

## Кабинет логопеда

### Советы логопеда

#### Ребёнок читает медленнее всех.

#### Как ему помочь?

#### **Вот несколько симптомов, которые будут указывать на то, что у ребёнка могут быть или есть трудности в чтении.**

Симптомы и признаки расположены в произвольном порядке, без учёта частоты встречаемости.

1. Не любит играть со звуками и рифмовками.
2. Не правильно произносит или путает звуки в произношении.
3. Испытывает затруднения в звукобуквенном и слоговом анализе.
4. Испытывает затруднения в запоминании букв, цифр, дней недель, дат и т.д.
5. Пропускает части слов при чтении и пытается угадать окончание слов. Может пропускать целые слова.
6. Постоянно жалуется, что трудно читать и испытывает головную боль.
7. Не любит читать вслух
8. Не испытывает интереса к тому, что читают ему взрослые.
9. Держит книгу слишком близко к глазам.
10. Часто трёт глаза.
11. При чтении прикрывает или закрывает один глаз.
12. Поворачивает голову, блокируя тем самым работу одного глаза.
13. Пишет буквы и слова задом наперёд.
14. Пытается избежать чтения и домашних заданий.
15. Плохо пишет и обладает плохим почерком.
16. Испытывает трудности в запоминании, идентификации и воспроизведении основных геометрических фигур.
17. Быстро устаёт.
18. Делает домашнюю работу гораздо дольше.

#### **Несколько факторов, которые могут снижать скорость чтения.**

— Возможности артикуляционного аппарата (трудности произношения и трудности в артикуляционной моторике).

— Недоразвитие навыков звукового и слогового анализа.

— Нарушение зрительного и пространственного восприятия (особенно у леворуких детей) — ребенок упорно путает определенные буквы, плохо запоминает буквы.

— Нарушения зрения — часто взрослые не догадываются об этом.

Проконсультируйте ребёнка у окулиста, чтобы исключить этот фактор.

— Узкое поле зрения — у любителей читать происходит расширение поля зрения, таким образом, нет необходимости останавливаться, чтобы перевести взгляд на другое слово или строчку. И, наоборот, люди, которые мало уделяют внимание чтению, не развивают возможность увидеть целую строчку, а могут разглядеть всего несколько слов.

- **Регрессии.** Это возвратные движения глаз с целью повторного чтения уже прочитанного. Когда смысл прочитанного предложения остаётся не понятным, мы возвращаемся к фразе ещё раз. Но возвратные движения глаз не всегда попадают туда, где произошла заминка. При медленном чтении, регрессии довольно часты. И частые возвратные движения глаз влияют на скорость чтения.

-Дополнительные факторы, которые влияют на скорость — это словарный запас читающего. Чем ниже словарный запас, тем больше слов не понятно в тексте и для того чтобы уловить смысл надо разгадать как можно больше значений слов.

-Скорость чтения может зависеть от интереса ребёнка к материалу. Не нагружайте его сложной, не подходящей по возрасту литературой.

-Незрелость нервной системы, повышенная утомляемость, не сформированное внимание. В этом случае надо понять, что читать быстрее в настоящее время он не может, скорость чтения увеличится вместе с созреванием и укреплением нервной системы ребёнка.

-Нежелание ребёнка читать — взрослым требуется задуматься, а всё ли мы правильно делаем.

### Виды трудностей при обучении чтению и их возможные причины

#### Как помочь?

- Человек запоминает не то что постоянно перед глазами, а то, что мелькает. Для освоения каких-то умений, более эффективны будут не длительные упражнения, а короткие. И чем чаще они будут проводиться, тем лучше.
- **Гораздо лучше читать несколько раз в день, но по 5-7 минут, и ещё и перед сном.**
- Чтение нужно контролировать и слушать, чтобы исправлять ошибки. Постарайтесь заинтересовать ребёнка в значении незнакомых ему слов.
- Развитие чтения тормозится из-за слабой оперативной памяти. Прочитав три-четыре слова, ребёнок забывает первое и не может

понять смысла предложения. Развивайте оперативную память ребёнка при помощи специальных упражнений.

- Не избегайте **заданий на зрительную концентрацию, внимание и память** (упр. «Найди отличие?», «Чего не стало?», «Что изменилось?»). Чаще разгадывайте с ним ребусы кроссворды, шарады.
- **Расширяйте периферийное зрение ребёнка**, которое поможет увеличить количество видимого текста, а, следовательно, ускорить процесс чтения (таблицы Шульте).
- Если проблема у ребёнка в трудностях артикуляции звуков, то обязательно проводите перед чтением **артикуляционную гимнастику**, чтобы разогреть речевой аппарат.
- Используйте **приём параллельного чтения**. Читайте то медленно, то быстро. Ребенок, читая вслед за вами, будет наращивать скорость чтения.
- **Не надо проверять** медленно читающего ребёнка на скорость чтения. У ребёнка может развиваться невроз, а в дальнейшем и отказ от чтения. Может быть, для ученика без проблем это все и не имеет значения. Поэтому, если хотите провести проверку на скорость чтения, то сделать это как можно более незаметно для вашего ребенка.
- **Хвалите ребёнка за каждый успех**, он должен чувствовать, что у него получается. Как можно меньше критикуйте его.

**Успехов вам!**