

Министерство образования и науки Алтайского края
Управление образования Администрации Каменского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
Винтер С.В. _____
Протокол № 27
от «27» 08 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель
директора по УВР
Шипулина М.А. _____
от «28» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «СОШ №1»
Ляпин А.К. _____
Приказ № 218-0
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Физическая культура»

для 3 класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

составитель: Горивчева Юлия Николаевна,
учитель физической культуры

г. Камень-на-Оби 2024

2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 3 общеобразовательного класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

2.Федеральной образовательной программы основного общего образования предмета «Физическая культура» для 3 класса, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23 Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371

3.Федерального перечня учебников, утвержденного «Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

4.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

5.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

6.Положения МБОУ «СОШ№1» о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждённого Приказом директора МБОУ «СОШ №1» № 159-о от 30.05.2023 г;

7.Положения МБОУ «СОШ №1» о системе оценивания образовательных достижений обучающихся, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №159-о от 30.05.2023г;

8.Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МБОУ «СОШ №1»), утверждённой Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №159-о от 30.05.2023

9.Устава МБОУ «СОШ № 1», утвержденного Постановлением от 01.03.2018 № 148;

10.Положения о структуре, порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативов и элективных курсов в МБОУ «СОШ №1», утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №98/1-о от 04.04.2023г;

11.Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей как компонента основной общеобразовательной программы (ФГОС) МБОУ «СОШ №1», утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №№98/1о от 04.04.2023г;

12.Программы развития универсальных учебных действий, утвержденной Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161 от 31.08.2017;

13.Календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №219-о от 30.08.24г;

14.Учебного плана МБОУ «СОШ №1» на 2024-2025 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №219-о от 30.08.24г;

15.Положения о критериях и нормах оценивания предметных результатов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СОШ №1» на уровне основного общего образования, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования», утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №159-о от 30.05.2023

Общая характеристика учебного предмета

Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Целью образования по физической культуре в 3 начальном классе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью. Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности. Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета. В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания. Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической

культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения. Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

В 3 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплывание, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;

- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.
- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать простоты в их показателе

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Физическая нагрузка	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		4	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура			
1.1	Закаливание организма	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		2	

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура			
2.1	Гимнастика с основами акробатики	16	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Легкая атлетика	10	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Лыжная подготовка	12	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	Плавательная подготовка	10	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.5	Подвижные и спортивные игры	10	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		66	
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура			
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

6. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
2	История появления современного спорта	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
3	Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
4	Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь)	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
5	Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
6	Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
7	Закаливание организма при помощи обливания под душем	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
8	Упражнения дыхательной и	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/

	зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки			n/480/
9	Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
10	Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
11	Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
12	Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
13	Упражнения в лазании по канату в три приёма.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
14	Упражнения в лазании по канату в три приёма.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
15	Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
16	Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/

	стилизированными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком.			https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
17	Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
18	Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
19	Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
20	Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
21	Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
22	Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/

	левой ногой, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.			https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
23	Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
24	Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
25	Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
26	Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
27	Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
28	Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
29	Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
30	Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/

	скоростью на дистанции 30 м			
31	Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
32	Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
33	Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
34	Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
35	Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
36	Передвижение одновременным двухшажным ходом.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/

37	Передвижение одновременным двухшажным ходом.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
38	Передвижение одновременным двухшажным ходом.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
39	Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
40	Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
41	Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
42	Торможение плугом	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
43	Торможение плугом	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
44	Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
45	Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
46	Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
47	Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
48	Подвижные игры на точность	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/

	движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки.			n/480/
49	Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
50	Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
51	Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
52	Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
53	Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
54	Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
55	Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
56	Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
57	Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
58	Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/

59	Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
60	Футбол: совершенствование удара по неподвижному футбольному мячу	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
61	Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
62	Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
63	Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
64	Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
65	Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
66	Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
67	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
68	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

7.УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 3 КЛАСС

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество
«Издательство

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»;Примерная рабочая программа 1-4 класс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 3 КЛАСС

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ФГОС НОО -1

Примерная программа по
физической культуре- 1

Рабочая программа -1

Учебно-методические пособия и
рекомендации -1

Технические средства обучения

Музыкальный центр -1

Учебно-
практическое
оборудование

Козел

гимнастический -1

Конь гимнастический -1

Канат для лазанья с
механизмом крепления -1

Гантели наборные- 2

Перекладина гимнастическая -1

Скамейка гимнастическая жесткая (2 м; 4 м) 3

Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для
метания, тренировочные баскетбольные щиты) 1

Скамья атлетическая наклонная 1

Мячи: набивные 1 и 2 кг, малый (теннисный), малый (мягкий),
баскетбольные, волейбольные, футбольные, гандбольные 60

Палка гимнастическая -10

Скакалка детская -15

Мат гимнастический 8

Гимнастический
подкидной мостик 1

Кегли 20

Обруч пластиковый детский,
гимнастический 15

Планка для прыжков в высоту-1

Стойка для прыжков в высоту -2
Флажки: разметочные с
опорой, стартовые 10
Рулетка измерительная 3
Набор инструментов для подготовки
прыжковых ям 1 Лыжи детские (с
креплениями и палками) 30
Щит баскетбольный
тренировочный 4
Футболки игровые с
номерами 25
Сетка волейбольная 2
Ворота для мини-
футбола 2
Сетка для ворот
мини-футбола 2
Компрессор для
накачивания мячей 1
Аптечка 1
Секундомер 2
Стол для игры в настольный теннис 2
Сетка и ракетки для игры в настольный
теннис 3
Шахматы (с доской) 4
Шашки (с доски

**9. Лист внесения изменений
в календарно - тематический план
по физической культуре
в 3 классе
учитель: Гориявчева Ю.Н.**

Дата внесения изменения	Обоснование внесения изменения	Документы, подтверждающие внесение изменения	Подпись лица, внесшего изменения

_____ Подпись