

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология»  
для 10 – 11 общеобразовательных классов

<p>Программа разработана на основе нормативных документов</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями);</li><li>- Федеральным перечнем учебников, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254»;</li><li>- Примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол №2/16-3 от 28.06.2016</li><li>- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li><li>- Календарного учебного графика на 2022–2023 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» № 161-о от 29.08.2022;</li><li>- Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МБОУ «СОШ №1»), утверждённой Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №104/2-о от 28.08.2020;</li><li>- Положения о критериях и нормах оценивания предметных результатов учащихся МБОУ «СОШ № 1» на уровне среднего общего образования, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №104/2-о от 28.08.2020</li><li>- Положения о критериях и нормах оценивания</li></ul>
---	---

	<p>предметных результатов учащихся МБОУ «СОШ №1» на уровне среднего общего образования в условиях реализации ФГОС СОО, утверждённой Приказом директора МБОУ «СОШ №1» № 104/2-о от 2020 г</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечня учебников на 2022/2023 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №109/1-о от 31.05.2022г;</li> <li>- Положения о структуре, порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативов и элективных курсов в МБОУ «СОШ №1», утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» № 109-о от 31.05.22 г;</li> <li>- Программы развития универсальных учебных действий, утвержденной Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161 от 31.08.2017;</li> <li>- Устава МБОУ «СОШ № 1» утвержденного Постановлением от 01.03.2018 № 148;</li> <li>- Учебного плана МБОУ «СОШ №1» на 2022–2023 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161-о от 29.08.2022</li> </ul>
<p>Цели и задачи</p>	<p>Цели изучения учебного предмета «биология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социализация обучающихся как вхождения в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</li> <li>- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.</li> </ul> <p>Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;</li> <li>- развитие познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;</li> <li>- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;</li> <li>- формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к биологическому знанию как одному из компонентов культуры наряду с другими естественно-научными знаниями; окружающему миру как миру живых систем и</li> </ul>

происходящих в них процессов и явлений; познавательной деятельности (как теоретической, так и экспериментальной) как источнику знаний;

- понимание практической значимости и достоверности биологических знаний для решения глобальных проблем человечества (энергетической, сырьевой, продовольственной, здоровья и долголетия человека, техногенных катастроф, глобальной экологии и др.); ценности биологических методов исследования объектов живой природы; сложности и противоречивости самого процесса познания как извечного стремления к истине (на примере истории развития биологии); действия законов природы и необходимости их учета во всех сферах человеческой деятельности;
- отношение к трудовой деятельности как естественной физической и интеллектуальной потребности; труду как творческой деятельности, позволяющей применять знания на практике;
- понимание необходимости полной реализации физических и умственных возможностей, знаний, умений, способностей при выполнении конкретного вида трудовой деятельности; соблюдения гигиенических норм и правил; сохранения собственного здоровья окружающих, в том числе путем организации правильного питания с учетом знаний основ обмена веществ и энергии; осознания достижения личного успеха в трудовой деятельности за счет собственной компетентности в соответствии с социальными стандартами и последующим социальным одобрением достижений науки биологии и биологического производства для развития современного общества;
- отношение к жизни как высшей ценности во всех ее проявлениях; себе (осознание собственного достоинства, чувство общественного долга, дисциплинированность, честность и правдивость, простота и скромность, нетерпимость к несправедливости, осознание необходимости самосовершенствования); другим людям (гуманизм, взаимное уважение между людьми, товарищеская взаимопомощь и требовательность, коллективизм, забота о других людях, выполнение общественных поручений, формирование собственной позиции по отношению к событиям мирового, федерального, регионального, муниципального уровней, уважение, принятие и правильное понимание других культур, расовая и национальная толерантность); своему труду (добросовестное, ответственное исполнение своих трудовых и учебных обязанностей, развитие творческих начал в трудовой деятельности, признание важности своего труда и результатов труда других

	<p>людей); природе (бережное отношение к ее богатству, нетерпимость к нарушениям экологических норм и требований, экологически грамотное отношение к сохранению всех компонентов биосферы);</p> <p>-понимание необходимости уважительного отношения к достижениям отечественной науки, исследовательской деятельности российских биологов (патриотическое чувство);</p> <p>-формирование негативного отношения к нарушению норм языка (обычного и специального) в различных источниках информации (литература, СМИ, Интернет и др.);</p> <p>-понимание необходимости получать информацию из различных источников, при этом аргументированно и критически оценивать полученную информацию; грамотно пользоваться биологической терминологией и символикой; вести диалог для выявления разных точек зрения, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии, открыто выражать и отстаивать свою точку зрения; уважать, принимать, поддерживать существующие традиции и общие нормы языка;</p> <p>- позитивное чувственно-ценностное отношение к окружающему миру (красота и гармония окружающей природы); выполнению учебных задач как к процессу, доставляющему эстетическое удовольствие (красивое, изящное решение или доказательство, логика процессов и явлений, в основе которых лежит гармония);</p> <p>-понимание необходимости восприятия и преобразования живой природы по законам красоты; изображения истины, научных знаний в чувственной форме (например, в произведениях искусства, посвященных научным открытиям, ученым, объектам живой природы); принятия трагического как драматической формы выражения конфликта непримиримых противоположностей, их столкновения (на примере выдающихся научных открытий).</p>
Количество часов	34 часа
Формы и период текущего контроля	<p>Устный опрос в соответствии с КТП.</p> <p>Письменный опрос в соответствии с КТП.</p> <p>Тестирование в соответствии с КТП.</p> <p>Лабораторная работа в соответствии с КТП.</p> <p>Практическая работа в соответствии с КТП.</p>
Используемые учебники	<p>Агафонова И.Б. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 класс.: рабочая тетрадь к учебнику В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т. Захаровой «Общая биология. Базовый уровень. 10 класс», – М.: Дрофа, 2018. – 206 с.</p> <p>Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 11 класс: учебник / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. – М.: Дрофа, 2020. – 256 с.</p>

