

Рассмотрено
педагогическим
советом МБОУ
«СОШ№1»
Протокол № 3
От 11.11.2021г

Согласовано
с Управляющим
советом МБОУ
«СОШ№1»
Протокол №3
от 11.11.2021г
Хайдар / Хайдарунова К.О.

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ№1»
А.И.Ляпин
Приказ № 284/2-о
от 11.11.2021

**Положение о порядке организации индивидуального обучения на
дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении,
детей инвалидов МБОУ «СОШ№1»**

I. Общие положения

1. Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов МБОУ «СОШ №1» (далее - Положение) регламентирует порядок организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, в целях создания комфортной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития, учащихся в соответствии с их состоянием здоровья, особенностями психофизиологического развития, а также с учетом их интересов и способностей, и по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами регламентирующие отношения в сфере образования:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115;

Приказом главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 № 619 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 03.11.2017 № 1436 «О внесении изменений в приказ главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 № 619 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

II. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Участниками образовательных отношений МБОУ «СОШ№1» (далее - Школа) при организации обучения по основным общеобразовательным программам учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, имеющие заключения учреждений здравоохранения, рекомендации для индивидуального обучения на дому;

родители (законные представители) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов;

педагогические, медицинские работники Школы.

2.2. Обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов индивидуально на дому проводится в форме индивидуального или группового обучения, реализация общеобразовательных программ возможна в очной, очно-заочной формах, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Выбор форм организации индивидуального обучения на дому, вариантов проведения занятий, соотношение индивидуальной и групповой работы определяется Учреждением совместно с родителями (законными представителями) учащихся в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей, обучающегося, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

2.3. Организация обучения на дому, учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов регламентируется основными общеобразовательными программами Учреждения (рабочими учебными программами учебных предметов, индивидуальными учебными планами, расписанием учебных занятий).

2.4. Индивидуальные учебные планы обеспечивают освоение основных общеобразовательных программ на основе индивидуализации их содержания с учетом образовательных потребностей и психофизических особенностей конкретного учащегося в соответствии с медицинскими рекомендациями и индивидуальной программой реабилитации.

При разработке индивидуального учебного плана учитывается общий объем учебной нагрузки по учебным предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана Школы. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется Школе с учётом интересов учащихся, с согласия родителей (законных представителей) учащихся.

2.5. Основаниями для организации индивидуального обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются:

письменное заявление родителей (законных представителей) учащихся на имя директора Школы об организации индивидуального обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов;

заключение медицинской организации о необходимости обучения ребенка индивидуально на дому.

2.6. На основании данных документов издается приказ образовательного

учреждения об организации индивидуального обучения на дому (сроки обучения, индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, учителей- предметников, осуществляющих индивидуальное обучение на дому).

2.7. При организации индивидуального обучения на дому педагоги составляют тематическое планирование учебных предметов индивидуального обучения на дому с учетом состоянием его здоровья и необходимости прохождения лечебно-профилактических процедур.

2.8. Сведения об индивидуальном обучении на дому, прохождении учебного программного материала, текущих отметках заносятся в журнал индивидуального обучения на дому. Каждый учитель-предметник ведет записи в журнале учета проведенных индивидуальных занятий с учащимися, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, в котором проставляется дата проведения урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание, текущие и четвертные оценки. В электронный журнал класса, в котором обучается ребенок, вносятся отметки за четверть и за год (итоговые отметки).

III. Контроль организации индивидуального обучения на дому

3.1. Систематический контроль индивидуального обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с разделом II настоящего Положения.

3.2. Объектами контроля являются:

организация образовательного процесса индивидуального обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов;

документация для организации индивидуального обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов.

IV. Финансирование индивидуального обучения на дому

Финансирование расходов на оплату труда педагогов, осуществляющих обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов осуществляется за счет субвенции, предоставляемой на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в соответствии с нормативом, определенным для общеобразовательных организаций Алтайского края.