


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Управление образования администрации Каменского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением учителей
Руководитель МО

 Лулева С.В.
Протокол № 1 от
"23 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

 Шипулина М.А.

Протокол № 1
от "25" августа
2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Ляпин А.И.

Приказ № 161-О от "29" августа
2022 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА (ID
3726250)**

учебного предмета
«Математика»

для 3 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель:

Кулебякина Ирина Васильевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

г. Камень-на-Оби

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 3 общеобразовательного класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Примерной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 1/22 от 18.03.2022;
- Федерального перечня учебников, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МБОУ «СОШ №1»), утверждённой Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №25/1-о от 16.02.2022;
- Устава МБОУ «СОШ № 1», утвержденного Постановлением от 01.03.2018 № 148;
- Положения о структуре, порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативов и элективных курсов в МБОУ «СОШ №1», утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №108-о от 31.05.2017г;
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей как компонента основной общеобразовательной программы (ФГОС) МБОУ «СОШ №1», утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №109-о от 31.05.2022г;
- Программы развития универсальных учебных действий, утвержденной Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161 от 31.08.2017;
- Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов учащихся МБОУ «СОШ № 1» на уровне начального общего образования, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №111-о от

31.05.2017; 104/2-о от 28.08.2020;

- Календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» № 161-0 от 29.08.2022;

- Учебного плана МБОУ «СОШ №1» на 2022-2023 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ № 161-0 от 29.08.2022;

- Перечня учебников на 2022/2023 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №109/1-о от 31.05.2022г

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих **целей**, а также целей воспитания:

Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

На изучение математики в 3 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение/уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в». Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации. Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации. Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи. Площадь (единицы площади — квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр).

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора). Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками/без скобок), с вычислениями в пределах 1000. Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений (больше/меньше на/в), зависимостей (купля-продажа, расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата. Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации; сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах.

Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит». Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов); внесение данных в таблицу; дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм). Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач. Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Универсальные познавательные учебные действия:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия; конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов; понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации; составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу; моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

Работа с информацией:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертеж; устанавливать соответствие между различными записями решения задачи; использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

Универсальные коммуникативные учебные действия:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач; составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше/меньше на ... », «больше/меньше в ... », «равно»; использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

Универсальные регулятивные учебные действия:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления;

проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения..

Совместная деятельность:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения; определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя, подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;

развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий резуль-

тат;
осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

формулировать ответ;

комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

составлять по аналогии;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные регулятивные учебные действия:

Самоорганизация:

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий; находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

Самооценка:

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами

группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров); согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 — устно, в пределах 1000 — письменно); умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 — устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1, деление с остатком;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль),

преобразовывать одни единицы данной величины в другие;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время;

выполнять прикидку и оценку результата измерений;

определять продолжительность события; сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/ меньше на/в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

знать и использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно, два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;
сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата), используя правило/алгоритм;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все»,

«некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно/двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному, двум признакам; извлекать и использовать информацию, представленную в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание, режим работы), в предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка);

структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы по образцу;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему;

выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

Предметные результаты оцениваются в соответствии с локальными актами:

- 1) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №1» №111-о от 31.05.17;
- 2) Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов учащихся МБОУ «СОШ №1» на уровне начального общего образования, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №104/2-о от 28.08.20

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все-го	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Числа в пределах 1000								
1.1.	Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых.	2	0	2	01.09.2022 05.09.2022	Устная и письменная работа с числами: составление и чтение, сравнение и упорядочение, представление в виде суммы разрядных слагаемых и дополнение до заданного числа; выбор чисел с заданными свойствами (число единиц разряда, чётность и т. д.);	Устный опрос; Практическая работа	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection
1.2.	Равенства и неравенства: чтение, составление, установление истинности (верное/неверное).	2	0	2	06.09.2022 07.09.2022	Практическая работа: различение, называние и запись математических терминов, знаков; их использование на письме и в речи при формулировании вывода, объяснении ответа, ведении математических записей;	Устный опрос	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection

1.3.	Увеличение/уменьшение числа в несколько раз.	2	0		08.09.2022 12.09.2022	Устная и письменная работа с числами: составление и чтение, сравнение и упорядочение, представление в виде суммы разрядных слагаемых и дополнение до заданного числа; выбор чисел с заданными свойствами (число единиц разряда, чётность и т. д.);		
1.4.	Кратное сравнение чисел.	2	0	1	13.09.2022 14.09.2022	Упражнения: использование латинских букв для записи свойств арифметических действий, обозначения геометрических фигур;	Устный опрос; Письменный контроль	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection
1.5.	Свойства чисел.	2	0	2	15.09.2022 16.09.2022	Игры-соревнования, связанные с анализом математического текста, распределением чисел (других объектов) на группы по одному-двум существенным основаниям, представлением числа разными способами (в виде предметной модели, суммы разрядных слагаемых, словесной или цифровой записи), использованием числовых данных для построения утверждения, математического текста с числовыми данными (например, текста объяснения) и проверки его истинности;	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection
Итого по разделу		10						
Раздел 2. Величины								

2.1.	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в».	1	0	1	19.09.2022	Комментирование. Представление значения величины в заданных единицах, комментирование перехода от одних единиц к другим (однородным);	Устный опрос; Практическая работа	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection
2.2.	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в».	1	1	0	20.09.2022	Комментирование. Представление значения величины в заданных единицах, комментирование перехода от одних единиц к другим (однородным);	Устный опрос; Практическая работа	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection
2.3.	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.	2	0	2	21.09.2022 22.09.2022	Учебный диалог: обсуждение практических ситуаций. Ситуации необходимого перехода от одних единиц измерения величины к другим. Установление отношения (больше, меньше, равно) между значениями величины, представленными в разных единицах. Применение соотношений между величинами в ситуациях купли-продажи, движения, работы. Прикидка значения величины на глаз, проверка измерением, расчётами;	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection
2.4.	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.	1	0	1	26.09.2022	Моделирование: использование предметной модели для иллюстрации зависимости между величинами (больше/меньше), хода выполнения арифметических действий с величинами (сложение, вычитание, увеличение/уменьшение в несколько раз) в случа-	Устный опрос; Письменный контроль; Практи-	

						ях, сводимых к устным вычислениям;	ческая работа	
2.5.	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи.	1	0	1	27.09.2022	Комментирование. Представление значения величины в заданных единицах, комментирование перехода от одних единиц к другим (однородным);	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection
2.6.	Площадь (единицы площади — квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр).	1	0	1	28.09.2022	Комментирование. Представление значения величины в заданных единицах, комментирование перехода от одних единиц к другим (однородным);	Устный опрос; Письменный контроль	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection
2.7.	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.	1	0	1	29.09.2022	Пропедевтика исследовательской работы: определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время; выполнять прикидку и оценку результата измерений; определять продолжительность события;	Устный опрос; Письменный контроль	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection

2.8.	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин.	2	0	1	03.10.2022 04.10.2022	Комментирование. Представление значения величины в заданных единицах, комментирование перехода от одних единиц к другим (однородным);	Письменный контроль; Контрольная работа		
Итого по разделу		10							
Раздел 3. Арифметические действия									
3.1.	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).	3	1	2	05.10.2022 10.10.2022	Упражнения: устные и письменные приёмы вычислений;	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection	
3.2.	Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.	4	1	3	11.10.2022 17.10.2022	Устное вычисление в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (действия с десятками, сотнями, умножение и деление на 1, 10, 100). Действия с числами 0 и 1;	Устный опрос; Практическая работа		
3.3.	Взаимосвязь умножения и деления.	3	0	3	18.10.2022 20.10.2022	Комментирование хода вычислений с использованием математической терминологии;	Устный опрос; Практическая работа	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection	

3.4.	Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком.	4	0	3	24.10.2022 27.10.2022	Применение правил порядка выполнения действий в предложенной ситуации и при конструирование числового выражения с заданным порядком выполнения действий. Сравнение числовых выражений без вычислений;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа	
.	Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 1000.	3	0	3	07.11.2022 09.11.2022	Комментирование хода вычислений с использованием математической терминологии;	Устный опрос; Практическая работа	http://school-collection
3.6.	Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).	3	0	3	10.11.2022 15.11.2022	Применение правил порядка выполнения действий в предложенной ситуации и при конструирование числового выражения с заданным порядком выполнения действий. Сравнение числовых выражений без вычислений;	Устный опрос; Практическая работа	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection
3.7.	Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.	4	1	3	16.11.2022 22.11.2022	Применение правил порядка выполнения действий в предложенной ситуации и при конструирование числового выражения с заданным порядком выполнения действий. Сравнение числовых выражений без вычислений;	Устный опрос; Практическая работа	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection

3.8.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	4	0	4	23.11.2022 29.11.2022	Применение правил порядка выполнения действий в предложенной ситуации и при конструирование числового выражения с заданным порядком выполнения действий. Сравнение числовых выражений без вычислений;	Устный опрос; Практическая работа	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection
3.9.	Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками/ без скобок), с вычислениями в пределах 1000.	4	0	4	30.11.2022 06.12.2022	Применение правил порядка выполнения действий в предложенной ситуации и при конструирование числового выражения с заданным порядком выполнения действий. Сравнение числовых выражений без вычислений;	Устный опрос; Практическая работа	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection
3.10.	Однородные величины: сложение и вычитание.	4	0	4	07.12.2022 13.12.2022	Наблюдение закономерностей, общего и различного в ходе выполнения действий одной ступени (сложения-вычитания, умножения-деления);	Устный опрос; Практическая работа	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection
3.11.	Равенство с неизвестным числом, записанным буквой.	4	0	4	14.12.2022 20.12.2022	Моделирование: использование предметных моделей для объяснения способа (приёма) нахождения неизвестного компонента арифметического действия;	Устный опрос	http://school-collection
3.12.	Умножение и деление круглого числа на однозначное число.	4	1	3	21.12.2022 27.12.2022	Работа в парах/группах. Составление инструкции умножения/деления на круглое число, деления чисел подбором;	Устный опрос	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection

3.1	Умножение суммы на число. Деление трёхзначного числа на однозначное. Деление суммы на число.	4	0	3	28.12.2022 11.01.2023	Комментирование хода вычислений с использованием математической терминологии;	Письменный контроль; Контрольная работа		
Итого по разделу		48							
Раздел 4. Текстовые задачи									
4.1.	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задач, решение арифметическим способом.	5	0	5	12.01.2023 19.01.2023	3 3	Моделирование: составление и использование модели (рисунок, схема, таблица, диаграмма, краткая запись) на разных этапах решения задачи;	Устный опрос	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection
4.2.	Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений (больше/меньше на/в), зависимостей (купля-продажа, расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное).	6	0	6	23.01.2023 31.01.2023	3 3	Учебный диалог: нахождение одной из трёх взаимосвязанных величин при решении задач («на движение», «на работу» и пр.);	Устный опрос; Письменный контроль;	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection
4.3.	Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.	6	1	5	01.02.2023 09.02.2023	3 3	Моделирование: восстановление хода решения задачи по числовому выражению или другой записи её решения. Сравнение задач. Формулирование полного и краткого ответа к задаче, анализ возможности другого ответа или другого способа его получения;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа	

4.4.	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации; сравнение долей одной величины	6	0	6	13.02.2023 21.02.2023	Практическая работа: нахождение доли величины. Сравнение долей одной величины;	Устный опрос; Письменный контроль	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru
Итого по разделу		23						
Раздел 5. Пространственные отношения и геометрические фигуры								
5.1.	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).	4	0	4	22.02.2023 01.03.2023	Исследование объектов окружающего мира: сопоставление их с изученными геометрическими формами;	Устный опрос; Письменный контроль	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection
5.2.	Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.	4	1	3	02.03.2023 09.03.2023	Упражнение: графические и измерительные действия при построении прямоугольников, квадратов с заданными свойствами (длина стороны, значение периметра, площади); определение размеров предметов на глаз с последующей проверкой — измерением;	Устный опрос; Письменный контроль	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection
5.3.	Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах.	4	0	4	13.03.2023 16.03.2023	Упражнение: графические и измерительные действия при построении прямоугольников, квадратов с заданными свойствами (длина стороны, значение периметра, площади); определение размеров предметов на глаз с последующей проверкой — измерением;	Устный опрос; Письменный контроль	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection

5.4.	Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства.	4	0	4	20.03.2023 23.03.2023	Нахождение площади прямоугольника, квадрата, составление числового равенства при вычислении площади прямоугольника (квадрата);	Устный опрос; Письменный контроль	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection
5.5.	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения.	4	0	3	03.04.2023 06.04.2023	Конструирование из бумаги геометрической фигуры с заданной длиной стороны (значением периметра, площади). Мысленное представление и экспериментальная проверка возможности конструирования заданной геометрической фигуры;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа	
Итого по разделу		20						
Раздел 6. Математическая информация								
6.1.	Классификация объектов по двум признакам.	1	0	1	10.04.2023	Работа в группах: подготовка суждения о взаимосвязи изучаемых математических понятий и фактов окружающей действительности. Примеры ситуаций, которые целесообразно формулировать на языке математики, объяснять и доказывать математическими средствами;	Устный опрос; Практическая работа;	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection
6.2.	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».	2	0	2	11.04.2023 12.04.2023	Оформление математической записи. Дифференцированное задание: составление утверждения на основе информации, представленной в текстовой форме, использование связок «если ..., то ...», «поэтому», «значит»;	Устный опрос; Письменный контроль; Практи-	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection

							ческая работа;	
6.3.	Работа с информацией: извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов); внесение данных в таблицу; дополнение чертежа данными	3	0	2	13.04.2023 18.04.2023	Работа с информацией: чтение, сравнение, интерпретация, использование в решении данных, представленных в табличной форме (на диаграмме);	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection
6.4.	Таблицы сложения и умножения: заполнение на основе результатов счёта.	2	0	1	19.04.2023 20.04.2023	Работа в парах/группах. Работа по заданному алгоритму. Установление ответственности между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица). Дополнение таблиц сложения, умножения. Решение простейших комбинаторных и логических задач;	Письменный контроль; Контрольная работа	
6.5.	Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).	1	0	1	24.04.2023	Работа с информацией: чтение, сравнение, интерпретация, использование в решении данных, представленных в табличной форме (на диаграмме);	Устный опрос; Письменный контроль	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection

6.6.	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление), порядка действий в числовом выражении, нахождения периметра и площади, построения геометрических фигур.	2	0		25.04.2023 26.04.2023	Работа в парах/группах. Работа по заданному алгоритму. Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица). Дополнение таблиц сложения, умножения. Решение простейших комбинаторных и логических задач;	Письменный контроль	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection
6.7.	Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.	2	0	2	27.04.2023 03.05.2023	Составление правил работы с известными электронными средствами обучения (ЭФУ, тренажёры и др.);	Устный опрос; Практическая работа	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection
6.8.	Алгоритмы изучения материала, выполнения заданий на доступных электронных средствах обучения.	2	0	2	04.05.2023 08.05.2023	Составление правил работы с известными электронными средствами обучения (ЭФУ, тренажёры и др.);	Устный опрос; Практическая работа	Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru http://school-collection
Итого по разделу:		15						
Резервное время		10						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	113				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Числа. Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0	1	01.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль
2.	Числа. Числа в пределах 1000: сравнение	1	0	1	05.09.2022	Устный опрос; Практическая работа
3.	Числа. Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	1	06.09.2022	Устный опрос; Практическая работа
4.	Числа. Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1	0	1	07.09.2022	Письменный контроль; Тестирование
5.	Числа. Равенства и неравенства: чтение, составление	1	0	1	08.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа
6.	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	0	1	12.09.2022	Устный опрос; Практическая работа
7.	Числа. Увеличение числа в несколько раз	1	0	1	13.09.2022	Устный опрос; Практическая работа
8.	Числа. Уменьшение числа в несколько раз	1	0	1	14.09.2022	Практическая работа; Тестирование

9.	Числа. Кратное сравнение чисел.	1	0	1	15.09.2022	Устный опрос; Практическая работа
10.	Числа. Свойства чисел	1	0	1	19.09.2022	Устный опрос; Практическая работа
11.	Контрольная работа. Числа. Числа от 1 до 1000.	1	1	0	20.09.2022	Контрольная работа
12.	Величины. Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	0	1	21.09.2022	Устный опрос; Практическая работа
13.	Величины. Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в»	1	0	1	22.09.2022	Устный опрос; Практическая работа
14.	Величины. Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0	1	23.09.2022	Устный опрос; Практическая работа
15.	Величины. Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в»	1	0	1	27.09.2022	Устный опрос; Практическая работа
16.	Величины. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	1	28.09.2022	Устный опрос; Практическая работа
17.	Величины. Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	1	29.09.2022	Устный опрос; Практическая работа
18.	Величины. Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	0	1	30.09.2022	Устный опрос; Практическая работа
19.	Величины. Площадь (единицы площади — квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр)	1	0	1	04.10.2022	Устный опрос; Практическая работа

20.	Величины. Соотношение «больше/меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	0	1	05.10.2022	Устный опрос; Практическая работа
21.	Величины. Соотношение «больше/меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин. Доли величины (половина, четверть) и их использование при решении задач	1	0	1	06.10.2022	Устный опрос; Практическая работа
22.	Проверочная работа. Величины	1	1	0	07.10.2022	Проверочная работа
23.	Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Сложение и вычитание. Приёмы устных вычислений. Разные способы вычислений. Проверка вычислений	1	0	1	11.10.2022	Устный опрос; Практическая работа
24.	Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2	1	0	1	12.10.2022	Устный опрос; Практическая работа
25.	Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3	1	0	1	13.10.2022	Устный опрос; Практическая работа
26.	Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Умножение числа 4 и на 4. Деление на 4	1	0	1	14.10.2022	Устный опрос; Практическая работа

27.	Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Умножение числа 5 и на 5. Деление на 5	1	0	1	18.10.2022	Устный опрос; Практическая работа
28.	Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Умножение числа 6 и на 6. Деление на 6	1	0	1	19.10.2022	Устный опрос; Практическая работа
29.	Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Умножение числа 7 и на 7. Деление на 7	1	0	1	20.10.2022	Устный опрос; Практическая работа
30.	Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Умножение числа 8 и на 8. Деление на 8	1	0	1	21.10.2022	Устный опрос; Практическая работа
31.	Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Умножение числа 9 и на 9. Деление на 9	1	0	1	25.10.2022	Устный опрос; Практическая работа
32.	Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Сводная таблица умножения	1	0	0	26.10.2022	Устный опрос; Практическая работа

33.	Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Приёмы умножения и деления для случаев вида $30 \cdot 2$, $2 \cdot 30$, $60 : 3$	1	0	1	27.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль
34.	Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Приём деления для случаев вида $60 : 20$	1	0	1	28.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль
35.	Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Умножение суммы на число	1	0	1	08.11.2022	Устный опрос; Практическая работа
36.	Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	1	0	1	09.11.2022	Практическая работа
37.	Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Деление суммы на число	1	0	1	10.11.2022	Устный опрос
38.	Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Прием деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$	1	0	1	11.11.2022	Устный опрос; Практическая работа; Тестирование

39.	Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Деление с остатком	1	0	1	14.11.2022	Устный опрос; Практическая работа
40.	Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Приемы нахождения частного и остатка	1	0	1	15.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа; Тестирование
41.	Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Деление меньшего числа на большее	1	0	1	16.11.2022	Устный опрос; Практическая работа; Тестирование
42.	Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Проверка деления с остатком	1	0	1	17.11.2022	Устный опрос; Практическая работа
43.	Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Проверка деления с остатком	1	0	1	21.11.2022	Устный опрос; Практическая работа
44.	Проверочная работа. Арифметические действия. Деление с остатком	1	1	0	22.11.2022	Проверочная работа
45.	Арифметические действия. Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Алгоритм письменного сложения	1	0	1	23.11.2022	Устный опрос; Практическая работа
46.	Арифметические действия. Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Алгоритм письменного сложения	1	0	1	24.11.2022	Устный опрос; Практическая работа

47.	Арифметические действия. Действия с числами 0 и 1. Умножение на 1	1	0	1	28.11.2022	Устный опрос; Практическая работа
48.	Арифметические действия. Действия с числами 0 и 1. Умножение на 0	1	0	1	29.11.2022	Устный опрос; Практическая работа
49.	Арифметические действия. Действия с числами 0 и 1. Деление вида $a : a$, $0 : a$	1	0	1	30.11.2022	Устный опрос; Практическая работа
50.	Арифметические действия. Взаимосвязь умножения и деления	1	0	1	01.12.2022	Устный опрос; Практическая работа
51.	Арифметические действия. Взаимосвязь умножения и деления. Проверка умножения с помощью деления	1	0	1	06.12.2022	Устный опрос; Практическая работа; Тестирование
52.	Арифметические действия. Взаимосвязь умножения и деления. Проверка деления с помощью умножения	1	0	1	07.12.2022	Устный опрос; Практическая работа
53.	Арифметические действия. Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Прием письменного умножения на однозначное число	1	0	1	08.12.2022	Устный опрос; Практическая работа
54.	Арифметические действия. Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Прием письменного деления на однозначное число	1	0	1	12.12.2022	Устный опрос; Практическая работа
55.	Арифметические действия. Письменное умножения на однозначное число в пределах 1000	1	0	1	13.12.2022	Устный опрос; Практическая работа; Тестирование
56.	Арифметические действия. Письменное деление на однозначное число в пределах 1000	1	0	1	14.12.2022	Устный опрос; Практическая работа
57.	Арифметические действия. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата)	1	0	1	15.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль

58.	Арифметические действия. Проверка результата вычисления (обратное действие)	1	0	1	19.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль
59.	Арифметические действия. Проверка результата вычисления (применение алгоритма)	1	0	1	20.12.2022	Устный опрос; Практическая работа
60.	Арифметические действия. Проверка результата вычисления (использование калькулятора)	1	0	1	21.12.2022	Устный опрос; Практическая работа
61.	Контрольная работа Сложение и вычитание	1	1	0	22.12.2022	Контрольная работа
62.	Арифметические действия. Переместительное свойство сложения, умножения при вычислениях	1	0	1	26.12.2022	Устный опрос; Практическая работа
63.	Арифметические действия. Сочетательное свойство сложения, умножения при вычислениях	1	0	1	27.12.2022	Устный опрос; Практическая работа
64.	Арифметические действия. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1	0	1	09.01.2023	Устный опрос; Практическая работа
65.	Арифметические действия. Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками/без скобок), с вычислениями в пределах 1000	1	0	1	10.01.2023	Устный опрос; Практическая работа
66.	Арифметические действия. Однородные величины: сложение и вычитание	1	0	1	11.01.2023	Устный опрос; Практическая работа
67.	Арифметические действия. Равенство с неизвестным числом, записанным буквой. Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения	1	0	1	12.01.2023	Устный опрос; Практическая работа

68.	Арифметические действия. Равенство с неизвестным числом, записанным буквой. Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1	0	1	16.01.2023	Устный опрос; Практическая работа
69.	Арифметические действия. Равенство с неизвестным числом, записанным буквой. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, вычитаемым	1	0	1	17.01.2023	Устный опрос; Практическая работа
70.	Арифметические действия. Равенство с неизвестным числом, записанным буквой. Решение уравнений с неизвестным множителем	1	0	1	18.01.2023	Устный опрос; Практическая работа
71.	Арифметические действия. Равенство с неизвестным числом, записанным буквой. Решение уравнений с неизвестным делимым, делителем	1	0	1	19.01.2023	Устный опрос; Практическая работа
72.	Арифметические действия. Умножение и деление круглого числа на однозначное число	1	0	1	23.01.2023	Устный опрос; Практическая работа
73.	Арифметические действия. Деление уголком трёхзначного числа на однозначное	1	0	0	24.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа
74.	Арифметические действия. Числовое выражение	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос;
75.	Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели	1	0	1	26.01.2023	Устный опрос; Практическая работа
76.	Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей: планирование хода решения задач, решение арифметическим способом	1	0	1	30.01.2023	Устный опрос; Практическая работа; Тестирование

77.	Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задач, решение арифметическим способом. Задачи в 3 действия	1	0	1	31.01.2023	Устный опрос; Практическая работа; Тестирование
78.	Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задач, решение арифметическим способом. Решение и составление задач в 3 действия	1	0	1	01.02.2023	Устный опрос; Практическая работа
79.	Проверочная работа. Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия	1	1	0	02.02.2023	Проверочная работа
80.	Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задач, решение арифметическим способом. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1	0	1	06.02.2023	Устный опрос; Практическая работа
81.	Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задач, решение арифметическим способом. Задачи, связанные с повседневной жизнью. Задачи-расчёты. Оценка реалистичности ответа, проверка вычислений	1	0	1	07.02.2023	Устный опрос; Практическая работа
82.	Текстовые задачи. Задачи на понимание смысла арифметических действий сложение и вычитание	1	0	1	08.02.2023	Устный опрос; Практическая работа
83.	Текстовые задачи. Задачи на понимание смысла арифметических действий умножение и деление	1	0	1	09.02.2023	Устный опрос; Практическая работа
84.	Текстовые задачи. Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	0	1	13.02.2023	Устный опрос; Практическая работа

85.	Текстовые задачи. Задачи на понимание смысла арифметических действий. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1	0	1	14.02.2023	Устный опрос; Практическая работа
86.	Текстовые задачи. Задачи на понимание отношений (больше/меньше на/в)	1	0	1	15.02.2023	Устный опрос; Практическая работа
87.	Текстовые задачи. Задачи на понимание зависимостей (купля-продажа). Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость	1	0	1	16.02.2023	Устный опрос; Практическая работа
88.	Текстовые задачи. Задачи на понимание зависимостей (расчёт времени)	1	0	1	20.02.2023	Устный опрос; Практическая работа
89.	Текстовые задачи. Задачи на понимание зависимостей (расчёт времени). Задачи на производительность	1	0	1	21.02.2023	Устный опрос; Практическая работа
90.	Текстовые задачи. Задачи на понимание зависимостей (количества). Зависимости между величинами: масса одного предмета, количество предметов	1	0	1	22.02.2023	Устный опрос; Практическая работа
91.	Текстовые задачи. Задачи на разностное сравнение	1	0	1	27.02.2023	Устный опрос; Практическая работа; Тестирование
92.	Текстовые задачи. Задачи на кратное сравнение	1	0	1	28.02.2023	Устный опрос; Практическая работа
93.	Текстовые задачи. Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения	1	0	1	01.03.2023	Устный опрос; Практическая работа
94.	Текстовые задачи. Проверка решения и оценка полученного результата	1	0	1	02.03.2023	Устный опрос; Практическая работа

95.	Текстовые задачи. Доля величины: половина, четверть в практической ситуации	1	0	1	06.03.2023	Устный опрос; Практическая работа
96.	Текстовые задачи. Доля величины: сравнение долей одной величины	1	0	1	07.03.2023	Устный опрос; Практическая работа
97.	Контрольная работа Текст задачи. Задачи на зависимости.	1	1	0	09.03.2023	Контрольная работа
98.	Текстовые задачи. Доля величины: половина, четверть в практической ситуации. Задачи на нахождение доли от целого	1	0	1	13.03.2023	Устный опрос; Практическая работа
99.	Текстовые задачи. Доля величины: половина, четверть в практической ситуации. Задачи на нахождение целого по его доле	1	0	1	14.03.2023	Устный опрос; Практическая работа
100.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части)	1	0	1	15.03.2023	Устный опрос; Практическая работа
101.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Конструирование геометрических фигур (составление фигуры из частей)	1	0	1	16.03.2023	Устный опрос; Практическая работа
102.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	0	1	20.03.2023	Устный опрос; Практическая работа; Тестирование
103.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Равносоставленные фигуры	1	0	1	21.03.2023	Устный опрос; Практическая работа

104	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Повторение. Обобщение	1	0	1	22.03.2023	Устный опрос; Практическая работа
105	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства	1	0	1	23.03.2023	Устный опрос; Практическая работа
106	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства. Решение геометрических задач	1	0	1	03.04.2023	Устный опрос; Практическая работа
107	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства. Повторение. Обобщение	1	0	1	04.04.2023	Устный опрос; Практическая работа
108	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Площадь. Способы сравнения фигур по площади	1	0	1	05.04.2023	Устный опрос; Практическая работа
109	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Единица площади — квадратный сантиметр	1	0	1	06.04.2023	Устный опрос; Практическая работа
110	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Вычисление площади прямоугольника с заданными сторонами, запись равенства	1	0	1	10.04.2023	Устный опрос; Практическая работа

111	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Вычисление площади прямоугольника с заданными сторонами, запись равенства. Нахождение площади прямоугольника разными способами	1	0	1	11.04.2023	Устный опрос; Практическая работа
112	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Вычисление площади квадрата с заданными сторонами, запись равенства	1	0	1	12.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль
113	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Решение задач на нахождение периметра и площади	1	0	1	13.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа
114	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Нахождение площади фигур, состоящих из 2-3 прямоугольников	1	0	1	17.04.2023	Устный опрос; Практическая работа; Тестирование
115	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Повторение. Обобщение	1	0	1	18.04.2023	Устный опрос; Практическая работа
116	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади	1	0	1	19.04.2023	Устный опрос; Практическая работа
117	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Решение геометрических задач	1	0	1	20.04.2023	Устный опрос; Практическая работа

118	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	0	1	24.04.2023	Устный опрос; Практическая работа
119	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Измерение площади	1	0	1	25.04.2023	Устный опрос; Практическая работа
120	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Сравнение площадей фигур с помощью наложения. Решение геометрических задач	1	0	1	26.04.2023	Устный опрос; Практическая работа
121	Математическая информация. Классификация объектов по двум признакам	1	0	1	27.04.2023	Устный опрос
122	Математическая информация. Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	0	1	03.05.2023	Устный опрос; Практическая работа
123	Математическая информация. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит»	1	0	1	04.05.2023	Устный опрос; Практическая работа
124	Математическая информация. Работа с информацией: извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов)	1	0	1	08.05.2023	Устный опрос; Практическая работа;
125	Математическая информация. Работа с информацией: внесение данных в таблицу	1	0	1	10.05.2023	Устный опрос; Практическая работа
126	Математическая информация. Работа с информацией: дополнение чертежа данными	1	0	1	11.05.2023	Устный опрос; Тестирование
127	Математическая информация. Таблицы сложения и умножения: заполнение на основе результатов счёта	1	0	1	15.05.2023	Устный опрос; Практическая работа

128	Математическая информация. Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм)	1	0	1	16.05.2023	Устный опрос; Практическая работа
129	Математическая информация. Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение вычитание, умножение, деление)	1	0	1	17.05.2023	Устный опрос; Практическая работа
130	Математическая информация. Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	0	1	18.05.2023	Устный опрос; Практическая работа
131	Математическая информация. Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	0	1	22.05.2023	Устный опрос; Практическая работа
132	Математическая информация. Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур	1	0	1	23.05.2023	Устный опрос; Практическая работа
133	Математическая информация. Столбчатая диаграмма: чтение	1	0	1	24.05.2023	Устный опрос
134	Контрольная работа Математическая информация. Работа с информацией.	1	1	0	25.05.2023	Контрольная работа
135	Математическая информация. Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	0	1	29.05.2023	Устный опрос; Практическая работа
136	Математическая информация. Алгоритмы изучения материала, выполнения заданий на доступных электронных средствах обучения	1	0	1	30.05.2023	Устный опрос; Практическая работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	129		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Моро М.И., М. А. Бантова, Г.В. Бельтюкова «Математика». Учебник в двух

частях, 3 класс – М.: Просвещение, 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Волкова С.И. «Математика» Проверочные работы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, 3 класс. – М.: Просвещение, 2016

Волкова С.В. Математика. Проверочные работы. 3 класс - М.: Просвещение, 2016

Зак А.З. 600 игровых задач для развития логического мышления – Ярославль: Академия развития, 1998

Самсонова Л.Ю. Устный счёт. Сборник упражнений – Экзамен, 2010

Тихомирова А.Ф. Математика в начальной школе. Развивающие игры, задания, упражнения – М.: ТЦ Сфера, 2002

Узорова О.В., Нефёдова Е.А. 2518 задач по математике 1-4 классы – М.: АСТ: Астрель, 2009

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронное приложение к учебнику resh.edu.ru

<http://school-collection>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Линейка. Набор чертёжных инструментов

Комплекты цифр и знаков

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Магнитная доска. Мультимедийный проектор.

Персональный компьютер.

Шкафы для хранения учебной литературы, дидактических материалов, пособий и др. Экспозиционный экран.

**Лист внесения изменений в календарно - тематический план
по математике**

Дата внесения изменения	Обоснование внесения изменения	Документы, подтвер- ждающие внесение из- менения	Подпись лица, внесшего изме- нения

_____ Подпись