



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №1»  
А.И.Ляпин  
приказ № 477 «20» 04. 2018г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

Камень-на-Оби 2017

## **Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "СОШ №1" Каменского района проводится согласно приказу директора школы № 90/1- о от 17 мая 2017 г. с целью получения объективной информации о состоянии образовательного процесса; определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся; рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения. Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);

-Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462(ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В МБОУ «СОШ №1» процедуру проведения самообследования определяют «Положение о самообследовании МБОУ «СОШ №1», утвержденное приказом директора № 101 -о от 26.06.2015 года, и приказ руководителя «О проведении самообследования» № 90/1- о от 22.05.2017 г.

### **1.1. Общие сведения об организации**

Средняя школа №1 г.Камень-на-Оби основана 1985 году.

МБОУ СОШ №1 является образовательной организацией, ориентированной на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Формирование личности, нацеленной на самосовершенствование, способной к самостоятельному освоению новых знаний и творческой деятельности в областях науки и практики. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами стратегического развития школы следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Содержание отчета адресуется, прежде всего родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления. Обеспечивая информационную открытость нашей образовательной организации посредством самообследования, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашей школой.

## 1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв.категории	
					Адм ин	Педаг	Админ.	Педа г.
1	директор	Ляпин Александр Иванович	Осуществляет руководство МБОУ «СОШ №1» в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом МБОУ «СОШ №1». Обеспечивает системную образовательную (учебно- воспитательную) и административно- хозяйственную (производственну ю) работу.	Высшее, физическое воспитание	28	42	соответству ет	нет
2	Заместитель директора по УВР	Логачева Галина Валентиновна	Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно- воспитательного) процесса,	Высшее, математика	8	33	соответству ет	нет

			<p>объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.</p> <p>Организует работу по подготовке и проведению экзаменов.</p> <p>Курирует учебные предметы: математика, информатика, физика, русский язык и литература, иностранные языки.</p>					
3	Заместитель директора по АХР	Малышева Галина Александровна	<p>Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием.</p> <p>Организует контроль за рациональным расходованием материалов и финансовых средств.</p> <p>Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной уставом, дополнительных источников</p>	Высшее «Хранение и технология переработки зерна»	8	нет	соответствует	нет

			финансовых и материальных средств. Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории. Координирует работу подчиненных ему служб и структурных подразделений. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.					
4	Заместитель директора по УВР	Пожданова Ирина Викторовна	Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников. Курирует учебные предметы: химия, биология, география, технология, Искусство, история, обществознание, физическая культура.	Высшее, география и биология	15	31	соответствует	первая
5	Заместитель директора по УВР	Позднякова Ольга Александровна	Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих). Оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий.	Высшее, история,	24	33	соответствует	первая

### 1.3 Сведения об основных нормативных документах

1.Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер (ОГРН) №1022200754938. Серия 22 №003591143

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица по месту нахождения на территории Российской Федерации и присвоении идентификационного номера налогоплательщика (ИНН) №2207005376 с кодом причины постановки на учет (КПП) 220701001. Серия 22 №0054090

3. Устав МБОУ «СОШ №1» утвержден постановлением Администрации Каменского района Алтайского края от 01.03.2018 №148.

4. Свидетельство о государственной аккредитации. Серия 22101 №0000397 регистрационный № 199 от 18 апреля 2014 г., устанавливающее государственный статус «Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа»; в соответствии со статусом реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности. Серия 22101 №0001127 Регистрационный №200 от 15 марта 2014, выданная Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи.

6. Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам за №22.КР.05.000.М.000131.10.08 от 29.10.2008 г.

7. Образовательные программы общеобразовательного учреждения:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФкГОС);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФкГОС);

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

8. Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, прав обучающихся имеются.

Основные акты:

- Устав школы;

- Правила внутреннего распорядка;

- Правила пожарной безопасности;

- Коллективный трудовой договор;

- Гигиенические требования к условиям обучения;

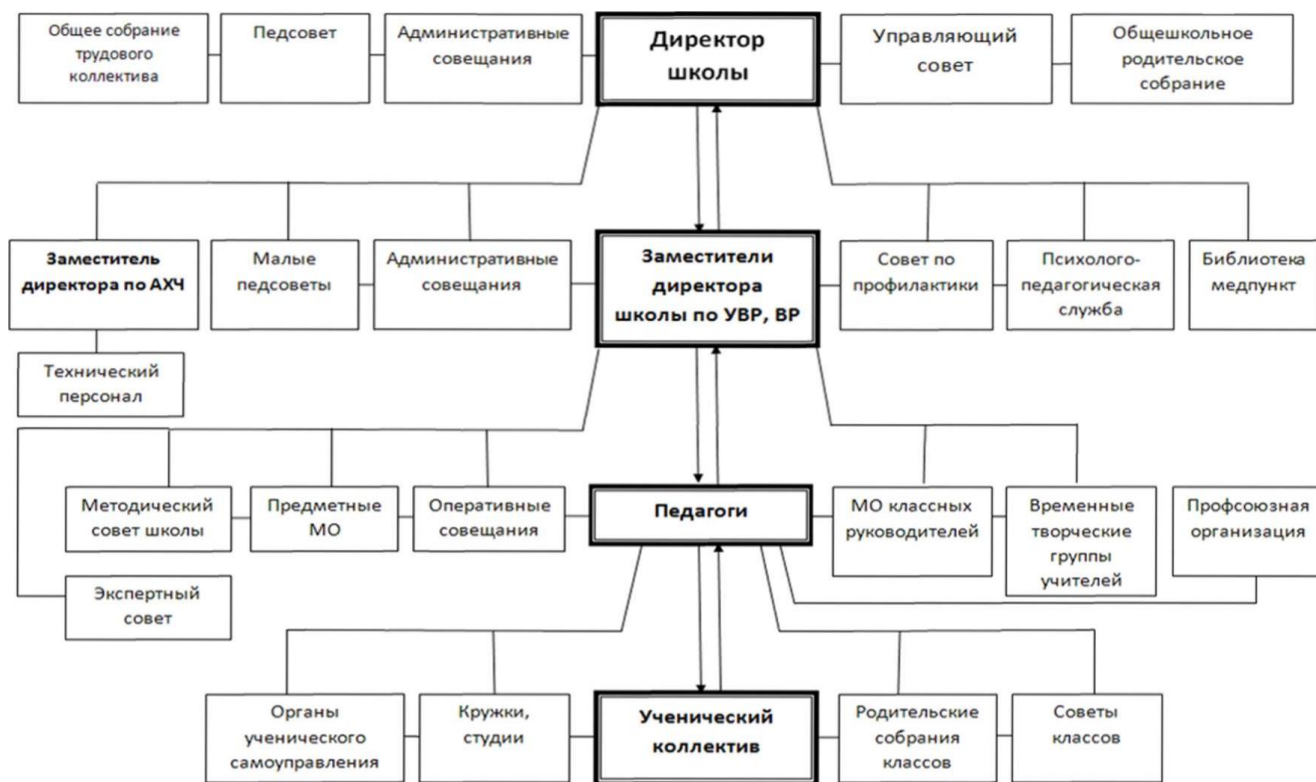
- Инструкции об охране труда;
- Программа развития ОУ;
- Образовательная программа ОУ;
- Должностные инструкции.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Нормативно-правовые документы МБОУ СОШ № 1 соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Структура управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



Функции структурных элементов системы управления закреплены соответствующими локальными актами: положениями о деятельности конкретного структурного подразделения. Участие обучающихся в управлении деятельностью образовательной организации осуществляется через организации ученического самоуправления.

Открытость образовательного процесса обеспечивает сайт школы, соответствующий требованиям.

### 2.2. Система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением

об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с её совершенствованием, но и с применением системы средств, форм, методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся.

Исходя, из целей структура управления выделяет четыре уровня:

**Первый уровень - директор** (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор, главное административное лицо.

Директор школы:

- Организует учебную и хозяйственную деятельность школы;
- Без доверенности представляет школу и действует от имени школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами;
- От имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом;
- Принимает на работу и увольняет работников школы;
- Осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников;
- Приостанавливает решения Управляющего Совета школы в случае их противоречия действующему законодательству;
- Издаёт локальные акты в рамках своей компетенции;
- Определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы, осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ, определяет структуру управления учреждением, штатное расписание;
- Осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции.

На этом же уровне находятся **высшие органы – педагогический совет, Управляющий Совет школы, Профсоюзный комитет.**

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Управляющий Совет школы, который состоит из представителей трудового коллектива, обучающихся третьей ступени, родителей, общественности. Члены Совета школы выбираются на общих собраниях родителей, учащихся 9-11 классов, сотрудников школы. Управляющий Совет образовательного



учреждения является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом ОУ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.

- Принимает Устав;
- Определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности ОУ;
- Заслушивает отчеты администрации органов самоуправления;
- Разрешает конфликты;
- Определяет перечень и порядок предоставления дополнительных образовательных услуг;
- Представляет интересы школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях;
- Совместно с родителями представляет интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- Издает локальные акты в пределах своей компетенции.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете. Педагогический совет — коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей.

Педагогический Совет:

- Утверждает учебные планы и программы;
- Определяет основные направления педагогической деятельности;
- Утверждает индивидуальные учебные планы;
- Переводит обучающихся в следующий класс;
- Обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;
- Организует работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- Представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.

Первичная профсоюзная организация школы является общественным объединением, созданным в форме общественной, некоммерческой организации для реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.

**Второй уровень** структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – **уровень заместителей директора**. Заместители директора осуществляют: организацию учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом.

**Третий уровень** структуры управления представлен методическим советом школы и предметными методическими объединениями. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Методический совет общеобразовательного учреждения координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций педагогического коллектива.

**Четвертый уровень** организационной структуры – уровень учащихся и родителей. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Детские общественные организации - добровольные, независимые, организации. Созданы с целью объединения учащихся, сплочения школьного коллектива; развития детского движения, направленного в интересах детей и общества; защиты прав и законных интересов детей и подростков; развития творческих и лидерских способностей школьников.

#### Школьное самоуправление

- Реализует права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, освоение навыков управленческой деятельности.
- Участвует в формировании активной преобразующей гражданской позиции школьников.
- Способствует созданию условий для развития взаимоуважения детей и взрослых в соответствии с локальными актами школы.
- Способствует приобщению личности к общечеловеческим ценностям, усвоению личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.
- Представляет интересы учащихся в процессе управления школой.
- Оказывает поддержку и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.

- Защищает права учащихся.
- Осуществляет связь между ученическим коллективом школы и администрацией школы.
- Принимает участие в организации внеклассной и внешкольной работы.
- Способствует выполнению в ученическом коллективе Правил поведения обучающихся и организации среди них работы по повышению ответственного отношения к учёбе.
- Организует самообслуживание в школе (дежурство, генеральные уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории и т.д.), способствует сохранности оборудования учебных кабинетов.
- Организует школьный досуг учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).
- Руководит органами самоуправления в классах.

Для достижения указанных целей детская организация взаимодействует с учреждениями культуры, УДО, общественными организациями; участвует в реализации программ по вопросам защиты прав и интересов детей и подростков; организует и проводит различные массовые мероприятия для удовлетворения духовных запросов членов организации и приобщении их к общественной жизни.

Основные направления деятельности:

- Демократизация в жизни школы;
- Воспитание гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории Малой родины, Отечества;
- Воспитание духовно-нравственной культуры через погружение в культурное наследие русского народа;
- Воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность.

### **2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления**

В школе создана система внутриучрежденческого контроля, охватывающая все основные объекты контроля: доступность качественного образования, достижение современного качества образования, подготовка к итоговой аттестации, работа с педагогами, ведение школьной документации, состояние воспитательной работы, работа с родителями, состоянием здоровья обучающихся и работа служб.

*Целями* внутриучрежденческого контроля в 2017/2018 учебном году являлось:

- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- отслеживание динамики развития учащихся;
- оказание методической помощи педагогам с целью совершенствования и

- развития профессионального мастерства;
- взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса.

Внутриучрежденческий контроль регламентируется соответствующим Положением, осуществляется в соответствии с планом работы школы. В 2017/2018 учебном году администрация школы целенаправленно согласно плану осуществляла внутриучрежденческий контроль, который охватывал основные направления деятельности школы. Итоги внутриучрежденческого контроля представлены в таблице.

Тема контроля	Цель контроля	Результат
Соответствие рабочих программ учителей реализуемым авторским УМК в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования	Определить соответствие рабочих программ реализуемым авторским УМК	Рабочие программы педагогов полностью соответствуют реализуемым авторским УМК.
Классные журналы 1-11 классов	Контроль тематического планирования, домашнего задания, накопляемость оценок.	По итогам проверок были оформлены справки и приняты управленческие решения. Итоги проверок заслушивались на совещаниях при директоре, заместителях директора.
Контроль деятельности классных руководителей и учителей - предметников	Работа педагогов по учету уровня обученности слабоуспевающих и высокомотивированных учащихся, в том числе претендующих на аттестат с отличием.	Работа с резервом хорошистов и отличников велась систематически. Контроль за качеством преподавания предметов осуществлялся через персональный контроль учителей, анализ итогов тематических срезов, промежуточной и итоговой аттестации. По результатам промежуточной аттестации был проведен малый педагогический совет в 6 Г классе. Выявление достижений учащихся в конкурсах, выставках, олимпиадах и т.д. Мониторинг по данному вопросу велся постоянно, результаты были обсуждены на педсовете, методсовете, ШМО. Ежедневно проводился мониторинг посещаемости всех детей. Велась соответствующая работа с детьми,

		пропускающими занятия по неуважительной причине.
<p>Адаптационный период учащихся 1 -х классов</p> <p>Адаптационный период учащихся 5-х классов.</p>	<p>Выявление уровня подготовленности учащихся 1-х классов</p> <p>Выявление уровня готовности учащихся 5 классов к восприятию материала основной школы, соблюдение преемственности в обучении</p>	<p>Контроль за протеканием периода адаптации учащихся 1-х, 5-х классов проводился в форме классно-обобщающего контроля. Данные вопросы рассматривались на совещаниях при директоре. Проведено заседание школьного психолого-медико-педагогического консилиума, даны рекомендации классным руководителям и родителям учащихся по организации образовательного процесса в 1-х классах; составлены индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>Планирование работы по подготовке учащихся к ГИА на уроках, посещение уроков.</p>	<p>Выявление уровня готовности педагогов и учащихся к сдаче ГИА.</p>	<p>Оформление стендов было проверено своевременно, даны рекомендации по устранению недостатков</p> <p>График консультаций был утвержден приказом директора лицея</p> <p>Обучение заполнению бланков ответов проводилось на консультациях с учащимися по всем предметам</p> <p>Выявление уровня подготовки выпускников школы. Пробные тестирования учащихся проводились в 9-х классах, 11х классах.</p>
<p>Питание учащихся</p>	<p>Контроль за организацией питания учащихся</p>	<p>Проверка организации горячего питания в школьной столовой проводилась ежедневно</p>

Контроль внеурочной деятельности в 1-6 классах с учётом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО.	Организация системности воспитательной деятельности.	Проверка внеурочной занятости учащихся по итогам проверки заполнения журналов на странице «Сведения о занятиях во внеурочное время»; охват учащихся досуговой деятельностью.
Мониторинг уровня воспитанности учащихся	Уровень воспитанности учащихся школы	Результаты отражены в справках
Контроль деятельности классных руководителей.	Работа педагогов по учёту результативности участия класса в воспитательной работе по итогам 1,2 полугодия и года.	Проверка открытых классных часов. Контроль за проведением еженедельных классных часов. Результаты отражены в справках
Контроль деятельности руководителей спортивных секций	Изучение эффективности работы секций	Посещение занятий секций, результат отражён в справке и рассмотрен на совещании при заместителе директора
Контроль деятельности руководителей спортивных секций	Изучение эффективности работы секций	Посещение занятий секций, результат отражён в справке и рассмотрен на совещании при заместителе директора
Летняя занятость и оздоровление учащихся	Анализ подготовки и реализации плана летней оздоровительной кампании. Анализ летней занятости учащихся ТЖС.	Анализ выполнения плана летней оздоровительной кампании.
Активность и заинтересованность родителей		Участие родителей в учебно-воспитательном процессе класса (организация совместных мероприятий, посещение уроков, дни открытых дверей класса) отслеживается по итогам четвертей и представлен в анализе ВР.

Современный период развития любого цивилизованного общества определяют как этап информатизации. Информатизация общества предполагает всестороннее и массовое внедрение методов и средств сбора, анализа, обработки, передачи, архивного хранения больших объемов информации на базе компьютерной техники, а также разнообразных устройств передачи данных, включая телекоммуникационные сети. В этой связи одним из главных звеньев

совершенствования образовательной системы является комплексная информатизация школы.

Реализуемая модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий позволяет выровнять уровень оснащённости нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: <http://schoolkamen.edu22.info/novosti-i-sobytiya/>

Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.

#### **2.4 Оценка организации взаимодействия семьи и школы**

Важнейшим партнером образовательной организации в реализации цели и задач воспитания и социализации являются **родители обучающегося** (законные представители), которые одновременно выступают в многообразии позиций и социальных ролей:

- как источник родительского запроса к школе на физическое, социальнопсихологическое, академическое (в сфере обучения) благополучие ребенка, эксперт результатов деятельности образовательной организации;
- как обладатель и распорядитель ресурсов для воспитания и социализации;
- непосредственный воспитатель (в рамках школьного и семейного воспитания).

В плане работы школы запланирована работа с родителями, осуществляемая по всем направлениям воспитательной деятельности.

**С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** совершенствования системы профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, воспитания нравственности и культуры поведения, а также организации досуговой деятельности подростков школа продолжала работу по совершенствованию деятельности в этом направлении. С целью профилактики были проведены классные часы по темам: «Скажем, нет вредным привычкам», «Поговорим о вреде алкоголя», «Умей сказать «нет». Проведен конкурс рисунков, плакатов « Мы за здоровый образ жизни», « Пусть всегда буду Я!». В 1-11 классах были проведены родительские собрания « Защитим детей от наркотиков». Инспектор ПДН Нечунаева О.О выступила по данной теме на родительском собрании в 6Г классе, а Корнев Н.С на заседании общешкольного родительского комитета.

Врачом – наркологом Бастрон Н.И были проведены беседы в 8А,4Б,3А классах. Надежда Ивановна рассказала о негативном воздействии алкоголя, наркотических и токсических веществ на человеческий организм, о первых симптомах таких болезней как алкоголизм и наркомания.

В ходе Всероссийской акции « Стоп ВИЧ/ СПИД» были проведены классные часы для учащихся 7-11 классов. Методисты Каменского многопрофильного образовательного центра Ляпин А.А. и Мишукова Т.М провели для учащихся

9Б урок, на котором рассказали о распространении ВИЧ-инфекции среди населения как о наиболее значимой медико-социальной проблеме в нашей стране. Сотрудники КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Каменского района» провели беседу для учащихся 9А класса о профилактике ВИЧ. До школьников была донесена достоверная и полная информация об инфекции, о способах передачи, о мерах профилактики.

Состоялась встреча помощника прокурора Синявской А.А и ветерана прокуратуры Алтайского края Широкова В.И с учащимися 10 класса по теме «Алкогольная и наркотическая зависимость и ответственность».

Мониторинг наркоситуации в школе демонстрирует, что рост количества учащихся поставленных за токсикоманию отсутствует; увеличивается количество участников осведомленных о последствиях употребления психоактивных веществ, а также количество учащихся, осведомленных о службах, занимающихся профилактикой наркомании.

Важным аспектом деятельности школы является предупреждение неуспеваемости учащихся, работа с «прогульщиками». На каждого неуспевающего или часто пропускающего ученика заведены листы индивидуальной работы, где отмечается вся деятельность в отношении данного ученика. Социальным педагогом совместно с классными руководителями в течение учебного года посещены 88 квартир учащихся пропускающих занятия. Подано 49 представлений в ПДН.

В течение года инспектором ПДН Нечунаевой О.О, социальным педагогом Фроловой И.И и классными руководителями проведены рейды к учащимся, уклоняющимся от учебы. В течение года за этими обучающимися осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью, разбор конфликтных ситуаций, работа с учителями-предметниками и отслеживание динамики успеваемости. Родители учащихся приглашались в школу для беседы. В течение учебного года проводились неоднократные индивидуальные беседы с учащимися. Работа строится на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы школы, в тесном сотрудничестве с КДН, ПДН, органами опеки и попечительства. Отслеживается динамика правонарушений в разрезе семей, динамика количества правонарушений, их анализ по содержанию количества правонарушений. Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на внутришкольном учёте, а также ведутся протоколы заседаний Совета профилактики. В течение года состоялось 6 заседаний. Составлен План по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма на 2017 – 2018 учебный год.

Классными руководителями собираются данные для составления социального паспорта класса, а совместно с заместителем директора по воспитательной работе и социальным педагогом – социального паспорта школы, данные о кружковой и секционной занятости детей «группы риска».

В исполнении Федеральной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» были проведена операция «Всеобуч» по учету детей в возрасте 7-16 лет, не обучающихся в общеобразовательных



учреждениях главной целью, которой являлось выявление неблагополучных семей.

Социальным педагогом школы Фроловой И.И были посещены семьи учащихся, находящихся под опекой. Особое внимание уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены классные часы с обучающимися, классные родительские собрания, рейдовые мероприятия с участием педагогов.

Проведено около 20 спортивных мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни.

**Вывод:** Все формы и методы работы, используемые школой, показывают положительную динамику по профилактике правонарушений. Любая работа по профилактике требует постоянного воздействия на формирующиеся представления, убеждения обучающихся по отношению к определенным жизненным ценностям ( таким , как здоровье и стремление его сохранить), поэтому профилактическое воздействие должно осуществляться на всем протяжении учебно- воспитательного процесса общеобразовательной школы.

В школе проводится систематическая профилактическая работа с обучающимися школы и их родителями по следующим направлениям: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями. В 2017 учебном году работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска». В рамках диагностической работы пополняется банк данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений. Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую групповую и индивидуальную деятельность с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска», которая осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, тренинговые занятия с психологом, вовлечение обучающихся «группы риска» в систему дополнительного образования. Особое внимание уделяется организации досуговой деятельности детей, состоящих на внутришкольном учете.

В 2017 учебного года на профилактическом учете в школе состоят 12 обучающихся. В школе проводилась работа по созданию условий для доверительного диалога в образовательном процессе с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Заместитель директора по УВР, социальный педагог и классные руководители осуществляли в данном направлении следующие функции:

Организационная

Сбор документов для оформления на бесплатное питание.

Работа по запросам. Сотрудничество с ПДН.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города.

Выступление на родительских собраниях, классных часах, МО классных руководителей.

Организация и проведение индивидуальных бесед для детей и родителей.

Привлечение социальных партнёров, узких специалистов (Центр занятости населения, Центр помощи семье.)

Социально-диагностическая

Формирование социального паспорта классов и школы.

Создание банка данных о многодетных семьях, малообеспеченных, опекаемых.  
Изучение социальной комфортности учащихся уровень сплочённости коллектива. Оказание социальной помощи.  
Оказание социальной помощи опекаемым детям.

## Социальный паспорт школы

### Социальный уровень учащихся:

- дети, находящиеся на опеке - 28
- дети-инвалиды – 18
- дети из многодетных семей - 129
- дети из неполных семей - 127
- дети из малообеспеченных семей - 168
- дети из неблагополучных семей – 11

### Социальный состав семей.

Статус семьи	Количество семей	Количество детей в семье
Неполных	127	127
Многодетных	129	212
Малообеспеченных	168	279
Семей с детьми на опеке	21	28
Семей с детьми- инвалидами	18	18
Неблагополучных семей	11	24

### Социальный состав родителей

1. Рабочие-679
2. Служащие-151
3. Предприниматели-36
4. Пенсионеры-28
5. Неработающие-241

### Образование родителей

1. Высшее-100
2. Неполное высшее-14
3. Среднее-178
4. Средне-специальное-801
5. Неполное среднее-56
6. Нет образования-16

### **Организация работы по предоставлению льгот на школьное питание**

В МБОУ « СОШ №1» создана нормативная база регламентирующая деятельность по организации питания учащихся (в том числе имеющих право на предоставление компенсационных выплат). Социальная поддержка осуществляется учащимся в соответствии с Порядком предоставления компенсационных выплат на питание студентам и обучающимся (утв. постановлением Администрации Алтайского края от 8 сентября 2006 г. N 377) (с изменениями от 10 ноября 2006 г., 26 июня 2007 г., 27 мая 2009 г.)

В 2017 учебном году социальную поддержку (из краевого/муниципального бюджетов) получили 355 учащихся.

## 2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребности о деятельности школы

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности школы

Объект исследования	Участники	Периодичность	Результативность	Принятые меры
Выбор предметных и элективных курсов	Родители, обучающиеся	1 раз в год	100%	Учебные планы с учетом мнения участников ОО
Выбор курсов внеурочной деятельности	Родители обучающихся начальных и 5-6-х классов	1 раза в год	100% родителей определились с выбором курсов внеурочной деятельности	Составлено расписание занятий, определены педагоги с учетом мнения родителей

## Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 3.1. Контингент учащихся

Контингент учащихся МБОУ «СОШ № 1» находится в территориальной доступности для большинства учащихся, это одна из причин востребованности школы, также школа старается максимально удовлетворить запросы родителей и учащихся в предоставлении образовательных и услуг дополнительного образования.

класс	Кол-во классов	Кол-во Учащихся	В том числе классов			
			общееобразовательных	Специальный коррекционный класс	классов	Учащихся
			классов	учащихся	классов	Учащихся
1-е	4	104	4	104		
2-е	3	80	5	80		
3-и	4	113	4	113		
4-е	3	81	3	81		
5-е	4	92	3	67	1	15



	2014-2015	100	99,2	97,2	96,9	95	97,8	97,9
	2015-2016	98,6	98,8	97,3	96,8	100	98,1	97,2
	2016-2017	100	98,2	94,8	98,4	100	100	98,4
	1 полугодие 2017-2018	100	98,2	95	94,7	100	97,7	96,2
Качество обученности	2014-2015	55,4	51,9	36,1	37,7	35	44,6	44,1
	2015-2016	58,6	55,8	27	35,8	55,5	37,7	43,2
	2016-2017	43,2	50,5	34,5	39,1	27	37,5	43,6
	1 полугодие 2017-2018	51,8	41,9	16,6	25,7	54	62,2	34,2

Анализ результатов обученности показывает снижение качества обученности на уровне начального общего образования на 1,4 % за последних три года, рост качества обученности на уровне основного общего образования на 3,3 % по сравнению с прошлым годом, снижение качества обученности на ступени среднего общего образования на 0,2 % по сравнению с прошлым годом. В целом по школе качество обученности незначительно повысилось на 0,4% по сравнению с прошлым учебным годом при успеваемости в 98,4% .

### **3.2. Содержание подготовки обучающихся**

#### **3.2.1. Образовательная программа школы**

Основными документами, определяющими особенности организации образовательного процесса являются в МБОУ «СОШ №1» являются

- Комплексная программа развития школы на 2016 - 2020 гг.;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №1» (в соответствии с ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №1» (в соответствии с ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №1» (ФКГОС);
- Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №1»;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## Реализуемые образовательные программы

### Образовательная программа НОО

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности школы. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ. Учебный план начальной школы индивидуален, разработан самостоятельно на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план МБОУ «СОШ № 1» является нормативным документом, в нем :

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;

- сохранены все образовательные области и учебные предметы примерного учебного плана, представленного в примерной основной образовательной программе.

Начальная школа - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяют ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На уровне начального общего образования закладывается база, фундамент всего последующего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия и их результат. Начальный уровень основного общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план начального общего образования составлен с учетом четырехлетнего нормативного срока освоения образовательных программ Начального общего образования и полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план для 1-4 классов разработан на основе варианта учебного плана по 6-ти дневной неделе из примерной основной образовательной программы начального общего образования, так как образовательная деятельность в 1-4 классах осуществляется в рамках шестидневной недели.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 недели;

2-4 классы - 34 недели

На первой ступени обучение осуществляется по четырехлетним образовательным программам «Начальная школа XXI века» под редакцией профессора Н.Ф.Виноградовой (1А класс, 2А,В класс, 3В класс, 4В класс) и «Школа России» под редакцией кандидата педагогических наук А. А. Плешакова (1БВ классы, 2БГД классы, 3АБ классы, 4АБГ классы), которые являются системно-деятельностными, личностно-ориентированными, культурно-ориентированными.

Данная система УМК представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы, позволяющей реализовывать на практике важнейшее положение ФГОС — «эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться

информационно-образовательной средой — системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».

Позиционировать указанные УМК как ядро современной информационно-образовательной среды для начальной школы позволяет то, что они имеют мощную методическую оболочку, представленную современными средствами обеспечения учебного процесса по всем предметным областям учебного плана ФГОС (ФГОС раздел III, п.19.3.). Методическая оболочка системы учебников представлена рабочими и творческими тетрадями, словарями, дидактическими материалами, книгами для чтения, многоплановыми методическими пособиями, высококачественными комплектами демонстрационных таблиц к предметным линиям УМК, различными мультимедийными приложениями (DVD-видео, программное обеспечение для интерактивной доски и CD-ROM диски и др.), интернет поддержкой и пр.

Таким образом, УМК «Начальная школа XXI века» и «Школа России» помогают учителю обеспечивать требования современного образовательного процесса, определяемые ФГОС.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план школы, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 1», состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (в соответствии с ФГОС НОО).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;



- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Образовательная область «Филология» в 1-4 классах представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».**

**Русский язык** занимает ведущее место в начальном обучении. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. В 1-х – 4-х классах данный предмет изучается в объёме 5 часов в неделю (в соответствии с авторскими программами, реализуемыми в начальной школе).

**Литературное чтение** - один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На литературное чтение в учебном плане в 1-х – 4-х классах выделено 4 часа в неделю (в соответствии с авторскими программами, реализуемыми в начальной школе).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. Количество часов по иностранному языку в учебном плане школы соответствует примерному учебному плану и авторским программам, реализуемым в начальной школе (2 часа в неделю). Изучение данного предмета способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников и положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке.

В образовательную область «Математика и информатика» входит **учебный предмет «Математика»**. Он способствует формированию у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. В 1-х – 4-х классах количество часов на изучение математики соответствует примерному учебному плану и авторским программам, реализуемым в начальной школе (4 часа в неделю).

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности. Особенностью содержания этого учебного предмета является интегрированный характер предъявления естественнонаучных и обществоведческих знаний. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучается в объёме 2 учебных часов в неделю (в соответствии с авторскими программами, реализуемыми в начальной школе).

**Образовательная область «Основы религиозной культуры и светской этики»** включает учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской

этики», который включён в обязательную часть учебного плана в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26.11.2010 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» № 1241. В рамках данного учебного предмета предусмотрен выбор учащихся, их родителей (законных представителей) модулей для изучения. В МБОУ «СОШ № 1» преподавание ОРКСЭ ведётся по одному модулю: «Основы светской этики». Изучение ОРКСЭ направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Курс ОРКСЭ изучается в объёме 1 учебного часа в неделю.

**Образовательная область «Искусство» - это два учебных предмета: «Изобразительное искусство» и «Музыка».**

**Изобразительное искусство** преподаётся по 1 часу в неделю. Содержание действующих программ этого предмета направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

**Учебный предмет «Музыка»** призван способствовать развитию музыкальности ребенка, его творческих способностей; эмоциональной, образной сферы учащегося, чувства сопричастности к миру музыки. Он направлен на приобретение опыта эмоционально-ценностного отношения младших школьников к произведениям искусства, опыта их музыкально-творческой деятельности, на усвоение первоначальных музыкальных знаний, формирование умений и навыков в процессе занятий музыкой. В учебном плане в 1-х – 4-х классах на предмет «Музыка» отводится 1 час в неделю.

**Учебный предмет «Физическая культура»** (образовательная область «Физическая культура») представлен 3 часами в неделю. Особенностью данного предмета является его деятельностный характер. Знания, которые приобретает младший школьник, выступают средством развития его физической деятельности, овладения физической культурой как частью общей культуры человека.

**Учебный предмет «Технология» (образовательная область «Технология»).** Деятельностный подход к построению процесса обучения является основной характерной особенностью этого учебного предмета, что способствует формированию у учащихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. В учебном плане в 1-х -4 х классах на предмет «Технология» отводится 1 час в неделю.

Опыт работы учителей начальных классов убеждает, что развитие речи как один из многочисленных аспектов работы на уроках русского языка не решает важной задачи – обучение общению. В наше время необходимо формирование такой личности, которая могла бы, владея определенным запасом информации, сориентироваться в конкретной речевой ситуации, построить свое высказывание в соответствии с этой ситуацией, в том числе со своим замыслом, коммуникативным намерением и т.д. С целью обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, развития языковой личности, а также совершенствования коммуникативных умений и по запросу родителей введен из компонента образовательного учреждения 1 час предметного курса « Речь» для 2а,2б,2в,2г,2д,3а,3б,3в, классов.(Л.Д.Мали,О.С. Арямова,С.А. Климова,Н.С. Пескова ,рекомендованной Управлением развития общего среднего образования МО РФ с использованием УМК « Школа развития речи» Т.Н.Соколовой)

Введен из компонента образовательного учреждения для 2б,2г,2д,3а,3б,3в,4а,4б один час предметного курса « Занимательная математика» по запросу родителей. Предметный курс «Занимательная математика» направлен на развитие у детей познавательных интересов , формирует стремление у ребенка к размышлению и поиску. Внимание уделяется развитию логического мышления и пространственных представлений детей. Этот курс составлен на основе программы курса « Развитие познавательных способностей»( О. Холодовой).

По запросу родителей из компонента образовательного учреждения введен 1 час предметного курса « Умники и Умницы» .Данный курс создает условия для развития у детей познавательных интересов ,формирует стремление ребенка к размышлению и поиск ,вызывает у него чувство уверенности в своих силах ,в возможностях своего интеллекта во 2а,2б классах. Этот курс составлен на основе программы курса « Развитие познавательных способностей» ( О. Холодовой).

Современные дети относительно мало читают, особенно классическую художественную литературу. Невостребованным оказывается богатство мировой художественной литературы, возникает угроза прерывания канала передачи духовного нравственного опыта от поколения к поколению. Из компонента образовательного учреждения введен 1 час предметного курса «В мире книг» для учащихся 2а,2б,2в,2г,2д,4в классов по запросу родителей, этот курс нацелен на развитие познавательных способностей, эмоционально-волевых и нравственных качеств личности ученика. Внеклассное чтение имеет большое значение в решении задач развития и образования учащихся и играет важную роль в деле их воспитания, поскольку на этих уроках дети знакомятся с художественными произведениями, нравственный потенциал которых очень

высок. (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Вентана Граф, 2011).

По запросу родителей и с целью повышение компьютерной грамотности обучающихся, привитием интереса к предмету Информатика, введен из компонента образовательного учреждения 1 час учебного предмета «Информатика» в 3а,3б,3в,4а,4б,4в,4г скк классах.

- В целях создания системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию введен 1 час из компонента образовательного учреждения групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения в 4г классе (специальный коррекционный)

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре, ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Обучение во 2-х – 4-х классах организуется при шестидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академических часов. Продолжительность учебного года во 2-м – 4-м классах составляет 34 учебных недель. Максимальная нагрузка на ученика не превышена.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в МБОУ «СОШ №1» организуется внеурочная деятельность в начальных классах. Внеурочная деятельность строится на основе оптимизационной модели, используя возможности и внутренние ресурсы учебного заведения. В учебном плане школы на организацию внеурочной деятельности выделяется 5 часов на каждый класс еженедельно. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №1» использует возможности учреждений дополнительного образования,

культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

### **Спортивно - оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление в 1-х-4-х классах реализуется программами внеурочной деятельности « Подвижные игры », « ОФП».

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования.

### **Духовно – нравственное направление.**

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственным развитием обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены программы внеурочной деятельности «Зелёная страничка», « Художественное слово», « Азбука добра» ( 1-4 классах) , « Школа этикета».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, театрализованные представления.

### **Социальное направление.**

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступенях начального общего и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности « Я познаю мир», « Добрая дорога детства», « Планета Здоровья», « Я - гражданин».

### **Общеинтеллектуальное направление.**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «В мире математики», « Занимательный русский язык », «Занимательная грамматика», « Умники и умницы», « Речь», « Весёлый математик», «Удивительный мир слов», « Веселая математика», « Познавайка» .

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, олимпиады.

### **Общекультурное направление.**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций, развитию общей культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности « Оригами», « Радуга» , « Музыкальная шкатулка» , « Мастерилка», « Кружевница».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Реализация плана внеурочной деятельности строится на основе оптимизационной модели.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2017/208 учебный год.**

№ п/п	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю						
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
<b>Общеинтеллектуальное</b>								
1	« В мире математики »	1						
2	« Занимательная грамматика»		2Б		4А			
3	« Удивительный мир слов»				4В			
4	« Умники и умницы»	1В	2А		4В			
5	« Познавайка»				4А			
6	« Речь»		2А					
7	« Веселый математик»		2Б					
8	« Занимательный русский язык»	1Б						
9	« Загадки русского языка»					1ч		
<b>Общекультурное</b>								
1	« Декор»						1	1
2	« Мастерилка»		2Б					
3	« Забавное оригами»			1				
4	« Музыкальная шкатулка»			1-4			5-7	
<b>Духовно-нравственное</b>								
1	« Театральный»						6Б	
2	«Зелёная страница»	1Г						
3	« Азбука добра»			3В	4В			
4	« Художественное слово»	1						
5	« Школа этикета»		2В					
<b>Социальное</b>								
1	« ЮИД»						1	
2	« Я познаю мир»	1Б						

3	« Добрая дорога детства»			3Г			
4	« Планета Здоровья»				4А		
5	« Я - гражданин»		2А				
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>							
1	« Подвижные игры»	1					
2	« ОФП»		1	1	1		
3	« Футбол»						1
4	« Лыжи»					2ч	
5	« Баскетбол»						<b>5-7</b>
<b>Итого</b>							

Для выбора направлений внеурочной деятельности были проведены родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями, организовано анкетирование родителей учащихся 1-4-х классов. В её организации используется нелинейное динамическое расписание, размещенное в доступном для учащихся и их родителей месте. Используются различные варианты объединения учащихся (по классам, группы из параллели, разновозрастные группы). С целью недопущения учебной перегрузки для каждого ребёнка составлена индивидуальная образовательная траектория (график посещения ребёнком занятий, организованных в общеобразовательном учреждении и учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта). Для организации занятий используются различные помещения школы (кабинет психолога, БИЦ, учебные кабинеты, спортивные залы, актовый зал), спортивные площадки. Исходя из финансовых возможностей школы, приобретается оборудование для организации внеурочной деятельности.

В МБОУ «СОШ №1» в течение 2016-2017 учебного года было организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в начальной школе:

- реализовывался комплекс мер по адаптации обучающихся к школе;
- велась индивидуальная работа по устранению психологических проблем учащихся (психологом на основе программы);
- психологом и логопедом для учащихся с особыми образовательными потребностями проводились коррекционно-развивающие занятия;
- оказывалась консультационная помощь педагогам и родителям (по запросу);
- учителями начальных классов совместно с психологом проводилось диагностирование сформированности необходимых школьных компетенций;
- педагог-психолог и логопед участвовали в подготовке и проведении родительских собраний.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время,

отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности школы.

Учебный план разработан на основании приказа Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом России от 1 февраля 2011г., рег. № 19664 « Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол заседания Федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15). Учебный план составлен с учетом требований действующих СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 года, регистрационный № 19993.

При составлении учебного плана были учтены следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки обучающихся,
- соответствие номенклатуры образовательных предметов и общего числа часов на их изучение программам конкретных учебных предметов.

При разработке учебного плана за основу взят второй вариант примерного плана из примерной основной образовательной программы основного общего образования. Режим работы 5-7 классов – 6 дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 35 учебных недель.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Содержание образования реализуется средствами Примерных программ основного общего образования по учебным предметам (ФГОС ООО), системами учебников и / или учебниками, принадлежащими к завершенным предметным линиям, входящим в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утв. Приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014г. № 253.

### **Обязательная часть учебного плана**

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». На изучение предмета «Русский язык» выделяется в 5 классе-5 часов, в 6 классе-6 часов, в 7классе – 4 часа в неделю. На изучение предмета «Литература» отводится количество часов в соответствии с Примерным недельным планом основной образовательной программы основного общего образования в 5-7 классах -3 часа в неделю. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык(немецкий)». На изучение предмета « Иностранный язык» в учебном плане выделено количество



часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определённой общеобразовательным учреждением. Немецкий язык- 3 часа в неделю, английский язык-3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика»** включает предметы «Математика» в 5,6 классах в объеме 5 часов в неделю, в 7 классе -3 часа на Алгебру и 2 часа на Геометрию.

Предметная область **«Общественно - научные предметы»** включает три предмета: историю, обществознание, географию». На изучение учебного предмета «История» в 5-х классах отводится 2 часа в неделю, « История России. Всеобщая история» в 6,7-х классах- 2 часа в неделю, на изучение учебного предмета «Обществознание» -1 час в неделю; на изучение учебного предмета «География» в 5,6 классах-1 час, в 7 классе – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется в рамках предметного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», и обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных форм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах культуры, традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.

Для реализации области «Основы духовно-нравственных культур народов России» выделен 1ч в 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений .Автор – составитель Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** представлена предметом «Биология». На изучение учебного предмета «Биология» в 5 классе-1 час в неделю. В 6,7 классах - 2 часа в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 классе добавлен 1 час с учетом авторской программы: « Программа основного общего образования .Биология 5-9 классы. Концентрический курс» (авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров) из сборника рабочих программ «Биология. 5-9 классы» составитель Пальдяева Г.М.- 4-е изд., стереотипное – М: Дрофа, 2015 г.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** включает один предмет. Учебный предмет «Технология» реализуется в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с

учетом авторской программы под редакцией А.Т. Смирнова, 5-9 классы, -3-е изд.-М.: Просвещение, 2014 г.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена индивидуально-групповыми занятиями, проектной деятельностью, предметными курсами, обязательными для посещения учащимися. Выбор предметов, форм занятий составлен с учетом анкетирования учащихся, кадровых и материально-технических ресурсов школы. Данные занятия направлены на подготовку одаренных детей к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, на индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации, обеспечение развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся в различных видах деятельности.

Реализация данного учебного плана позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся 5-7 классов.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является нормативным документом, определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности школы.

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ№1» основан на федеральном базисном учебном плане, утверждённом приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, изменениях федерального базисного учебного плана, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года №889, от 3 июня 2011 года № 1994. Учебный план составлен с учётом требований действующих САНПиН 2.4.2821-10, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 года, регистрационный номер №19993. Учебный план разработан в соответствии с государственными программами, с учётом преемственности с Учебным планом школы на 2015-2016 учебный год. Учебный план МБОУ «СОШ№1» является нормативным документом, в нём:

- определён состав и последовательность изучения учебных предметов;
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- сохранены все учебные предметы базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения.

В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным, для обеспечения базового стандарта образования. Основной уровень образования ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Образовательная деятельность в 8-9 классах осуществляется в рамках 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 8 классах-35 учебных недель, в 9 классах-34 учебных недель.

Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки для школьников при 6-дневной учебной неделе.

В соответствии с авторскими программами из компонента образовательного учреждения выделены дополнительные часы для изучения математики по 1 часу в 9 классах (Программа «Алгебра 7-9 классы». Составитель Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др М.: Просвещение 2010);

«Искусство» представлено предметами: «Музыка»- 7 классы, «ИЗО»- 7 классы, «Искусство» -8,9 классы.

С целью создания условий обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы, предпрофильной подготовки учащихся в соответствии с запросами учащихся, в 9 классах введен курс «Основы профессионального самоопределения школьника» - по 0,5 часу в неделю.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. С целью предоставления более широких возможностей для формирования целостной естественнонаучной картины мира, в соответствии с потребностями учащихся, запросу родителей( законных представителей) часы компонента образовательного учреждения основного общего образования распределены следующим образом:

В 8-х классах : « Информационная переработка текста. Развивай дар слова» , «Слитно, раздельно, через дефис», «За страницами учебника русского языка», «Избранные вопросы математики», «Анализ поэтического текста», «Познание человеческого тела», «Я познаю мир физики», «Физическая география Алтайского края» «Решение задач по химии - от простого к сложному», « Занимательный английский».

В 9-х классах: «Избранные вопросы математики», « Некоторые вопросы грамматики и развития речи», «Трудные вопросы орфографии», «Актуальные вопросы обществознания», «Основы профессионального самоопределения школьника», «Тематические вопросы по экономической и социальной географии», «Дискуссионные вопросы истории 20 века», «За страницами учебника биологии».

Данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно ориентированное обучение и воспитание школьников.

Для реализации учебного плана образовательное учреждение:

- педагогическими кадрами;
- программно- методическим обеспечением;
- информационными ресурсами.

Реализация данного учебного плана позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся 8-9 классов.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, является нормативным документом, определяет

объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности школы.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ№1» разработан на основе федерального базисного учебного плана, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, изменениях федерального базисного учебного плана, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года №889, от 3 июня 2011 года № 1994. Учебный план составлен с учётом требований действующих СанПиН 2.4.2821-10, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 года, регистрационный номер №19993. Учебный план разработан в соответствии с государственными программами, с учётом преемственности с Учебным планом школы на 2017-2018 учебный год. При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- приоритетность сохранения здоровья обучающихся;
- обеспечение практической ориентации общего образования;
- оптимизация объёма учебной нагрузки;
- обеспечение целостности представлений учащихся о мире.

Учебный план МБОУ «СОШ№1» является нормативным документом, в нём:

- определён состав и последовательность изучения учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся;
- определена линия преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- сохранены все учебные предметы базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения.

Учебный план средней школы составлен с учетом двухлетнего нормативного срока освоения образовательных программ среднего общего образования и полностью реализует государственный стандарт. Образовательный процесс осуществляется в рамках 6- дневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 10 класс- 35 учебных недель, 11 класс- 34 учебные недели.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. Она призвана обеспечивать функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план средней школы направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- удовлетворение социального заказа родителей (законных представителей) и обучающихся.

За основу учебного плана 10, 11 классов взят примерный учебный план универсального обучения.

Для преодоления трудностей при изучении предмета, для подготовки к государственной итоговой аттестации, по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) и в соответствии с авторскими программами в 10-11-х классах, из компонента образовательного учреждения выделен 1 час на изучение учебного предмета «Химия» (Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Вариант 1. Авторы О.С.Габриелян– Дрофа.

Экология.(Программы для общеобразовательных учреждений. Автор Г.М. Пальцева, М.: Дрофа, 2011)

Учебный предмет «Обществознание» в 6-11 классах представляет собой комплексный курс, включающий разделы обо всех сферах жизни общества (экономическая, политическая, духовная). Разделы «Экономика», «Право» не изучаются в качестве отдельных предметов. Подобное изучение курса позволяет сформировать целостную картину жизни общества. и подготовиться к государственной итоговой аттестации.

В 10 классе 7,5 часов школьного компонента направлены на проведение элективных курсов: «Избранные вопросы математики» (52,5часов), «Говорим и пишем правильно» (70 часов), «Удивительный мир органических соединений» (35часов), «Физика в задачах и тестах» (35часов), «Человек в системе общественных отношений» (35 часов), «Страноведение»(35 часов)

В 11 классе 7,5 часов школьного компонента направлены на проведение элективных курсов: «Избранные вопросы математики» (51часов), «Курс практической грамотности» (68 часов), «Физика в задачах и тестах» (34часов), «Государство и общество» ( 68 часов), «Знать биологию на «5»(34 часа).

Данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности.

Для реализации учебного плана образовательное учреждение:

- педагогическими кадрами;
- программно- методическим обеспечением;
- информационными ресурсами.

Реализация данного учебного плана позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся школы.

### **3.2.2. Воспитательная работа**

Деятельность в МБОУ « СОШ №1» строится в соответствии с Программой развития, целью которой является создание условий для полноценного развития личности в рамках единой образовательной системы, предполагающей

целостность процессов обучения, развития и воспитания с учётом компетентностного подхода, а также Программой духовно- нравственного и гражданско- патриотического воспитания «Я- личность, я- гражданин» в 5-11 классах. Воспитательная деятельность нацелена на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни, воспитание нравственной, физически здоровой личности, умеющей адаптироваться в современном мире, способной найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления** деятельности:

военно-патриотическое «Я и Отечество»

гражданско- правовое «Я - Человек, Личность, Гражданин»

духовно-нравственное «Я и Семья»

трудовое «Я и Дело»

экологическое «Я - житель планеты Земля»

спортивно-оздоровительное «Я и мое Здоровье»

художественно-эстетическое «Я и Талант»

развитие системы дополнительного образования

организация внеурочной деятельности в 1-6 классах

сотрудничество с родителями обучающихся

развитие системы социального партнерства школы.

Направления программы: **«Я и Отечество»**. В настоящее время на уровне государственной образовательной политики подчеркивается важная роль образовательных учреждений в формировании нового поколения граждан, воспитанных на иде патриотизма, чести, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие Отчизны.

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования представлен не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, но и как процесс развития личности.

Во всех классах с учётом возраста проведены классные часы по нравственно - патриотическому воспитанию школьников: «Наша Родина – Россия», «Моя малая Родина», «Мы - граждане России», «Россия – многонациональная страна», «Родной край – частица Родины», «Во имя Победы», «День народного единства», «Я – ребёнок, я – человек», «Государственные символы России», Классные часы к Дню Победы «Памяти павших будьте достойны», «Дети войны», «Сталинградская битва», «Курская дуга», «Георгиевская лента», урок мужества «Будем помнить» .

Традиционно в феврале был проведен военно - патриотический месячник. В военно- спортивном конкурсе «А ну-ка, парни» посвященном Дню защитника Отечества команда учащихся нашей школы заняла 2 место (руководитель Винтер С.В). В муниципальном конкурсе патриотической песни «Россия-Родина моя» учащийся 10 класса занял 1 место и учащаяся 8а класса- 2 место (руководитель Ощепкова Т.А)

**«Я - Талант»** - создание необходимых условий для художественного творчества учащихся и творческого саморазвития; воспитание высокого уровня креативности учащихся; воспитание эстетических представлений учащихся и

повышение эстетического уровня мероприятий; развитие досуговой деятельности учащихся.

Традиционные общешкольные мероприятия - выставка «Краски уходящего лета», «Минута Славы», «Проводы зимы», конкурс «Ученик года», социальные акции «Ученики - учителям-ветеранам», конкурс «Русская коса-девичья краса».

**«Я - Человек, Личность, Гражданин»** - развитие социальной активности учащихся и готовности нести ответственность за свои поступки; развитие организаторских способностей учащихся, умения отстаивать свои права, права коллектива; формирование у учащихся потребности к самоуправлению и самоорганизации; отработка механизма сотрудничества детского и взрослого коллективов. С этой целью обучающиеся школы включаются в исследовательскую и проектную деятельность для решения социально-значимых проблем окружающего сообщества. Продолжил работу волонтерский отряд «БЭМС». Формированию социальной ответственности и компетентности обучающихся способствовала деятельность детской организации «Алые паруса», члены которой приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества. Высшим органом самоуправления является Совет старшеклассников, который возглавляет президент школьного парламента. Члены классного самоуправления активно участвуют в разработке, организации и проведении коллективно-творческих дел, месячниках безопасности и профилактики ДДТТ, трудовых и экологических десантах. Мероприятия: выборы президента Детской школьной организации и школьного парламента - старшая вожатая; Фестиваль детских организаций- 2В, 8Б кл. рук. Лунёва С.В, Ощепкова Т.А, ст. вожатая Фролова И.И, Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Серьезная работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся проводилась в БИЦ школы: регулярно организовывались выставки к памятным датам «Дни воинской славы», «Это наша с тобой история» и библиотечные часы. В этом году библиотекой совместно с учителем истории Зайцевой Н.В. проведена гражданско-патриотическая акция памяти «Победа. Сталинград-75!» среди 5-11 классов. В БИЦ оформлен стенд «Государственные символы РФ». Государственная символика используется на торжественных мероприятиях и спортивных соревнованиях, изучается на классных часах, библиотечных уроках и уроках музыки, географии, обществознания, изобразительного искусства.

**«Я и моё Здоровье»** - активная и широкая пропаганда здорового образа жизни учащихся; физкультурно-оздоровительная работа. Одним из приоритетных направлений Программы развития школы является «Здоровье», реализация которого требует решения ряда организационных проблем: мониторинг состояния здоровья школьников; нормализация учебной нагрузки; физическое воспитание; повышение квалификации педагогов в вопросах охраны здоровья, рациональной организации учебного процесса; повышение уровня знаний родителей в вопросах охраны здоровья, предупреждения школьных проблем и помощь детям с трудностями школьной адаптации; создание системы работы с учащимися, направленной на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни. Школьники ежегодно проходят профилактические плановые осмотры и вакцинацию.

В соответствии с Программой ежегодно реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике заболеваний, детского травматизма на дорогах, спортивные мероприятия и т.д. В школе организована работа спортивных секций « Подвижные игры», « Баскетбол», « ОФП», « Лыжи». Мероприятия: участие в городском конкурсе агитбригад «Мой выбор - здоровье, радость, красота!» - старшая вожатая Фролова И.И., спортивный праздник, ориентированный на учащихся «группы риска» «Мы за здоровый образ жизни». Уроки безопасности: «Внимание - дети!» по профилактике ПДД, «Осторожно ледоход», «Школа - территория безопасности», «Моя дорога в школу» -

**«Я и Дело»** - Основопологающей идеей трудового воспитания является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. В прошедшем учебном году проводились трудовые десанты и операции, субботники, акции по благоустройству пришкольной территории, города. На территории клумбы, цветники, посаженные руками самих детей. В летний период организована трудовая практика, деятельность отряда по благоустройству школы, временное трудоустройство обучающихся. Организована система дежурств по школе, действующая в течение учебного года. С целью создания условий для формирования позитивного отношения к труду, культуры трудовой деятельности школьники вовлекались в социально значимые проекты, встречи с интересными людьми различных профессий, в изучение востребованности профессий на рынке труда. Старшеклассники знакомились со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рынка на встречах с представителями учебных заведений и специалистами Центра занятости, экскурсиях на предприятия и в учреждения города. Тематические классные часы: «Все профессии важны, все профессии важны» - классные руководители 1-5 классов; «Выбирая профессию - выбираешь будущее» классные руководители 6-8 классы; «Самые распространенные ошибки при выборе профессии» 9-11 классы беседы совместно с психологом. Встречи с интересными людьми: Каменский аграрный техникум, Каменский политехнический техникум, Алтайский государственный университет, Алтайский политехнический институт.

**«Я - житель планеты Земля»** - формирование высокого уровня внутренней культуры учащихся, приобщение к различным видам созидательной деятельности на сохранение фауны и флоры, сохранение и возрождение природных объектов. Проведены акции «Дни защиты от экологической опасности», Неделе экологических действий, операциях «Зеленый уголок», «Скворечник», «Кормушка», «Чистый берег». « Уроки Чернобыля». Обучающиеся демонстрировали экологическую грамотность в разных формах деятельности: конференциях о бережном расходовании электроэнергии, утилизации мусора, сохранению мест обитания растений и животных; экологических конкурсах и викторинах; классных часах, заочных путешествиях. В прошедшем учебном году ученики школы приняли участие в мероприятиях: конкурсы рисунков и поделок в рамках муниципального конкурса «Природа глазами детей», посещение Каменского краеведческого музея «», участие в



городском этапе краевого конкурса и краевом конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь».

**«Я и Семья»** - активное совместное общение всех участников образовательного процесса ученик-учитель-родитель; участие родителей и общественности в работе органов самоуправления; информационно-просветительская деятельность для родителей, медико- психолого-педагогическое просвещение, демонстрация положительного опыта воспитания детей в семье. Совместно с родительской общественностью успешно решались проблемы совершенствования воспитательного процесса, укрепления материально-технической базы школы, профилактики правонарушений, сохранения и укрепление здоровья обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, социальной защиты детей. (мероприятия: фотовыставки «День добра», конкурс рисунков , посвящённый Дню матери. Родители принимали активное участие в конкурсе « Ученик года», « Минута Славы» и празднике « Проводы зимы». Активная работа велась и на заседаниях Управляющего Совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В школе активно работает общешкольный родительский комитет. Таким образом, в школе функционирует эффективная система сотрудничества родителей обучающихся с коллективом школы, позволяющая достичь высоких результатов в организации учебно-воспитательного процесса.

**Результативность воспитательной системы.  
Участие учащихся МБОУ « СОШ №1» краевых, окружных и  
муниципальных конкурсах.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>	<b>Ф.И.О учителя, подготовившего участника.</b>
<b>1</b>	<b>« Осенний кросс»</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>1 место</b>	<b>Усов В.И Кислинский С.Н Винтер С.В</b>
<b>2</b>	<b>Соревнование по мини-футболу среди 5-7 классов</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>3 место</b>	<b>Кислинский С.Н</b>
<b>3</b>	<b>Квест- игра « Энергия молодых» в рамках районного Сбора актива детских организаций « Новое поколение»</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>3 место</b>	<b>Фролова И.И</b>
<b>4</b>	<b>Соревнование по баскетболу , среди школьных команд города Каменского района « КЭС-БАСКЕТ».</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>2 место</b>	<b>Кислинский С. Н</b>
<b>5</b>	<b>Турнир по баскетболу памяти Владимира Вульвача</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>2 место</b>	<b>Кислинский С.Н</b>
<b>6</b>	<b>Лыжные гонки « Спорт</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>3 место</b>	<b>Усов В.И</b>

	против террора»			Кислинский С.Н Винтер С.В
7	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Россия –Родина моя»	Муниципальный	3 место	Ощепкова Т.А
8	Весёлые старты среди младших школьников	Муниципальный	2 место	Усов В.И
9	Первенство по баскетболу среди учащихся 5-7 классов	Муниципальный	1 место	Кислинский С.Н
10	Конкурс « Технический вернисаж»	Муниципальный	1 мест- 5 2 мест- 6 3 место- 5	Кулебякина И.В Иванова Т.А Кулебякина И.В Задёра Н.М Иванова Т.А Лунёва С.В Кулебякина И.В Задёра Н.М Иванова Т.А
11	Соревнование по баскетболу среди юношей	Муниципальный	2 место	Кислинский С.Н
12	Соревнование по баскетболу среди девушек	Муниципальный	3 место	Кислинский С.Н
13	Соревнование по лыжам среди команд педагогических коллективов Каменского района	Муниципальный	1 место	
14	Соревнование по баскетболу среди девушек	Муниципальный	1 место	Кислинский С.Н
15	Конкурс патриотической песни « Пою моё Отечество».	Окружной этап краевого конкурса	1 место, 2 место	Ощепкова Т.А
16	Соревнования по стритболу	Муниципальный	1 место	Кислинский С.Н
17	Соревнование по волейболу среди юношей	Муниципальный	2 место	Усов В.И
18	Соревнование по плаванию	Муниципальный	3 место	Кислинский С.Н
19	Конкурс творческих работ « Пусть всегда буду Я!»	Муниципальный	1 место	Кулебякина И.В

**Вывод:** Педагогам школы необходимо обратить внимание на привлечение учащихся к участию в различных конкурсах по предмету для формирования разнообразного и результативного портфолио, результатов внеурочной деятельности, что учитывается при поступлении в ВУЗы.

### 3.3. Качество предметной подготовки

#### Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 №69 «О проведении мониторинга качества образования», графика проведения мероприятий Рособнадзора, направленных на исследование качества образования на 2016 - 2017 учебный год были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 4-х классов в штатном режиме, для обучающихся 5 и 11 классов - в режиме апробации.

Учащиеся 4-х классов выполняли проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты ВПР представлены в таблицах и диаграммах.

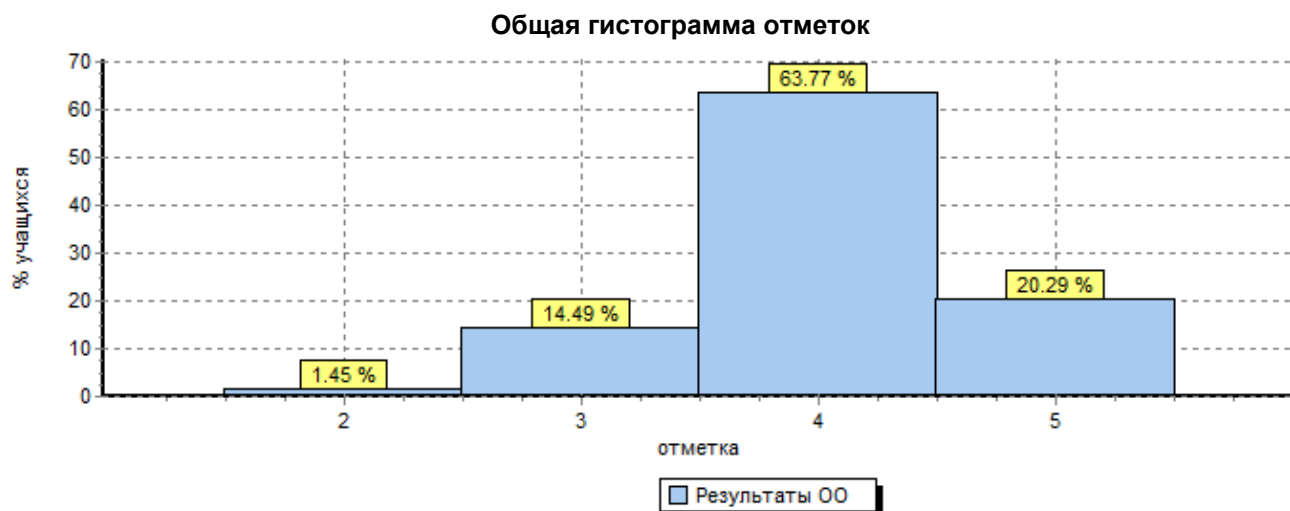
#### Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Предмет: Русский язык

#### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1343844	3.8	21.7	<b>45.7</b>	<b>28.8</b>
Алтайский край	22118	3.5	25	<b>47.9</b>	<b>23.6</b>
Каменский муниципальный район	483	3.7	22.2	<b>46</b>	<b>28.2</b>
(sch224246) МБОУ "СОШ №1"	69	1.4	14.5	<b>63.8</b>	<b>20.3</b>



Всероссийские проверочные работы (4 класс)

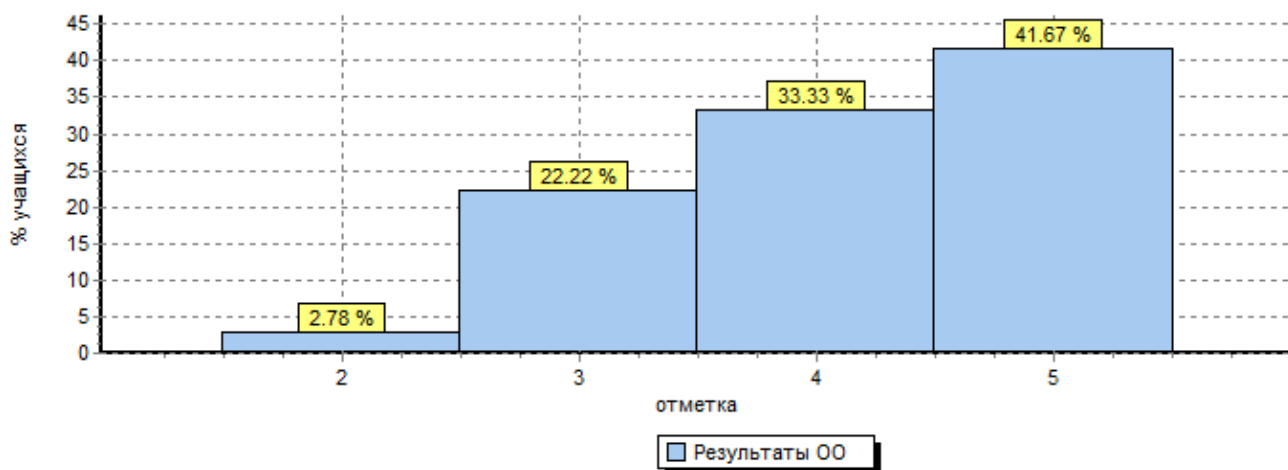
Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.
<b>Вся выборка</b>	<b>1368910</b>
<b>Алтайский край</b>	<b>2236</b>
<b>Каменский муниципальный район</b>	<b>490</b>
<b>(sch224246) МБОУ "СОШ №1"</b>	<b>72</b>

Общая гистограмма отметок



Всероссийские проверочные работы (4 класс)

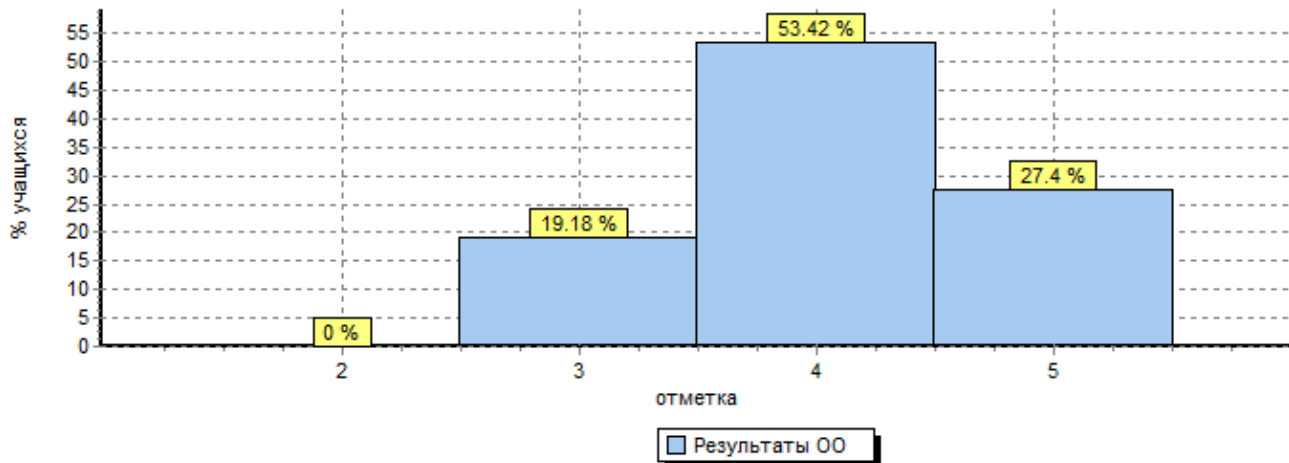
Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>1352719</b>	<b>0.9</b>	<b>24.2</b>	<b>53.2</b>	<b>21.7</b>
<b>Алтайский край</b>	<b>2235</b>	<b>0.54</b>	<b>23</b>	<b>54.8</b>	<b>21.7</b>
<b>Каменский муниципальный район</b>	<b>491</b>	<b>0.61</b>	<b>21.6</b>	<b>56</b>	<b>21.8</b>
<b>(sch224246) МБОУ "СОШ №1"</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>19.2</b>	<b>53.4</b>	<b>27.4</b>

Общая гистограмма отметок



### Всероссийские проверочные работы (5 класс)

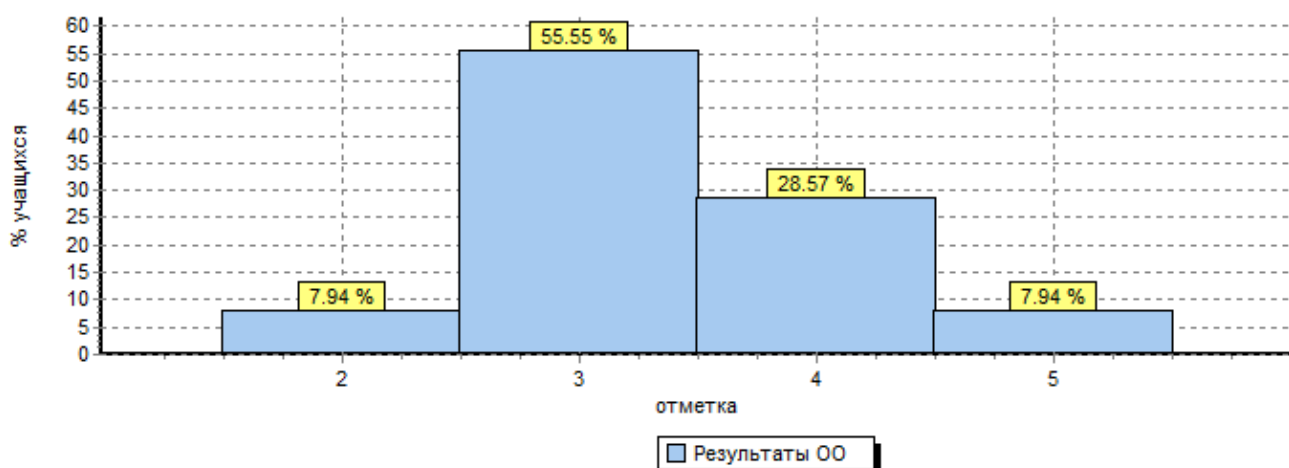
#### Русский язык

#### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
<b>Алтайский край</b>	21993	12.9	44.1	32.8	10.2
<b>Каменский муниципальный район</b>	483	19.9	46.2	24.8	9.1
<b>(sch224246) МБОУ "СОШ №1"</b>	63	7.9	55.6	28.6	7.9

#### Общая гистограмма отметок



### Всероссийские проверочные работы (5 класс)

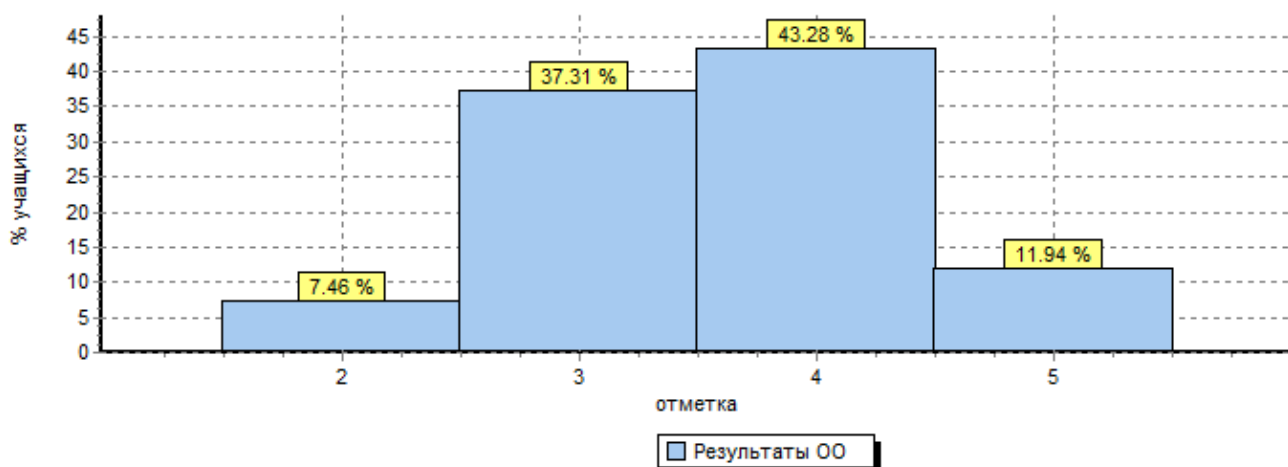
#### Математика

#### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
<b>Алтайский край</b>	21827	10	37.2	32.4	20.4
<b>Каменский муниципальный район</b>	487	14	38	30.6	17.5
<b>(sch224246) МБОУ "СОШ №1"</b>	67	7.5	37.3	43.3	11.9

Общая гистограмма отметок



**Всероссийские проверочные работы (5 класс)**

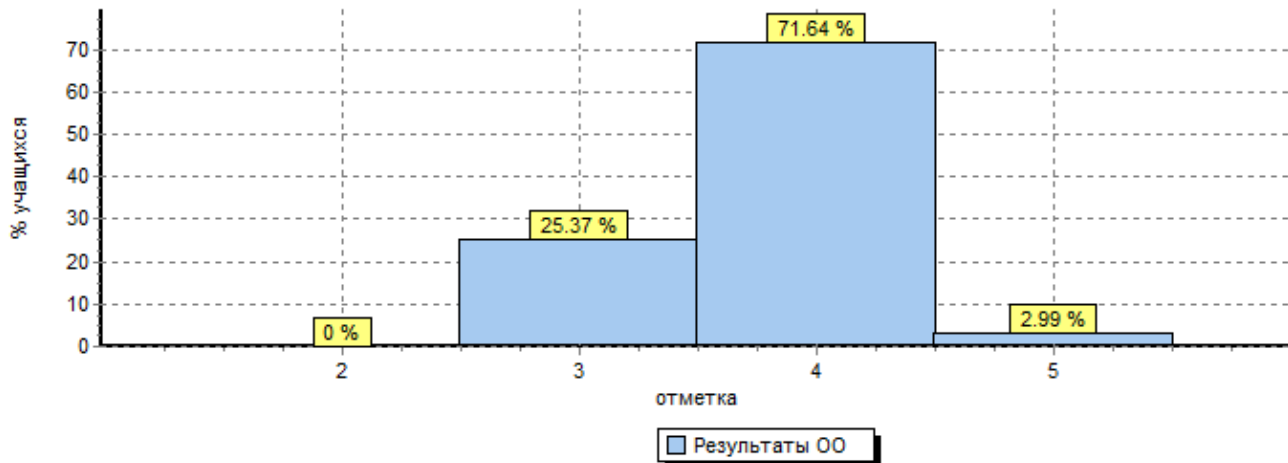
**Биология**

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
<b>Алтайский край</b>	21285	9.9	35.6	45	9.5
<b>Каменский муниципальный район</b>	487	6.6	26.9	52.4	14.2
<b>(sch224246) МБОУ "СОШ №1"</b>	67	0	25.4	71.6	3

Общая гистограмма отметок



### Всероссийские проверочные работы (5 класс)

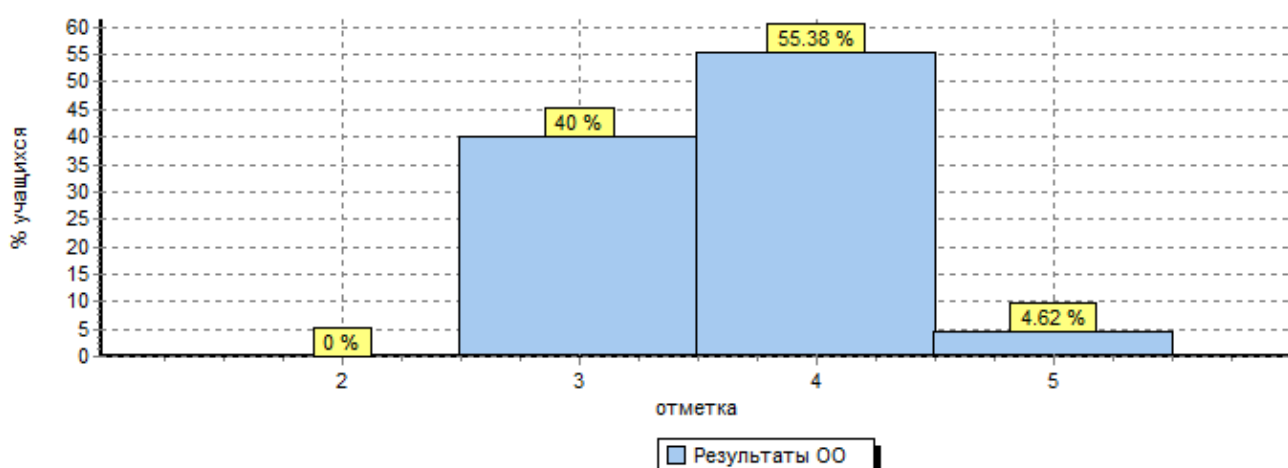
#### История

#### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	954723	7.2	30.4	41.4	21
<b>Алтайский край</b>	21295	5.4	30.3	43.5	20.8
<b>Каменский муниципальный район</b>	485	4.1	28.2	44.7	22.9
(sch224246) МБОУ "СОШ №1"	65	0	40	55.4	4.6

#### Общая гистограмма отметок



#### Государственная итоговая аттестация

При переходе со II на III ступень обучения выпускники 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ: по русскому языку, математике и 2 предмета по

выбору. В форме ГВЭ: по двум обязательным предметам (русскому языку и математике). В 11 классах – ГИА в форме ЕГЭ: по русскому языку, математике и остальные предметы по желанию.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации администрацией были приняты меры по повышению качества предметной подготовки. Изучены нормативные правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней, учителя-предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников. Было организовано тренировочное тестирование с подробным анализом практически по всем предметам, выбранным выпускниками. Для контроля были использованы материалы ОГЭ и ЕГЭ, предложенные ФИПИ.

На конец 2016 – 2017 учебного года в 9 классе обучалось 58 учеников. К государственной итоговой аттестации были не допущены 3 выпускника. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по **русскому языку** в форме ОГЭ- 44, в форме ГВЭ- 9 обучающихся. Не прошел аттестацию в основной и дополнительный периоды 1 обучающийся.

**Результаты экзамена по русскому языку в 2016-2017 учебном году  
(в том числе в дополнительные сроки) в форме ОГЭ.**

Класс Ф.И.О. учителя	Количество участников ГИА	Получили оценку «2»	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»	% качества по итогам ГИА	Средняя оценка
9А класс	30	0	4	17	9	86,6	4,2
9б класс	15	1	10	3	1	26,7	3,3

По **математике** 12 выпускников, не прошли аттестацию в основной период, т.к. получили «2» на экзамене. При повторной аттестации в дополнительные сроки- 7 учащихся получили удовлетворительные отметки, 5 выпускников получили отметку «2».

**Результаты экзамена по математике за 2016-2017 учебный год  
(в том числе в дополнительные сроки) в форме ОГЭ**

Класс Ф.И.О. учителя	Количество участников ГИА	Получили оценку «2»	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»	% качества по итогам ГИА	Средняя оценка
-------------------------	------------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------------	----------------



9А класс	30	1	19	8	2	33,3	3,4
9Б класс	15	4	11	0	0	0	2,7

В форме ГВЭ выпускники сдавали два обязательных экзамена, все 9 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию.

**Результаты экзамена по выбору в 2016-2017 учебном году  
(в том числе в дополнительные сроки) в форме ОГЭ.**

Предмет Ф.И.О. учителя	Количество участников ГИА	Получили оценку «2»	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»	% качества по итогам ГИА	Средняя оценка
География	25	1	11	9	4	52%	3,6
Обществознание	33	5	14	13	1	42,4%	3,3
Биология	21	1	16	4	0	19%	3,1
Химия	3	0	1	1	1	67%	4,0
История	5	0	3	2	0	40%	3,4
Литература	3	0	1	1	1	67%	4

Из 54 обучающихся получили документ об основном общем образовании 54 выпускников (8 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в сентябрьские сроки). Аттестаты особого образца получили трое выпускников. Один обучающийся получил свидетельство.

**Анализ результатов итоговой аттестации за курс среднего общего образования**

**Общие сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

Предмет	Количество участников	Средний бал по ЕГЭ		
		АК	МОУО	по школе
Русский язык	22	68,82	69,43	68,00
Математика (профильная)	10	41,38	39,21	25,30
Математика (базовая)	22	4,14		4,0
История	6	51,22	43,24	45,33
Обществознание	16	53,97	52,76	47,56
Физика	6	50,46	47,17	41,33
Химия	1	52,18	55,50	78,00
Биологии	1	49,63	49,67	69,00
Литература	1	59,76	62,13	52,00

## Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ

### 1. Русский язык

Приняли участие в экзамене по русскому языку все выпускники.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 баллов, минимальный балл по школе никто не набрал, максимальный балл – 86, 9 выпускников показали результат выше, чем средний по краю и муниципалитета но в среднем на 2% ниже краевого и по муниципалитету. Результат выше 55 баллов из 22 - 21 выпускник. Обученность выпускников составила 100%.

### 2. Математика

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике на профильном уровне, - 27 баллов. Профильную математику сдавали 10 выпускников, минимальный балл по школе – 14 баллов, максимальный балл – 33 балла. Средний балл по школе на профильном уровне – 25,30 балла, что на 38,86 % ниже краевого и на 35,6 % муниципального. Не преодолели минимальный порог – 3 выпускников.

Математику на базовом уровне сдавали 22 выпускника, средняя оценка по школе – 4,0. Отметку «2» получила 1 выпускница в основной период и не смогла пересдать базовую математику в дополнительные сроки. Обученность выпускников составила 95 %.

## Выбор предметов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, сдающих экзамены по выбору					
		Обществознание	Литература	Физика	История	Химия	Биология
<b>11</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Наиболее востребованным предметом в 2017 году было обществознание - 73%, физику и историю выбрали 27% , литературу, химию, биологию- 5% учащихся. Не выбраны для сдачи информатика, иностранные языки и география. В ходе подготовки и в период сдачи экзаменов несколько учащихся отказались от сдачи предметов по выбору.

### 3. Обществознание

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по обществознанию - 42 балла, минимальный балл по школе – 20 баллов, максимальный – 64 балла. Средний балл по школе – 47,52 баллов. Это на 11,8 % ниже краевого и 9,9 % муниципального результата. Результат лучше, чем средний по краю показали 5 выпускников, 6 выпускников показали результат выше по муниципалитету, 4 - не преодолели минимум. Результат выше 55 баллов набрали 4 выпускника-25%..

### 4. История

Приняли участие в экзамене по истории 6 выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по истории - 32 балла, минимальный балл по школе – 36 баллов, максимальный – 60 баллов, средний балл по школе – 45,33, что на 11,5 % ниже краевого и на 5% выше по муниципалитету. Показали результат выше краевого 2 выпускника и 3 выпускников выше по муниципалитету, 1 обучающийся набрал выше 55 баллов – 16,7 %.

### 5. Физика

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по физике - 36 баллов. Максимальный балл по школе – 46 баллов. Все 6 участников экзамена смогли преодолеть минимальный порог. Общий средний балл по школе – 41,33 балла, что на 18,1 % ниже краевого и на 12,4% ниже муниципального. Обученность выпускников составила 100%.

### 7.Химия

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по химии - 36 баллов. Сдавала одна выпускница, набрав 78 баллов, что является средним баллом по школе, что на 49,5% выше краевого и на 40,5% по муниципалитету. Обученность выпускников составила 100%.Учитель:

## 8. Биология

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по биологии - 34 балла. Сдавала одна участница экзамена, которая получила 69 баллов – это средний балл по школе, что в среднем на 39% выше краевого и муниципального уровня. Обученность выпускников составила 100%.

## 9. Литература

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по литературе – 32 балла. Сдавала одна участница экзамена, которая получила 52 балла – это средний балл по школе, что на 12% ниже краевого уровня и на 16 % по муниципалитету. Обученность выпускников составила 100%.

### Результаты ЕГЭ за последние три года:

	Предметы								
	Математика			Русский язык			Обществознание		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
школа	30,44	35,68	25,30	68,89	70,00	68,00	53,17	56,14	47,56
город	39,59	43,36	39,21	69,89	67,51	69,43	53,92	53,61	52,76
край	41,91	44,84	41,38	65,48	66,50	68,82	54,26	54,44	53,97

	Предметы								
	История			Физика			Биология		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
школа	41,80	69,67	45,33	42,00	47,30	41,33	-	65,67	69,00
город	45,33	49,05	43,24	49,62	44,59	47,17	-	50,70	49,67
край	47,29	50,53	51,22	48,83	46,96	50,46	-	52,75	49,63

	Предметы								
	информатика			английский язык			химия		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
школа	-	-	-	-	61,00	-	-	55,33	78,00
город	-	-	-	-	56,25	-	-	42,54	55,50
край	-	-	-	-	60,85	-	-	49,55	52,18

	Предметы								
	литература			немецкий язык			география		
	2015	2016	2017	2015	2017	2017	2015	2016	2017
школа	74,00	60,33	52,00	-	-	-	66,00	-	-
город	68,86	55,63	62,13	-	-	-	58,20	-	-
край	60,37	56,71	59,76	-	-	-	55,36	-	-

Из 22 обучающихся получили документ об основном среднем образовании 21 выпускник. Выпускница, которая не преодолела минимальный порог по математике, от повторной сдачи экзамена в сентябре отказалась

Полученные результаты были прогнозируемы и в основном подтвердили итоговую оценку выпускника за учебный период. Педагогический коллектив вел

целенаправленную работу с выпускниками и их родителями в течение всего учебного года, настраивая их на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям.

Было организовано информационное сопровождение и психологическая помощь выпускнику: оформлены стенды по ГИА, размещены материалы на сайте школы, проведены ознакомительные мероприятия по различным аспектам государственной итоговой аттестации.

**Выводы:** В целом результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования можно признать удовлетворительными.

Тем не менее, в следующем учебном году необходимо работать над повышением ответственности родителей за успеваемость, посещаемость учеников и подготовку к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Необходимо организовать разноуровневые занятия, консультации и индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися, регулярно проводить диагностические работы в форме ОГЭ.

В следующем учебном году необходимо тщательнее продумать систему дифференциации занятий. Дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ не должны носить только консультативный характер. Необходимо выстроить четкую программу подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

Проблемными вопросами при организации ГИА стали:

- невысокая ответственность учеников и родителей за выбор предмета для сдачи экзамена: некоторые учащиеся, не изучая предмета на должном уровне, выбирают его для сдачи. Следовательно, общий объем изученного материала для ГИА по выбору недостаточен;
- недостаточный уровень профориентационной работы, плохая ориентация в выборе предметов для сдачи в формате ЕГЭ. Особенно это касается математики на профильном уровне, обществознания.
- сформировалась проблема избыточного выбора предметов с ориентацией на поступление в вузы разной направленности.

Анализ полученных результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива школы по повышению качества обучения.

Возможные пути решения проблем:

- начать подготовку к ГИА с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ, ОГЭ;
- усилить профориентационную работу, через организацию консультационных часов для родителей по разъяснению выбора предметов для государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ;
- организовать постоянно действующую систему мониторинга итоговой аттестации выпускников на уровнях основной общей и средней общей школы;
- в рамках внутриучрежденческого контроля запланировать мероприятия по контролю качества преподавания математики, обществознания через персональный контроль за работой учителей - предметников.

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СОШ №1» в 2017 году.**

В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 44 обучающихся, из них 22 учащихся стали победителями и призёрами, что составило 50%. Результат участия в муниципальном этапе ВсОШ: 5 победителей и 44 призёра (приказ Управления образования Администрации Каменского района Алтайского края от 11.12.2017 года №1556).

№ п/п	предмет	место	Ф.И. учащегося	класс	Ф.И.О.учителя
1	Экология	3 призёр	1. Веселкова Анастасия	10 кл.	Сульженко С.В.
		6 призёр	2. Сочин Кирилл	10 кл.	
		7 призёр	3. Булгакова Татьяна	11	
		1 приз.	4. Шипилова Екатерина	11	
2	История	6 призёр	5. Лабуренко Ксения	7Б	Шипулина М.А.
		3 призёр	6. Константинов Илья	9А	
		11 приз.	7. Теленина Арина	9В	
		6 призёр	8. Тищенко Ольга	9В	Зайцева Н.В.
		8 призёр	9. Борисов Назар	10	
		9 призёр	10. Пушкин Илья	10	
		7 призёр	11. Рассказов Тимофей	11	
3	Русский язык	1 призёр	12. Ощепкова Елена	8А	Овчинникова О.В.
		3 призёр	13. Борисов Назар	10	Порваткина Е.В.
		3 призёр	14. Сочин Кирилл	10	
4	Биология	1 призёр	15. Ваганова Аурика	11	Котова Г.Г.
		6 призёр	16. Засмолина Карина	9В	
5	Обществозна-ние	3 Побед.	17. Ласточкина Диана	11	Шипулина М.А.
		5 поб.	18. Булгакова Татьяна	11	

		2 приз.	19. Борисов Назар	10	
		10 приз.	20. Пушкин Илья	10	
		5 призёр	21. Константинов Илья	9А	
		8 призёр	22. Тищенко Ольга	9В	
		3 призёр	23. Шестак Иван	8А	
		3 призёр	24. Васильев Дмитрий		
6	Немецкий язык	2 приз.	25. Ощепкова Елена	8А	Кунц О.А.
		1 приз.	26. Мысик Светлана	9А	
7	Искусство (МХК)	2 приз.	27. Ощепкова Елена	8А	Ощепкова Т.А.
		5 призёр	28. Борщ Анастасия	9А	Зайцева Н.В.
8	География	4 приз.	29. Ощепкова Елена	8А	Миронова Т.В. Пожиданова И.В.
		4 приз.	30. Константинов Илья	9А	
		1 Побед.	31. Сочин Кирилл	10	
		2 призёр	32. Борисов Назар	10	
		3 приз.	33. Булгакова Татьяна	11	
9	ОБЖ	1 поб.	34. Булгакова Татьяна	11	Винтер С.В.
		4 призёр	35. Ваганова Аурика	11	
		2 призёр	36. Готовчикова Кристина	11	
		1 побед.	37. Коркина Алина	10	
10	литература	4 приз.	38. Ощепкова Елена	8А	Овчинникова О.В. Порваткина Е.В.
		3 приз.	39. Булгакова Татьяна	11	
		3 приз.	40. Умарова Арина	9А	
10	математика	2 призёр	41. Шестак Иван	8А	Самохвалова Л.В.
11	право	1 Побед.	42. Константинов Илья	9А	Шипулина М.А.
		3 призёр	43. Борисов Назар	10	
		3 призёр	44. Пушкин Илья	10	
		2 призёр	45. Сочин Кирилл	10	
		1 Побед.	46. Булгакова Татьяна	10	
12	физика	6	47. Шестак Иван	8А	Смирнова Н.М.

		призёр			
		5 призёр	48. Сочин Кирилл	10	
		7 призёр	49. Булгакова Татьяна	11	
<b>ИТОГО</b>			<b>49</b>		

### Рейтинговая таблица

Рейтинг учащихся		Рейтинг учителей	
1.	Булгакова Татьяна – 7 мест	1.	Шипулина М.А. – 14 мест
2.	Ощепкова Елена – 5 мест	2.	Винтер С.В. – 4 места
3.	Сочин Кирилл – 5 мест	3.	Сульженко С.В. – 4 места
4.	Борисов Назар – 5 мест	4.	Миронова Т.В. – 4 места
5.	Константинов Илья – 4 места	5.	Зайцева Н.В. – 4 места
6.	Пушнин Илья – 3 места	6.	Позднякова О.А. – 3 места
7.	Шестак Иван - 3 места	7.	Овчинникова О.В. – 3 мест.
8.	Тищенко Ольга - 2 места	8.	Порваткина Е.В. – 3 места
9.	Ваганова Аурика – 2 места	9.	Смирнова Н.М. - 3 места
10.	Готовчикова Кристина – 1 место	10.	Кунц О.А. – 2 места
11.	Ласточкина Диана - 1 место	11.	Котова Г.Г. – 2 места
12.	Веселкова Анастасия - 1 место	12.	Пожиданова И.В. – 1 место
13.	Борщ Анастасия – 1 место	13.	Самохвалова Л.В. - 1 место
14.	Засмолина Карина – 1 место	14.	Ощепкова Т.А. - 1 место
15.	Теленина Арина – 1 место		
16.	Рассказов Тимофей – 1 место		
17.	Мысик Светлана – 1 место		
18.	Шипилова Екатерина – 1 место		
19.	Умарова Арина – 1 место		
20.	Коркина Алина – 1 место		
21.	Васильев Дмитрий - 1 место		
22.	Лабуренко Ксения - 1 место		

А так же:

### Победители и призеры различных муниципальных конкурсов

№ п/ п	олимпиада	место	Ф.И. учащегося	кла сс	Ф.И.О.учителя
1	III окружная межпредметная олимпиада «Радуга знаний»	1	Лемешев Максим	7	Учителя естественно- математическог о направления
		призёр	Сульженко Елизавета	5	



		призёр	Селюнин Сергей	7	
		призёр	Малахова Алина	7	
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в возрастной группе, обучающихся 7-9 классов	1	Умарова Арина	9	Порваткина Е.В.
3	Муниципальный конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я- исследователь», номинация «Естественнонаучная (живая и неживая природа)»	3	Дымова Полина	1	Задера Н.М.
4	Муниципальный конкурс литературных работ «Вдохновение»	3	Божкова Екатерина	5	Овчинникова О.В.
		2	Овчинникова Алёна	6	
5	Муниципальный фестиваль «День науки»	1	Позднякова Елена	5	Порваткина Е.В.
6	Муниципальный географический чемпионат среди учащихся 8 классов	2	Константинов Илья	8	Пожиданова И.В.
7.	Место в районе по результатам международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа» - 2017	1	Зинченко Егор	3	Шаманаева Т.А.
8	Литературный конкурс «Пейзаж родной земли мне дарит вдохновенье...»	3	Рычков Максим	3	Герасимова М.В.

Согласно плану работы на 2017-2018 учебный год школьной творческой

группой «Одарённые дети» организована и проведена вторая школьная научно-практическая конференция (далее - НПК) «Первые шаги в науку – 2018». НПК обеспечила коммуникацию учащихся и педагогов, направленную на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

Цель НПК - активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

Организация и проведение НПК осуществлялась в соответствии с Положением о школьной научно-практической конференции учащихся МБОУ «СОШ №1» (далее – Положение), утверждённым приказом МБОУ «СОШ №1» от 08.02.2018 года № 28-о «О II научно-практической конференции учащихся МБОУ «СОШ №1». Данным приказом утверждён состав оргкомитета и жюри, ответственность за подготовку и проведение НПК была возложена на Порваткину Елену Валерьевну, учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории, руководителя творческой группы «Одарённые дети».

На участие в НПК было подано 15 заявок учащихся с 1 по 11 классы, это на 4 работы больше чем в прошлом учебном году. Учащиеся представили исследовательские работы по направлениям: «Окружающий мир», «Физика», «Литература, английский язык», «Биология, экология, география», «Социология, психология, обществознание», «Краеведение». Педагоги Кулебякина И.В., Овчинникова О.В., Мягчилова И.А., Сульженко С.В., Терещенко Т.С. второй год активно представляют на научно – практическую конференцию исследовательские работы учащихся. В этом году достойно приняли участие в научно-практической конференции учащиеся под руководством Соловьёвой Т.А., Мироновой Т.В. Шипулиной М.А., Зайцевой Н.В. Три исследовательских работ учащихся подготовила Кулебякина Ирина Васильевна, которые были отмечены грамотами за 2 и 3 места в возрастной группе учащихся 1-4 классов; 2 место среди учащихся 5-7 классов. Зайцева Наталья Владимировна сопровождала подготовку трёх исследовательских работ учащихся из них 1 место и 3 место в возрастной группе учащихся 8-11 классов. Жюри отметило грамотами победителей и призёров учащихся Соловьёвой Т.А., Шипулиной М.А., Мироновой Т.В., Сульженко С.В. Активную поддержку участникам конференции оказали гости и одноклассники.

В качестве членов жюри были привлечены независимые педагоги школы и учащиеся 10 класса. Оценивание исследовательских работ учащихся проведено в два этапа: заочный и очный. На этапе заочного оценивания исследовательских работ учащихся жюри учитывало структуру и содержание исследовательской работы в соответствии с Положением, на очном этапе устную защиту исследовательской работы учащимися. Учащиеся достойно представили устную защиту своих работы с использованием презентации, ответы учащихся во время обсуждения продемонстрировали знание основных положений в избранной области. Результаты работы оформлены протоколами, согласно решению жюри учащиеся награждены Грамотами за 1,2,3 места, а также отмечены сертификатом участника. Жюри выделило несколько перспективных работ учащихся и

рекомендовало учащимся и их руководителям продолжить исследования с последующим представлением на более высоком муниципальном и региональном уровне.

**Вывод.** Вторая НПК учащихся «Первые шаги в науку -2018» активизировала работу педагогов школы по вовлечению учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, способствовала укреплению сотрудничества учителей и учащихся, способствовала развитию творческого мышления, умений и навыков самостоятельной работы учащихся.

## **Раздел 4. Организация учебного процесса**

### **Организация образовательного процесса в школе**

- регламентируется учебным планом;
- годовым календарным графиком;
- расписанием учебных занятий;
- расписанием звонков.

#### **Продолжительность учебного года**

Начало учебного года- 1 сентября 2018 года.

Продолжительность периода учебных занятий:

- в 1 классе-33 недели;
- во 2- 4 классах – 34 недели;
- в 5-8,10 классах – 35 недель;
- 9-ых и 11 классах- 34 недели, (не включая экзаменационный период в 9-х и 11 классах).

#### **Периоды учебных занятий и каникул на 2016-2017 учебный год:**

Каникулярное время распределено следующим образом:

<b>3 четверть:</b> 11.01.2017 – 24.03.2017	Весенние каникулы: 25.03.2017 – 01.04.2017 (8 дней) Февральские каникулы для первоклассников: 13.02.2017 – 19.02.2017 (7 дней)
4 четверть: 03.04.2017- 31.05.2017	

#### **Периоды учебных занятий и каникул на 2017-2018 учебный год:**

Каникулярное время распределено следующим образом:

<b>1 четверть:</b> 01.09.2017-29.10.2017	Осенние каникулы: 30.10.2017- 06.11.2017 (9 дней)
<b>2 четверть:</b> 07.11.2017 – 28.12.2017	Зимние каникулы: 29.12.2017 – 10.01.2018 (13 дней)

#### **Регламентирование образовательного процесса**

Учебный год на уровне начального общего и основного общего образования делится на четыре четверти, на уровне среднего общего образования- на два полугодия.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ:

- во 2-4 классах, 5-9 классах – за четверти и за год;

- в 10-11 классах – за полугодия и год.

**Регламентирование образовательной деятельности на неделю:**

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

1 классы – 5-дневная учебная неделя;

5-11-е классы – 6 дневная учебная неделя.

**Регламентирование образовательной деятельности на день:**

Учебные занятия организуются в 2 смены.

	Начальные классы	Старшие классы
1 смена	1а,1б,1в, 2а,2б,4а,4б,4г	5-11 классы
2 смена	2в,2г,2д,3а,3б,3в,4в.	

Начало учебных занятий в первую смену в 8.00. Пропуск учащихся в школу в 07.40. Начало учебных занятий во вторую смену 14.00. Начало учебных занятий в субботу в 8.00.

**Продолжительность уроков (академический час)**

- 1 классы- 35 минут в 1 полугодие ( в сентябре-октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во 2 полугодии – 40 минут ( в январе- мае по 4 урока в день).

- 2-11 классы- 40 минут.

**Расписание звонков 1 смена:**

**1-й урок: 8.00-8.40; перемена 15 минут**

**2-й урок: 8.55-9.35; перемена 15 минут**

**3-й урок: 9.50-10.30; перемена 15 минут**

**4-й урок:10.45 11.25; перемена 15 минут**

**5-й урок: 11.40-12.20; перемена 10 минут**

**6-й урок:12.30-13.10; перемена 5 минут**

**7-й урок:13.15-13.55;**

**Расписание звонков 2 смена:**

**1-й урок:14.00-14.40; перемена 15 минут**

**2-й урок:14.55-15.35; перемена 15 минут**

**3-й урок:15.50-16.30; перемена 10 минут**

**4-й урок:16.40-17.20; перемена 10 минут**

**5-й урок: 17.30-18.10; перемена 10 минут**

**Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:**

- для 1 классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10

Классы	1
Максимальная нагрузка	21

- для 2-4 классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10

Классы	2	3	4
Максимальная нагрузка	23	23	23

- для 5-11 классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	32	33	35	36	36	37	37

### **Проведение промежуточной(годовой) аттестации в переводных:**

- во 2-8,10 классах проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся»

### **Проведение государственной итоговой аттестации в выпускных 9 и 11 классах:**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов, освоивших программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

### **Общий режим работы:**

МБОУ «СОШ№1» открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днём является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) МБОУ «СОШ№1» не работает. В каникулярные дни общий режим работы ОО регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

**Организация образовательного процесса в школе регламентируется следующими документами:**

#### **Приказы директора ОО:**

- О режиме работы на 2017/2018 учебный год;
- Об организации питания;
- Об организационном окончании четверти, полугодия, учебного года;
- О работе в выходные и праздничные дни.

#### **Расписание:**

- уроков;
- факультативных занятий;
- занятий внеурочной деятельности (кружки, секции, и.т.д);
- занятий, обеспечивающих реализацию платных образовательных услуг.

#### **Графики дежурств:**

- классных коллективов;
- педагогов на этажах, рекреациях и в столовой ОО;
- дежурных администраторов.

#### **Должностные обязанности:**

- дежурного администратора
- дежурного учителя.

## **Раздел 5. Востребованность выпускников**

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2015	Год выпуска 2016	Год выпуска 2017
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:</b>			
Основное общее образование	47	70	49

Показатели	Год выпуска 2015	Год выпуска 2016	Год выпуска 2017
Среднее общее образование	20	27	21
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во /%):</b>			
<b>Основное общее образование:</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих; – специалистов среднего звена:	54%	62%	61%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	46%	38%	37%
<b>Среднее общее образование:</b>			
Поступили в вузы	44%	52%	48%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих; – специалистов среднего звена	46%	45%	48%
Призваны в армию	10%	3%	4%
Трудоустроились			0
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают			2%

**Вывод:** Большинство выпускников МБОУ «СОШ № 1» конкурентноспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях.

### Раздел 6. Кадровое обеспечение.

Данные о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО по штатному расписанию и личным делам.

№	показатели	Единица измерения		
		2016	2017	2018
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		150	
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		61	

1.19.1.	Регионального уровня		5	
1.19.2.	Федерального уровня		0	
1.19.3	Международного уровня		0	
1.24	<b>Общая численность педагогических работников</b>	42 чел.	44 чел.	43 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел.  59,5%	29 Чел.  65,9%	28 Чел.  65,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел.  50%	29 Чел.  65,9%	28 Чел.  65,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 Чел. 33,3%	15 Чел. 34,1%	12 Чел. 27,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 Чел.  31%	14 Чел.  31,8%	11 Чел.  25,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 Чел.  69%	31 Чел.  70,5%	32 Чел.  72,1%
1.29.1	Высшая	15 Чел.  35,7%	19 Чел.  43,2%	18 Чел.  41,9%
1.29.2	Первая	14 чел.  31,2%	12 Чел.  27,3%	13 Чел.  30,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	4 Чел.  9,5%	2 Чел.  4,5%	5 Чел.  11,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 Чел.	15 Чел.	13 Чел.

		33,3%	34,1%	30,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 Чел. 14,3%	5 Чел. 11,4%	8 Чел. 18,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 Чел. 9,5%	5 Чел. 11,4%	7 Чел. 16,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно- хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, вожатого)	33 Чел. 78,6%	41 Чел. 93,2%	43 Чел. 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 Чел. 78,6%	41 Чел. 93,2%	42 Чел. 97,7%

Анализируя данные о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО (приложение 9) по штатному расписанию и личным делам (организация повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава) можно сделать вывод, что:

количество педагогов без высшего образования и их доля в общем составе: 16 человек, 37,2%;

соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин: 39 человек/88,6%.

доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности: 8 человек, 18,6% – учитель технологии, учитель-логопед, учитель английского языка, два учителя математики, два учителя русского языка, учитель информатики. Прошли профессиональную переподготовку в г.Барнаул, АКППРО – учитель технологии, учитель русского языка, учитель-логопед,



находится в режиме профессиональной переподготовки учитель английского языка и учитель русского языка, получает высшее образование по профилю занимаемой должности учитель математики и информатики, г.Барнаул, АлтГПУ.

доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационная категория: 32 человека, 74,4%

доля педагогов, имеющих ученую степень: нет

возрастная структура педагогического коллектива: соотношение педагогов пенсионного возраста – 6 человек и педагогов в возрасте до 35 лет – 9 человек, в том числе со стажем до трех лет- 2 человека

сроки и форма последнего прохождения повышения квалификации педагогическими работниками: декабрь 2017 года, очная;

оценка динамики изменения педагогического состава (сколько человек убыло и прибыло за период самообследования, их квалификация и должности, насколько это повлияло на качественные характеристики педагогических кадров): за 2017 год: прибыло 4 педагогических работников: учитель математики и информатики, два учителя начальных классов; убыл учитель математики, стаж работы 25 лет, образование высшее, высшей квалификационной категории, ушёл на пенсию учитель немецкого языка, стаж работы более 30 лет, образование высшее, высшей квалификационной категории, ушли в декретный отпуск – учитель начальных классов и учитель математики;

численность молодых педагогов в МБОУ «СОШ №1» (педагогический стаж до 3 лет): 2 человека. Основные формы работы с ними: «Школа молодого специалиста», наставничество, консультации, индивидуальные беседы, привлечение к участию в разнообразных формах методической работы школы - рабочие группы, педагогический совет, методические недели и т.д.

Выводы и рекомендации по разделу.

МБОУ «СОШ №1» на 97,7% укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы. Основные направления деятельности МБОУ «СОШ №1» по работе с педагогическими кадрами в 2017 году на повышение качественного состава педагогов:

- повышение квалификации:

**Повышение квалификации педагогов, руководителей, учебно-вспомогательного персонала за 2017 год  
(на 31.12.2017)**

Учебные предметы	Всего	Прошли курсовую подготовку	Доля (%) от общего числа педагогов
Русский язык, литература	5	3	60
Математика	3	1	33,3
Физика	1	1	100
Начальные классы	14	9	64,3
Руководитель, заместители руководителя	5	2	40
Химия/биология/география	3	0	0

Музыка/ИЗО	1	1	100
ОБЖ	1	0	0
технология	2	0	0
Педагог-психолог	1	1	100
Учитель -логопед	1	1	100
Старший вожатый	1	0	0
Физическая культура	3	2	66,7
Воспитатель ГКП	1	0	0
Иностранный язык	3	1	33,3
Заведующая библиотекой	1	1	100
История	2	2	100
Итого:	48	25	52,1

- профессиональная переподготовка: 2 человека;
- самообразование: 100% педагогов составили индивидуальный план развития профессиональных компетентностей на основе выявленных дефицитов;
- распространение и обобщение опыта работы.

В результате данной работы произошли изменения в кадровом обеспечении МБОУ «СОШ №1»:

100% педагогов за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации;

52,1% педагогов от кадрового состава за 2017 год прошли очередные курсы повышения квалификации;

37,5% педагогов, работающих не по профилю своей специальности, прошли профессиональную переподготовку, 62,5% проходят профессиональную переподготовку;

2 педагога, 4,7% получили диплом высшего педагогического образования, 4 педагога 9,3% обучаются в «Алтайском государственном университете» г.Барнаул по профилю своей специальности;

4 педагога, 9,3% повысили уровень квалификационной категории;

44,8% педагогов обобщили и представили опыт профессиональной деятельности на муниципальном и региональном уровне.

В МБОУ «СОШ №1» проводится кадровая политика по привлечению и закреплению молодых учителей: поощрительная надбавка к должностному окладу, прикрепление наставника, организация работы "Школы молодого специалиста". В 2017 учебном году в школе работало 11 педагогов/25,6% в возрасте до 35 лет из них 2 человека/18,2% со стажем работы менее 3 лет.

В 2018 году планируется дальнейшая работа направленная на привлечение молодых специалистов в возрасте до 35 лет по должности «учитель» с правом обучения математике, информатике, Искусства (ИЗО), русского языка и английского языка.

Важные задачи работы с кадровым составом школы указанные в Комплексной программе развития МБОУ «СОШ №1» на 2015-2019 годы предстоит решать в следующем учебном году:

1. Сохранение и рациональное использование кадрового потенциала.

2. Развитие творческого потенциала учителя.
3. Повышение конкурентоспособности кадров.
4. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

## **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

Система методической работы МБОУ «СОШ №1» имеет структуру, соответствующую нормативно-правовую базу, планирование, является объектом внутришкольного контроля.

Высший уровень – педагогический совет, средний – координирующий орган – научно-методический совет, исполнительный орган – методические объединения, творческие и рабочие группы, инициативные группы.

Содержания методической работы соответствует задачам, стоящим перед МБОУ «СОШ №1», в том числе в образовательной программе. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса обозначено в правоустанавливающих документах МБОУ «СОШ №1»: Устав, образовательная программа, локальная нормативная база: Положение о научно-методическом совете, Положение о методических объединениях педагогов, Положении о творческой группе, Положении о НОУ, Положении о школьном туре ВОШ. Данные положения содержат целевые установки, формы, методы работы структурных единиц и выставлены на школьном сайте.

Деятельность методической работы имеет планирование, направленное на решение локальных проблем в рамках образовательной программы, программы развития МБОУ «СОШ №1».

Промежуточный контроль за деятельностью структур методического обеспечения осуществляется в рамках внутришкольного контроля, результаты которого представляются на совещании при директоре, педсоветах, заседаниях научно-методического совета и органов ГОУ. План научно-методического совета выполнен полностью, но роль его свелась к регулированию.

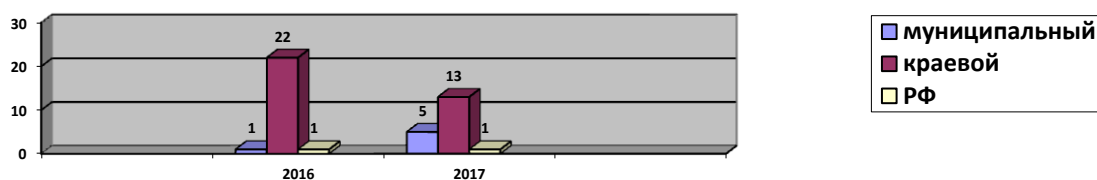
Преобладающие формы работы – мозговой штурм, проект, презентация опыта, методические недели, предметные недели, дистанционные формы-телекоммуникационный практико-ориентированный семинар, вебинары .

Вопросы согласования средств инновационного (стимулирующего) фонда МБОУ «СОШ №1». Пожиданова Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР знакомила педагогических работников с порядком распределения средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников. Основной целью использования средств инновационного фонда МБОУ «СОШ №1» Каменского района является стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогов, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта. Ожидаемыми результатами и эффектами использования средств инновационного фонда в 2017 году являются: – выполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; – увеличение доли педагогов, имеющих

первую и высшую категории; – внедрение профессионального стандарта «Педагог» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)); – внедрение системы управления качеством образования; – положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение; – увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология); – положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников. Распределение средств между педагогами МБОУ «СОШ №1» проводится комиссией по распределению средств инновационного фонда один раз в год.

Методическое сопровождение работы коллектива влияет на повышение качество образования через создание условий для роста методического мастерства педагогических работников. А именно, участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методической направленности различного уровня, обобщение опыта в рамках публикаций в сборнике по обобщению опыта на уровне края, мастер-классов, выступлений на заседаниях профессиональных сообществ. Созданные площадки диссеминации позволяют не только диссеминировать накопленный опыт, но и его приобретать. В течение последних трех лет наблюдается положительная динамика участия в рамках методической деятельности педколлектива, но проблема заключается в качестве показателя, персональный состав участников растет медленно.

Динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах, форумах, стажировках НПК



В МБОУ «СОШ №1» проводится методическая работа с педагогическими работниками по повышению их профессионального уровня с целью соответствия требованиям профессионального стандарта педагога. 100% педагогов разработали индивидуальный план профессионального развития с учётом выявленных дефицитов компетенций на основе самоанализа и самооценки профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», создана творческая группа «Профессиональный стандарт «Педагог», разработана дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ «СОШ №1».

Информация об участии учителей МБОУ «СОШ №1» в конкурсах ПНПО,

2017 год.

Название конкурса	Ф.И.О., участника, должность	результат	Документ, подтверждающий участие
V Титовские педагогические чтения «Просветительство в образовании: взаимодействие традиций и новаций»	Овчинникова Оксана Владимировна, учитель русского языка и литературы,  Самохвалова Лариса Васильевна, учитель математики	Участие, публикация статьи в сборнике	Сертификаты, приказ МБОУ «СОШ №1» от 16.02.2017 года №29/1-о
Краевой конкурс психолого-педагогических программ	Терещенко Татьяна Сергеевна, педагог-психолог	участие	Приказ МБОУ «СОШ №1» от 07.03.2017 года №43/1-о
Краевой конкурс «ИКТО-2017»	Зайцева Наталья Владимировна, учитель истории  Миронова Татьяна Валерьевна, учитель географии	учитель	Приказ от 04.12.2017г. №1570 Министерства образования и науки Алтайского края Приказ МБОУ «СОШ №1» от 24.10.2017 года № 208/1-о,

Информация об участии педагогов МБОУ «СОШ №1» в конкурсах разных уровней, 2017 год.

Название конкурса	Ф.И.О., участника, должность	результат	Документ, подтверждающий участие
Краевой заочный конкурс проектов занятий молодых педагогов образовательных организаций Алтайского края	Арсенова Ольга Николаевна, учитель начальных классов, Петрушина Елена Викторовна, учитель	Участие двух учителей, 3 место, Петрушина Е.В.	Диплом, Грамота, Протоколы заседания организационного комитета краевого заочного конкурса проектов занятий

	математики Плющ Ирина Васильевна, учитель английского языка		молодых педагогов образовательных организаций Алтайского края, Приказ МБОУ «СОШ №1» от 22.03.2017г. №50/2-о
--	--	--	---

Педагогические работники МБОУ «СОШ №1» в марте 2017 года приняли участие в едином методическом дне на муниципальном уровне по теме предметных ММО «Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе»; тема ММО учителей начальных классов, психологов, социальных педагогов «Организация учебного процесса в условиях введения и реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ». Педагоги представили инновационный опыт работы: Сульженко Светлана Васильевна, учитель химии высшей квалификационной категории по теме «Особенности конструирования современного урока химии в условиях реализации ФГОС ООО»; Паньшина Наталья Юрьевна, учитель начальных классов по теме «Интеграция детей с ОВЗ в учебный процесс общеобразовательного класса».

В апреле 2017 года учителя начальных классов Задера Н.М., Орлова Е.С. приняли участие в телекоммуникационном практико-ориентированном семинаре КГБУ ДПО АК ИПКРО по теме «Формирование основных видов речевой деятельности».

Информация об эффективном использовании ИКТ в профессиональной деятельности учителями МБОУ «СОШ №1», 2017 год

97% учителей школы имеют автоматизированные рабочие места, выход в сеть Интернет, электронную методическую и дидактическую библиотеку. Основание: итоги смотра учебных кабинетов, приказ МБОУ «СОШ №1» от 13.04.2017 года от 64-о.

В 2017 год педагогические работники МБОУ «СОШ №1» награждены:

Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 1;

Почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края - 1;

Почётной грамотой Администрации Каменского района Алтайского края – 4;

Почетной грамотой Управления образования Администрации Каменского района Алтайского края -1.

Выводы и рекомендации по разделу.

Активнее включать в методическую работу направления инновационной деятельности: педагогические чтения в каникулярное время, расширить спектр индивидуальных проектов, пропагандировать дистанционную форму повышения квалификации, позволяющую продуктивно повышать профессионализм педагогов, провести НПК/форум педагогов, по итогам которой опубликовать сборник материалов.

## **Задачи на 2018 учебный год**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и введению ФГОС ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. В новом учебном году педагогическому коллективу продолжить работу по повышению качества образования обучающихся.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
10. Нарботки по методической теме школы, по теме самообразования педагогов, методические разработки педагогов размещать в сети Интернет на сайте школы, профессиональных сайтах педагогов.

## **Раздел 8. Библиотечно – информационное обеспечение**

### **Техническое оснащение, его использование:**

Рабочее место библиотекаря: компьютер, принтер, проектор, экран, колонки.  
Места для работы посетителей: ноутбук, МФУ, доступ в Интернет.

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Библиотека школы существует со дня основания школы. В 2012 г. школьная библиотека преобразована в библиотечно-информационный центр (БИЦ).

БИЦ состоит из отделов:

- абонемент
- читальный зал с компьютерной зоной для пользователей
- книгохранилище

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ БИЦ**

- создание информационно-библиотечной среды как сферы обеспечения специальными библиотечными и информационными средствами
- обеспечение пользователей учебными и вспомогательными документами и информацией

### **ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ БИЦ:**

**Аккумулярующая** - формирование, накопление, систематизация и хранение библиотечно-информационных ресурсов.

**Сервисная** – предоставление информации об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организация поиска и выдачи библиотечно-информационных ресурсов, обеспечение доступа к удаленным источникам информации.

Методическая - разработка учебных и методических материалов по основам информационной культуры пользователей, алгоритмов и технологии поиска информации.

Учебная - организация подготовки по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.

Просветительская - приобщение обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Воспитательная – деятельность БИЦ способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю.

Социальная – деятельность БИЦ содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

### **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ БИЦ**

<b>Контингент читателей</b>	<b>Кол-во</b>
Всего:	880
учащиеся	819
Педагоги школы	50
другие	11

### **Основные показатели работы БИЦ**

#### **Средние показатели библиотечно-информационного обслуживания**

Читаемость (количество книговыдач / на число читателей)	Посещаемость (общее количество посещений / на число читателей)	Обращаемость основного библиотечного фонда (количество книговыдач / на число экз. фонда)	Книгообеспеченность (число экз. основного фонда / на число читателей)
13,61	16,17	0,96	11,87

### **Формирование библиотечного фонда**

Наименование показателей	Всего	Учебники в комплектах	электронные документы на съёмных носителях	справочно- энциклопедич еская литература	программно- художественная литература
Состоит документов на конец отчетного года, единиц	18748	6044	155	305	12244



Учебный фонд уменьшился 1509 экз. в результате списания учебников по ветхости и по причине изменения в учебной программе.

### 1. РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ:

#### МАССОВАЯ РАБОТА

- Проведение тематических библиотечных уроков
- Организация конкурсов и викторин среди читателей
- Подготовка и проведение недели детской книги
- Информирование читателей о новых поступлениях в фонд БИЦ

#### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ

- БИЦ оказывает помощь читателям в отборе информации, в оформлении ими творческих работ, проводит консультации по правилам пользования БИЦ, её СБА, организует работу по использованию Интернет-ресурсов.
- БИЦ проводит работу с читателями по сохранности книг и учебников, информирует родителей о наличии учебников и замене книг и учебников, утерянных читателями.
- В БИЦ есть возможность использования копировально-множительной техники.

### 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА:

#### ВЫСТАВОЧНАЯ РАБОТА

- Оформление книжных выставок и информационных стендов
- Организация тематических и возрастных подборок книг
- Организация выставок творческих работ учащихся

#### ВЕДЕНИЕ СТРАНИЧКИ БИЦ НА САЙТЕ ШКОЛЫ

### 3. РАБОТА С ФОНДОМ

- Фонд учебников
- Фонд электронных образовательных ресурсов -ЭОРы
- Книжный фонд художественной и методической литературы

#### Библиотечно-информационный центр предлагает следующие услуги:

- Поиск информации;
- Книги и периодика;
- CD, DVD - диски, видеоматериалы, компьютерные базы данных;
- ИНТЕРНЕТ;
- Консультации по работе на компьютере

В читальном зале БИЦ оборудованы автоматизированные рабочие места для читателей – ноутбук с выходом в интернет, принтер и многофункциональное устройство (МФУ), позволяющее сканировать и тиражировать информацию.

2.	<b>Инфраструктура -БИЦ</b>	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	23,2 единиц
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м

## Раздел 9. Материально – техническая база

Здание школы 3-х этажное. В учреждении центральное водо и теплоснабжение, канализация. Установлена и действует автоматическая система оповещения людей при пожаре.. Отремонтирована кровля, кабинеты, старые окна заменены на пластиковые, сделаны отмостки.

В школе все учебные кабинеты оснащены компьютерами, 35 компьютеров заключено в школьную ЛВС, и имеют подключение к Интернет. Скорость доступа к сети интернет 4096 Кбит/с.

Оборудование кабинетов включает 3 интерактивных досок (кабинеты: информационных информатики, русского языка, начальная школа); 26 видеопроекторов, 3 ксерокса, 12 принтеров, 2 сканер, 14 многофункциональных устройства (МФУ – ксерокс, сканер, принтер), 5 телевизора, DVD-проигрыватель, 5-Web-камер, 1 музыкальный центр, 1 видеокамера, 2 цифровой фотоаппарат, 2-цифровой микроскоп.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда и обеспечивает безопасность участников образовательных отношений. На косметический ремонт в 2017 году затраты составили 35000 рублей.

### Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество		
	2015	2016	2017
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии(естествознание)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальные классы	10	10	10
Лингафонные кабинеты	-	-	-
Математики	4	4	4
Русского языка	5	5	5
Иностранный язык	3	3	3
Логопеда	1	1	1
Психолога	1	1	1
Кабинет ЛФК	1	1	1
Комната релаксации	1	1	1

Истории	1	1	1
Географии	1	1	1
Лабораторий	3	3	3
Библиотеки	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	2	2	2
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	2	2	2
Бассейна	-	-	-
Стадиона	1	1	1

Материально-техническая база в учебном процессе используется в полном объеме. Динамика развития материально-технической базы за последние 3 года находится на одном уровне, и эти затраты не достаточны для обновления материально-технической базы. Кроме того сюда привлекаются дополнительные ресурсы от аренды помещений и платных образовательных услуг.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В образовательной организации созданы условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры. Позитивным моментом является то, что иногда попадаем в краевые программы по которым в основном и пополняется материально-техническая база. Негативным моментом в материально-техническом оснащении является недостаточное выделение денежных средств для пополнения материально-технической база.

Для дальнейшего развития материально-технической базы необходимы финансовые вложения согласно перспективного плана развития школы до 2020года.

### **Раздел 10. Показатели деятельности МБОУ «СОШ№1», подлежащей самообследованию по результатам 2017 года.**

№ пп	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>на конец учебного года</b>
1.1	Общая численность учащихся	824 учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	377
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	402
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	304 уч-ся/43,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому	28,14 баллов

	языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	11,16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	25,3 баллов (профильная) 4,0 (базовый уровень)
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 классов	1/4,5%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	0
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов	1/ 4,5%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	3 учащихся / 5,6%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	576 69,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	184 22,3%

1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29чел 65,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29чел 65,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15чел. 34,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14чел. 31,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел. 70,5%
1.29.1	Высшая	19 чел. 43,2%
1.29.2	Первая	12 чел. 27,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел. 4,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел.

		34,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5чел. 11,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5чел. 11,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел. 93,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41чел. 93,2%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,97
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7

## **РАЗДЕЛ 11. Заключение**

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о том, что в школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы школы соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных документов и позволяют осуществлять образовательную деятельность; Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №1» соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу, отражают основные направления деятельности школы;

управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательной организации, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой;

учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы участников образовательных отношений, социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН);

кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС НОО и ООО; информационно-техническое обеспечение позволяет перевести образовательный процесс на более высокий качественный уровень, внедрять информационнокоммуникационные технологии обучения;

организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой;

- организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

Председатель комиссии:

Ляпин А.И., директор школы

Члены комиссии:

-Логачева Г.В., заместитель директора по УВР

-Пожиданова И.В., заместитель директора по УВР

-Позднякова О.А., заместитель директора по УВР

-Шипулина М.А., учитель истории, обществознания

-Малышева Г.А., заместитель директора по АХЧ

-Т.В.Иванова., заведующая БИЦ

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Камень-на-Оби «28»марта 2018 г., протокол заседания №6.