


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Управление образования администрации Каменского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением  
учителей начальных классов

Руководитель МО

 Лунёва С.В.

Протокол №1

от 23.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 (Шипулина М.А.)

от 25.09.2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 (Ляпин А.И.)

Приказ №161-0

от 29.08.2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса

«Занимательная математика»

для 3 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Кулебякина Ирина Васильевна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

г. Камень-на-Оби

2022





## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Занимательная математика» для 3 общеобразовательного класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Камень – на - Оби составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Примерной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 1/22 от 18.03.2022;
- Федерального перечня учебников, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МБОУ «СОШ №1»), утверждённой Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №25/1-о от 16.02.2022;
- Устава МБОУ «СОШ № 1», утвержденного Постановлением от 01.03.2018 № 148;
- Положения о структуре, порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативов и элективных курсов в МБОУ «СОШ №1», утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №108-о от 31.05.2017г;
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей как компонента основной общеобразовательной программы (ФГОС) МБОУ «СОШ №1», утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №109-о от 31.05.2022г;
- Программы развития универсальных учебных действий, утвержденной Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161 от 31.08.2017;

- Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов учащихся МБОУ «СОШ № 1» на уровне начального общего образования, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №111-о от 31.05.2017; 104/2-о от 28.08.2020;
- Календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» № 161-0 от 29.08.2022;
- Учебного плана МБОУ «СОШ №1» на 2022-2023 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ № 161-0 от 29.08.2022;
- Перечня учебников на 2022/2023 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №109/1-о от 31.05.2022г

На изучение курса «Занимательная математика» в 3 классе отводится 34 часа(1 час в неделю). Срок реализации 1 год. В рабочую программу не внесено изменений.

**Цель:** расширять математический кругозор и эрудицию учащихся, способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий.

**Задачи:**

- развивать математические способности учащихся;
- формировать элементы логической и алгоритмической грамотности, воспитывать интерес к предмету;
- развивать наблюдательность, геометрическую зоркость, умение анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно: в этом может помочь курс «Занимательная математика».

Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Рабочая программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся ви-

деть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу — это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому находить выход-ответ. Учитывая возрастные особенности младших школьников, предусматриваю организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия; что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Логика изложения и содержание рабочей программы по курсу «Занимательная математика» для 3 общеобразовательного класса полностью соответствуют авторской программе. В рабочую программу не внесено изменений.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Рабочая программа обеспечивает достижение учащимися начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные:**

- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях — самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке;
- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

- моделировать в процессе обсуждения алгоритмы решения, использовать его в ходе самостоятельной работы;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение, аргументировать его

#### **Познавательные:**

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств);
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения

#### **Коммуникативные:**

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи;
- четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности

#### **Предметные результаты:**

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения

#### **Обучающийся научится:**

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог;

- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий;
- признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА  
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов на этот раздел	Из них:		
			теоретические занятия	практические занятия	Конкурсы
1.	Числа. Арифметические действия. Величины.	15	5	10	
2.	Мир занимательных задач	15	8	4	3
3.	Геометрическая мозаика	4	1	3	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>3</b>

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

В авторской программе выделяют 3 блока: «Числа. Арифметические действия. Величины» - 15 часов, «Мир занимательных задач» - 15 часов, «Геометрическая мозаика» - 4 часа.



**«Числа. Арифметические действия. Величины»**

Интеллектуальная разминка

«Числовой» конструктор

Геометрия вокруг нас

Волшебные переливания

В царстве смекалки

«Шаг в будущее»

«Спичечный» конструктор

Числовые головоломки

Математические фокусы

Математические игры

Секреты чисел

**«Мир занимательных задач»**

Математическая копилка

Математическое путешествие

Выбери маршрут

Числовые головоломки

В царстве смекалки

Мир занимательных задач

Геометрический калейдоскоп

Интеллектуальная разминка

Разверни листок

Задачи и задания на развитие пространственных представлений.

От секунды до столетия

Числовые головоломки

Конкурс смекалки

Это было в старину

**«Геометрическая мозаика»**

Математические фокусы

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА», 3 КЛАСС, 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ**

Номер урока	Срок проведения	Тема урока	Виды деятельности обучающихся (практические, лабораторные, конкурсы)	Ведущие формы, методы, средства обучения на уроке	Информационные ресурсы
<b>1 раздел. Числа. Арифметические действия. Величины. (15ч)</b>					
1	Сентябрь, 1 неделя	Интеллектуальная разминка		Практический	Демонстрационные часы и циферблат. Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления.
2	2 неделя	«Числовой» конструктор		Практический	
3	3 неделя	Числовые головоломки		Практический	
4	4 неделя	Интеллектуальная разминка		Словесно-наглядный	
5	Октябрь, 5 неделя	Интеллектуальная разминка		Практический	
6	6 неделя	Математические фокусы		Практический	
7	7 неделя	Математические игры		Практический	
8	8 неделя	Секреты чисел		Практический	
9	Ноябрь, 9 неделя	Математическая копилка		Практический	

10	10неделя	Математическое путешествие		Практический	
11	11неделя	Выбери маршрут		Практический	
12	Де-кабрь,12неделя	Числовые головоломки		Практический	
13	13неделя	От секунды до столетия		Словесно-наглядный	
14	14неделя	От секунды до столетия		Словесно-наглядный	
15	15неделя	Числовые головоломки		Практический	
<b>2 раздел.Мир занимательных задач (15ч)</b>					
16	Ян-варь,16неделя	Волшебные переливания		Практический	Демонстрационные часы и циферблат. Демонстрационные измерительные инструменты.
17	17неделя	В царстве смекалки		Практический	
18	18неделя	В царстве смекалки	конкурс	Практический	
19	Фев-раль,19неделя	«Шаг в будущее»		Словесно-наглядный, практический	
20	20неделя	«Спичечный» конструктор		Словесно-наглядный	
21	21неделя	«Спичечный» конструктор		Словесно-наглядный	
22	22неделя	В царстве смекалки		Практический	
23	Март,23неделя	В царстве смекалки	конкурс	Словесно-наглядный	
24	24неделя	Мир занимательных задач		Практический	
25	25неделя	Конкурс смекалки	конкурс	Практический	
26	26неделя	Это было в старину		Практический	

27	Ап- рель,27н еделя	Математические фокусы		Словесно-наглядный	
28	28неделя	Энциклопедия математических развлечений		Словесно-наглядный	
29	29неделя	Энциклопедия математических развлечений		Словесно-наглядный	
30	30неделя	Математический лабиринт		Словесно-наглядный	
<b>3 раздел.Геометрическая мозаика (4ч)</b>					
31	Май,31н еделя	Геометрия вокруг нас		Словесно-наглядный	Демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур и тел, измерительные инструменты и приспособления.
32	32неделя	Геометрический калейдоскоп		Словесно-наглядный	
33	33неделя	Интеллектуальная разминка		Практический	
34	34неделя	Разверни листок		Словесно-наглядный	
	Всего уроков: из них:	34			
	уроков теоретических	14			
	практических	17			
	конкурсов	3			

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Авторская программа Е.Э. Кочуровой «Занимательная математика». Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2013. - (Начальная школа XXI века)

- Зак А. З. 600 игровых задач для развития логического мышления – Ярославль: Академия развития, 1998
- Ларина Т. И. 50 игр на сложение и вычитание – Ярославль: Академия развития, 2000
- Максименко Н. А. Занимательные сказочные экологические задачи на уроках в начальной школе – Волгоград: Учитель, 2006  
Москва. «ВАКО». 2012 г.
- Тихомирова А. Ф. Математика в начальной школе. Развивающие игры, задания, упражнения – М.: ТЦ Сфера, 2002
- Узорова О. В., Нефёдова Е. А. 2518 задач по математике 1-4 классы – М.: АСТ: Астрель, 2009
- Узорова О. В., Нефёдова Е. А. 3330 устных задач по математике 1-4 классы – М.: АСТ: Астрель, 2004
- Узорова О. В., Нефёдова Е. А. Большая книга примеров и заданий по всем темам курса начальной школы – М.: АСТ: Астрель

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://school-collection>

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и незанесенные линейки, циркуль, набор угольников, мерки).

Классная доска с креплениями для таблиц.

Магнитная доска.

Мультимедийный проектор.

Оборудование рабочего места учителя.

Объекты, предназначенные для демонстрации счёта.

Персональный компьютер.

Экспозиционный экран.

**Лист внесения изменений в календарно - тематический план  
по занимательной математике**

Дата внесения изменения	Обоснование внесения изменения	Документы, подтверждающие внесение изменения	Подпись лица, внесшего изменения


\_\_\_\_\_ Подпись