**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Название предмета (курса)* | «математика» |
| *Уровень образования* | Основное среднего общего образования |
| *Класс(ы)* | 10-11 |
| *Количество часов* | 153 часа (102 часа в год, 3 ч в неделю на изучение алгебры и начала анализа и 1,5 часа в неделю на изучение геометрии в объеме 51 час в год.  |
|  | - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта  основного общего образования" - Примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 1/22 от 18.03.2022. - Примерной рабочей программы основного общего образования по Информатике (базовый уровень) 2021г Министерство Просвещения РФ Федерального бюджетного научного учреждения Института Стратегии Развития образования Российской академии образования.- Федерального перечня учебников, утвержденного [Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»](https://fpu.edu.ru/uploads/files/0110419444b9ff3f741d1a15002f696c.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank), [Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»](https://fpu.edu.ru/uploads/files/a2174f94875ee5f20b2e3b39caf5be15.pdf)- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МБОУ «СОШ №1»), утверждённой Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №25/1-о от 16.02.2022- Устава МБОУ «СОШ № 1», утвержденного Постановлением от 01.03.2018 № 148;- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей как компонента основной общеобразовательной программы (ФГОС) МБОУ «СОШ №1» , утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №109-о от 31.05.2022г;- Программы развития универсальных учебных действий, утвержденной Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161 от 31.08.2017;- Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов учащихся МБОУ «СОШ № 1» на уровне основного общего образования, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №111-о от 31.05.2017- Календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161-0 от 29.08.2022;- Учебного плана МБОУ «СОШ №1» на 2022-2023учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161-о от 29.08.2022г;  |
| *Цели и задачи* | **Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*** формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* воспитание средствами математики культуры личности: отношение к математике как к части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного процесса

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые **задачи:*** предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;
* обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.;
* в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования.

Соответственно, выделяются три направления требований к результатам математического образования: 1. практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни);
2. математика для использования в профессии;
3. творческое направление, на которое нацелены те обучающиеся, которые планируют заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях.

Эти направления реализуются в двух блоках требований к результатам математического образования. . |
| *УМК* |  - Алгебра и начала анализа.10-11 классы. В 2-х частях. Ч.1. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович – Мнемозина, 2020.- Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. В 2-х частях. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ [А.Г. Мордкович и др.] под редакцией А.Г.Мордковича. – Мнемозина, 2020- Геометрия,10-11.Учебник авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. - М: Просвещение, 2017 |
| *Содержание предмета (курса)* | 10-11 классы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела | Всего часов на раздел | Контрольные работы | Зачеты |
| **Алгебра и начала математического анализа**  | **204** | **16** |  |
| Глава 1 «Числовыефункции» | 9 | - |  |
| Глава2 «Тригонометрическиефункции» | 26 | 3 |  |
| Глава3 «Тригонометрическиеуравнения» | 10 | 1 |  |
| Глава4 «Преобразование тригонометрических выражений» | 15 | 1 |  |
| Глава 5 «Производная» | 31 | 3 |  |
| Обобщающее повторение | 11 | 1 |  |
| Глава 6 «Степени и корни. Степенныефункции» | 18 | 1 |  |
| Глава 7«Показательная и логарифмическая функции» | 29 | 3 |  |
| Глава 8«Первообразная и интеграл » | 8 | 1 |  |
| Глава 9 «Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей» | 15 | 1 |  |
| Глава 10«Уравнения и неравенства.Системы уравнений и неравенств» | 20 | 1 |  |
| Обобщающее повторение | 12 |  |  |
| **Геометрия** | **102** | **7** | **7** |
| Введение. Предмет стереометрии | 3 | - | - |
| Глава 1. Параллельность прямых и плоскостей | 16 | 2 | 1 |
| Глава 2. Перпендикулярность прямых и плоскостей | 17 | 1 | 1 |
| Глава 3. Многогранники | 12 | 1 | 1 |
| Заключительное повторение курса геометрии 10 класса | 3 | - | - |
| Глава 4. Векторы в пространстве | 6 |  | 1 |
| Глава 5. «Метод координат в пространстве » | 11 | 1 | 1 |
| Глава 6 «Цилиндр, конус, шар» | 13 | 1 | 1 |
| Глава 7 «Объемы тел» | 15 | 1 | 1 |
| Повторение курса геометрии 11 класса | 6 |  |  |

 |
| *Формы и периодичность текущего контроля* | Устный опрос - в соответствии с КТППисьменный опрос - в соответствии с КТПКонтрольные работы - в соответствии с КТП |