

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2022

Согласовано с  
Управляющим советом  
МБОУ «СОШ№1»  
Протокол № 1  
от 29.08.2022



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ№1»  
/А.И.Ляпин/  
Приказ № 161-о от 29.08.2022

## **План внеурочной деятельности учащихся 1 - 4 классов МБОУ «СОШ№1» на 2022 – 2023 учебный год**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№1» является нормативным документом, определяющий распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся начальной школы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 ( в действующей редакции)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);

-основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ№1»

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Согласно требованиям ФГОС НОО к организации внеурочной деятельности в начальной школе предъявляются следующие требования:

- внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения;
- внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№1» в соответствии с ФГОС НОО – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым

самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№1» формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, выставки, викторины, проектная деятельность и др.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ№1» строится на основе оптимизационной модели с использованием возможностей и внутренних ресурсов учебного заведения. В учебном плане школы на организацию внеурочной деятельности выделяется 5 часов на каждый класс еженедельно. Ориентирами в организации внеурочной деятельности в начальной школе являются интересы и потребности обучающихся, запросы родителей (законных представителей) учащихся, приоритетные направления деятельности и возможности школы.

Для выбора направлений внеурочной деятельности проводятся родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями, организуется анкетирование родителей учащихся 1 – 4-х классов. При организации внеурочной деятельности применяется нелинейное динамическое расписание. Используются различные варианты объединения учащихся (по классам, группы из параллели, разновозрастные группы). С целью недопущения учебной перегрузки для каждого ребёнка составляется индивидуальная образовательная траектория (график посещения ребенком занятий, организованных в общеобразовательном учреждении и учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта). Для организации занятий используются различные помещения школы (кабинеты психолога, кабинет логопеда, сенсорная комната, БИЦ, учебные кабинеты, спортивные залы, актовый зал), спортивные площадки, стадион, пришкольный участок.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по пяти направлениям: общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, социальному, художественно-эстетическому и спортивному.

#### **Цель и задачи внеурочной деятельности по направлениям:**

- **Общеинтеллектуальное направление:** создание условий способствующих развитию познавательных способностей детей, формированию мотивационной направленности к интеллектуальному развитию;
- **Духовно-нравственное направление:** формирование ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию; элементарных представлений о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; приобретение первоначального опыта участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- **Социальное направление:** развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- **Художественно-эстетическое направление:** развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;

**Спортивно-оздоровительное направление:** формирование у школьников значимости психического и физического здоровья, воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

**По общеинтеллектуальному направлению** внеурочной деятельности реализуются программы курсов:

– **«Занимательная математика»** в 2 – 4 классах в объёме 35 ч. в год. Цель курса – использование учащимися начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Содержание курса направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу.

– **«Занимательный русский язык»** в 1 – 4 классах (33 ч. в 1-х классах, 35 ч. во 2-4-х классах). Данный курс ставит задачи воспитания любви к русскому языку, развитие интереса к языку как учебному предмету, расширения и углубления программного материала, пробуждения у учащихся потребности в самостоятельной работе над развитием своей речи, совершенствования общего языкового развития младших школьников.

– **«Развитие познавательных способностей»** в 1 классах (33 ч. в год). Главной целью курса является развитие познавательных способностей учащихся. В основу структуры учебного материала положен принцип разнообразия творческо-поисковых задач. Это позволяет развивать различные виды памяти, внимания, воображения, осваивать различные приёмы мыслительной деятельности (анализ, обобщение, сравнение, выделение главного и др.), формировать «Я – концепцию» младшего школьника.

**По духовно-нравственному направлению** внеурочной деятельности реализуются программы курсов:

– **«Я познаю мир»** в 4 классах (по 0,5 ч. в неделю). Цель программы курса – достижение оптимального общего развития каждого школьника через развитие способности устанавливать межпредметные связи, формировать позитивные черты личности младшего школьника, которые соответствуют требованиям современной экономической, политической, религиозной, социальной, нравственной, культурной обстановке в стране. Одним из центральных понятий программы является социально ориентированный подход, который выражается в механизме изменения социальных качеств личности ребёнка (т.е. его социализации) через совместную деятельность взрослого (педагога, родителей) и ребёнка.

– **«Родной край»** в 1 - 3-х классах (1 ч. в неделю в 1-х классах; по 0,5 ч., во 2-3-х классах). Основная цель курса: дать школьникам начальной школы основные знания об истории родного края, о растительном и животном мире Алтая. Содержание курса предполагает решение следующих задач: содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашего края; способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Алтайского края; формировать активную гражданскую позицию, патриотизм, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города.

**По социальному направлению** внеурочной деятельности реализуются программы курсов:

– **«Вместе по радуге»** в 1-х (2 ч. в неделю). Программа курса ориентирована на социально-личностное развитие ребёнка. Программный материал предусматривает переход от формирования у детей представления о мире человеческих эмоций и своих личностных особенностях к развитию социальных и межличностных отношений, нравственно-этических норм. Основная цель программы – развитие эмоционального интеллекта, формирование умения младших школьников адекватно взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями.

– Занятия курса **«Юным умникам и умницам»** (1 ч. в неделю в 1-х классах) позволяют развивать у учащихся все виды речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо), интегрировать предметы филологического цикла, формировать детское

речевое творчество через систему комплексной работы со словом, предложением, текстом, повышать языковую и коммуникативную компетентности младших школьников, обеспечивать ребёнку качественный уровень речевой подготовки в начальных классах для дальнейшего обучения на средней ступени школьного образования.

– **«Школа волонтера»** во 2 – 4-х классах по 0,5 ч. в неделю. Цель курса – формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности. В ходе реализации программы курса решаются следующие задачи: привлечение учащихся к активному участию в делах класса и школы; обучение навыкам общественно-полезной деятельности; формирование у школьников способности и готовности к социально-преобразующей добровольческой деятельности; развитие организационных и коммуникативных компетенций, механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения, ответственности за свои поступки.

По **художественно-эстетическому направлению** внеурочной деятельности реализуются программы курсов:

– **«Изостудия»** (по 1 ч. в неделю, 33 ч. в 1-х классах, 35 ч. во 2-4 классах). Целью программы является формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей младшего школьного возраста. Реализация данной программы ориентирована на выполнение следующих задач: обучать приёмам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов; учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства, окружающих предметов; развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций; развивать творческие способности детей; воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

– Программа курса **«Забавное оригами»** в 3-4 классах (2 ч. в неделю) включает в себя краткую историю развития декоративно-прикладного искусства, зарождение и развитие бумагопластики и художественное изготовление изделий в данной технике. Учащиеся знакомятся с техникой квиллинг, осваивают основные приёмы работы, учатся создавать оригинальные изделия в этой технике.

– Всестороннее и гармоничное развитие личности обучающихся, построенное с учётом своеобразия музыкального искусства и возрастных особенностей, развитие двигательной активности – цель занятий в **танцевальном кружке** в 1 – 4-х классах (по 1 ч. в неделю).

По **спортивно-оздоровительному направлению** внеурочной деятельности в 1-х классах реализуется программа курса **«Подвижные игры»** (33 ч. в год). Курс способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое и психическое развитие и здоровье детей. Цель данной программы – укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости), формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Программа курса **«Здорово здоровым быть»** реализуется в 1 – 4 классах (1 ч. в 1-х классах, по 2 ч. во 2 – 4-х классах). Данная программа создана с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения. Реализация цели данного курса соотносится с решением ряда образовательных задач, а именно: укрепление здоровья, профилактика заболеваний, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию ребёнка; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; развитие координационных и кондиционных способностей, выносливости и гибкости; формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни и др.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной

недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Время, отведенное школой на внеурочную деятельность, используется для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий с учетом образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, может быть использовано для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и обучающихся с ОВЗ, школа может разрабатывать с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности. Индивидуальный план внеурочной деятельности – план внеурочной деятельности, обеспечивающий реализацию направления внеурочной деятельности на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Реализация индивидуальных планов внеурочной деятельности сопровождается поддержкой классных руководителей.

Оценивание результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ№1» осуществляется в следующем порядке:

1) В соответствии с содержанием программ внеурочной деятельности разработан оценочный инструментарий (тесты, викторины, выставки достижений, проекты, оформление портфолио, соревнования, сдача спортивных нормативов и т.д.), с помощью которого проводится диагностика промежуточных результатов достижения планируемых результатов программ внеурочной деятельности.

2) Периодичность диагностики - 1 раз в учебную четверть в 1-4-х классах.

3) В конце учебной четверти (полугодия) на основании результатов диагностики руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результат в бумажном журнале отметкой «освоено» (о.) или «не освоено» (н.о.).

4) В конце учебного года руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результаты освоения программы курса внеурочной деятельности в бумажном журнале отметкой «освоено» (о.) или «не освоено» (н.о.).

**План внеурочной деятельности учащихся 1 – 4-х классов  
МБОУ «СОШ№1» на 2022 – 2023 учебный год**

Направления ВД	Название курсов ВД	1АБВГ	2АБВ	3АБВГ	4АБВ
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика»	-	4	4	4
	«Занимательный русский язык»	4	4	4	4
	«Развитие познавательных способностей»	4	-	-	-
	«Компьютерная грамотность»	1		-	-
Духовно-нравственное направление	«Мы познаём мир»	-	-	-	2
	«Родной край»	1	2	2	-
Социальное направление	«Вместе по радуге»	2	-	-	-
	«Я познаю мир»	1	-	-	-
	Школа волонтера	-	2	2	2
Художественно-эстетическое направление	«Изостудия»	1	1	1	
	«Танцевальный»	1	1	1	
	«Забавное оригами»	-	-	2	
Спортивно-оздоровительное направление	«Здорово здоровым быть»	1	2	2	2
	«Подвижные игры»	4	-	-	-