




Министерство образования и науки Алтайского края
Управление образования Администрации Каменского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
Винтер С.В. 
Протокол № 1
от «27» 08 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель
директора по УВР
Щипулина М.А. 
от «28» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор 
МБОУ «СОШ №1»
Ляпин А.И.
Приказ № 219-0
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Физическая культура»

для 4 класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

составитель: Мохов Евгений Сергеевич,
учитель физической культуры

г.Камень-на-Оби 2024

2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 4 общеобразовательного класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

2.Федеральной образовательной программы основного общего образования предмета «Физическая культура» для 4 класса, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23 Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371

3.Федерального перечня учебников, утвержденного «Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

4.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

5.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

6.Положения МБОУ «СОШ№1» о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждённого Приказом директора МБОУ «СОШ №1» № 159-о от 30.05.2023 г;

7.Положения МБОУ «СОШ №1» о системе оценивания образовательных достижений обучающихся, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №159-о от 30.05.2023г;

8.Основной образовательной программы основного общего

образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МБОУ «СОШ №1»), утвержденной Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №159-о от 30.05.2023

9.Устава МБОУ «СОШ № 1», утвержденного Постановлением от 01.03.2018 № 148;

10.Положения о структуре, порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативов и элективных курсов в МБОУ «СОШ №1», утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №98/1-о от 04.04.2023г;

11.Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей как компонента основной общеобразовательной программы (ФГОС) МБОУ «СОШ №1», утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №№98/1о от 04.04.2023г;

12.Программы развития универсальных учебных действий, утвержденной Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161 от 31.08.2017;

13.Календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №219-о от 30.08.24г;

14.Учебного плана МБОУ «СОШ №1» на 2024-2025 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №219-о от 30.08.24г;

15.Положения о критериях и нормах оценивания предметных результатов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СОШ №1» на уровне основного общего образования, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования», утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №159-о от 30.05.2023

Общая характеристика учебного предмета

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в 4 начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов

самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит

удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

В 4 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 68 часов.

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством

регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 4 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому назначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

Критерии оценивания результатов освоения программного материала учебного предмета «физическая культура» 1 класс.

Положения МБОУ «СОШ №1» о системе оценивания образовательных достижений обучающихся, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №159-о от 30.05.2023г;

5.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 4 КЛАСС.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	2	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		3	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура			
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
1.2	Закаливание организма	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/

Итого по разделу		2	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура			
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.2	Легкая атлетика	11	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.3	Лыжная подготовка	8	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.4	Плавательная подготовка	0	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.5	Подвижные и спортивные игры	18	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		47	
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура			
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	15	https://schooldistance.ru/normativy-gto/?ysclid=Imp09pwjds585466827
Итого по разделу		15	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

6. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 4 КЛАСС.

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Из истории развития физической культуры в России.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
2	Развитие национальных видов спорта в России	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
3	Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
4	Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
5	Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
6	Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
7	наблюдения	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
8	Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/

	(на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп			
9	Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
10	Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
11	Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
12	Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
13	Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
14	Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
15	Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
16	Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
17	Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
18	Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/

	способом напрыгивания.			
19	Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
20	Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
21	Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
22	Упражнения в танце «Летка-енка»	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
23	Упражнения в танце «Летка-енка»	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
24	Предупреждение травматизма во время выполнения упражнения	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
25	Прыжок в высоту с разбега перешагиванием.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
26	Прыжок в высоту с разбега перешагиванием.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
27	Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
28	Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
29	Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/

30	Метание малого мяча на дальность стоя на месте	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
31	Метание малого мяча на дальность стоя на месте	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
32	Метание малого мяча на дальность стоя на месте	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
33	Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
34	Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
35	Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
36	Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
37	Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
38	Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
39	Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
40	Передвижении на лыжах ранее изученного материала	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
41	Передвижении на лыжах ранее изученного материала	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
42	Передвижении на лыжах ранее изученного материала	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
43	Передвижении на лыжах ранее изученного материала	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/

44	Передвижении на лыжах ранее изученного материала	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
45	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
46	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
47	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
48	Подвижные игры общефизической подготовки	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
49	Подвижные игры общефизической подготовки	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
50	Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
51	Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
52	Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
53	Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
54	Баскетбол: бросок мяча двумя	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/

	руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности			sson/480/
55	Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
56	Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
57	Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
58	Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
59	Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
60	Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
61	Игровые действия ранее изученного материала, волейбол, баскетбол,	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/

	футбол.			
62	Игровые действия ранее изученного материала, волейбол, баскетбол, футбол.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
63	Игровые действия ранее изученного материала, волейбол, баскетбол, футбол.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
64	Игровые действия ранее изученного материала, волейбол, баскетбол, футбол.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
65	Игровые действия ранее изученного материала, волейбол, баскетбол, футбол.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
66	Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
67	Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
68	Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Матвеев А.П.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

"Готовимся к выполнению нормативов ГТО. 1—11 классы. Учебно-методическое пособие"

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

методические рекомендации 1-4 кл Матвеев

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/9/>

<https://schooldistance.ru/normativy-gto/?ysclid=Imp09pwjds585466827>

<https://myschool.edu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 1 КЛАСС

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ФГОС НОО 1

Примерная программа по
физической культуре 1 Рабочая
программа 1

Учебно-методические пособия и
рекомендации 1 Технические
средства обучения

Музыкальный центр 1

Учебно-

практическое

оборудование Козел

гимнастический 1

Конь гимнастический 1

Канат для лазанья с

механизмом крепления 1

Гантели наборные 2

Перекладина гимнастическая 1

Скамейка гимнастическая жесткая (2 м; 4 м) 3

Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для
метания, тренировочные баскетбольные щиты) 1

Скамья атлетическая наклонная 1

Мячи: набивные 1 и 2 кг, малый (теннисный), малый (мягкий),
баскетбольные, волейбольные, футбольные, гандбольные 60

Палка гимнастическая 10

Скакалка детская 15

Мат гимнастический 8

Гимнастический

подкидной мостик 1

Кегли 20

Обруч пластиковый детский,

гимнастический 15 Планка для

прыжков в высоту 1

Стойка для прыжков в высоту 2

Флажки: разметочные с

опорой, стартовые 10 Рулетка

измерительная 3

Набор инструментов для подготовки

прыжковых ям 1 Лыжи детские (с
креплениями и палками) 30
Щит баскетбольный
тренировочный 4
Футболки игровые с
номерами 25 Сетка
волейбольная 2
Ворота для мини-
футбола 2 Сетка
для ворот мини-
футбола 2
Компрессор для
накачивания мячей 1
Аптечка 1
Секундомер 2
Стол для игры в настольный теннис 2
Сетка и ракетки для игры в настольный
теннис 3 Шахматы (с доской) 4
Шашки (с доски

**9. Лист внесения изменений
в календарно - тематический план
по физической культуре
в 1 классе
учитель: Мохов Е.С.**

Дата внесения изменения	Обоснование внесения изменения	Документы, подтверждающие внесение изменения	Подпись лица, внесшего изменения

_____ Подпись

