12	Строевые упражнения и команды	1		2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
13	Акробатические упражнения, стойки, перекаты.	1		3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
14	Акробатические упражнения, стойки, перекаты.	1	1	3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
15	Гимнастическая разминка, упражнения на развитие гибкости	1		4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

16	Ходьба на гимнастической скамейке	1		4 неделя	
17	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		Ноябрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
18	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	1	1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
19	Упражнения с гимнастическим мячом	1		2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
20	Танцевальные гимнастические движения	1	1	2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
21	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
22	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
23	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
24	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	1	4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
25	Игры с приемами баскетбола	1		Декабрь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
26	Игры с приемами баскетбола	1		1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
27	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
28	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

29	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
30	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	1	3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
31	Прием «волна» в баскетболе	1		4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
32	Прием «волна» в баскетболе	1		4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
33	Лыжная подготовка. Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1		Январь 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
34	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1		1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
35	Подъем лесенкой в гору на лыжах	1		2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
36	Спуск с горы на лыжах в основной стойке	1	1	2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
37	Спуски и подъёмы на лыжах, подвижные игры	1		3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
38	Торможение лыжными палками, торможение падением на бок.	1		3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
39	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом по учебной дистанции	1	1	4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
40	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом по учебной дистанции	1		4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
41	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1		Февраль 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
42	Приемы волейбола: мяч среднему и мяч соседу	1	1	1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
43	Приемы волейбола: мяч среднему и мяч соседу	1		2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

44	Приемы волейбола: бросок и ловля мяча над головой	1		2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
45	Приемы волейбола: бросок и ловля мяча через сетку	1		3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
46	Приемы волейбола: бросок и ловля мяча, "из круга вышибала"	1	1	3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
47	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
48	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
49	Гонка мячей и слалом с мячом	1		Март 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
50	Гонка мячей и слалом с мячом	1		1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
51	Футбольный бильярд	1		2неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
52	Футбольный бильярд	1		2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
53	Бросок ногой	1		3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
54	Бросок ногой	1		3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
55	Подвижные игры на развитие равновесия	1		4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
56	Подвижные игры на развитие равновесия	1	1	4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
57	Лёгкая атлетика. Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1		Апрель 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
58	Бег с поворотами и изменением направлений, встречные эстафеты	1		1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
59	Бег с поворотами и изменением направлений, эстафеты по кругу	1		2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
60	Сложно координированные беговые упражнения, бег с препятствиями	1	1	2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

61	Сложно координированные беговые упражнения, челночный бег 3x10м	1		3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1		4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	1	4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		Май 1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	1	1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		2неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1		2 ,3неделя	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	15		

7.УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОП РОЦЕССА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 2 КЛАСС

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕУЧЕБНЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧЕНИКА

Физическаякультура,1-4класс/ЛяхВ.И.,Акционерноеобщество«Издательство

МЕТОДИЧЕСКИЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧИТЕЛЯ

Физическаякультура,1-

4класс/ЛяхВ.И.,Акционерноеобщество«Издательство«Просвещение»;Пример
наярабочаяпрограмма 1-4 класс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 2 КЛАСС

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ФГОСНОО1

Примерная программа по
физической культуре

1 Рабочая программа 1

Учебно-методические пособия и
рекомендации

1 Технические средства обучения

Музыкальный центр 1

Учебно-

практическое

оборудование Козелг

имнастический 1

Конь гимнастический 1

Канат для лазанья с

механизмом крепления

1 Гантели наборные 2

Перекладина гимнастическая 1

Скамейка гимнастическая жесткая (2м; 4м) 3

Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для
метания, тренировочные баскетбольные щиты) 1

Скамья атлетическая наклонная 1

Мячи: набивные 1 и 2 кг, малый (теннисный), малый (мягкий),
баскетбольные, волейбольные, футбольные, гандбольные 60

Палка гимнастическая 10

Скакалка детская 15

Мат гимнастический 8

Гимнастический

подкидной мостик 1

Кегли 20

Обруч пластиковый детский,
гимнастический 15

Планка для прыжков в высоту 1

Стойка для прыжков в высоту 2

Флажки: разметочные с

опорой, стартовые 10

Рулетка измерительная 3
Набор инструментов для подготовки прыжковых ям 1
Лыжи детские(скреплениями и палками)30
Щит баскетбольный тренировочный 4
Футболки игровые с номерами 25
Сетка волейбольная 2
Ворота для мини-футбола 2 Сетка для ворот мини-футбола2
Компрессор для накачивания мячей 1
Аптечка1
Секундомер 2
Стол для игры в настольный теннис 2
Сетка и ракетки для игры в настольный теннис 3
Шахматы(с доской)4
Шашки(сдоски

**9.Лист внесения изменений
в календарно - тематический план
по физической культуре
в 2 классе
учитель: Гориявчева Ю.Н**

Дата внесения изменения	Обоснование внесения изменения	Документы, подтверждающие внесение изменения	Подпись лица, внесшего изменения

_____ Подпись