**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету «Родной язык (русский)»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Название предмета (курса)* | Родной язык (русский) |
| *Уровень образования* | Среднее общее |
| *Класс(ы)* | 10 |
| *Количество часов* | 34 ч (1 час в неделю) |
| *Программа разработана на основе нормативных документов* | 1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413; 2. Примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №2/16-3 от 28.06.2016; 3. Федерального перечня учебников, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенного к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; 4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"; 5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; 6. Методических рекомендаций «Введение предметной области «Родной язык и родная литература в 10-11 классах образовательных организаций Алтайского края в 2020-2021 учебном году»/ Богданова Т.Н. – Барнаул, 2020; 7. Устава МБОУ «СОШ № 1», утвержденного Постановлением от 01.03.2018 № 148; 8. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей как компонента основной общеобразовательной программы (ФГОС) МБОУ «СОШ №1», утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №109-о от 31.05.2022г; 9. Программы развития универсальных учебных действий, утвержденной Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161 от 31.08.2017; 10. Календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161-0 от 29.08.2022 г.; 11. Учебного плана МБОУ «СОШ №1» на 2022-2023учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №161-о от29.08.2022 г.; 12. Перечня учебников на 2022/2023 учебный год, утвержденного Приказом директора МБОУ «СОШ №1» №109/1-о от 31.05.2022г |
| *Цели и задачи* | В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие ***цели:***   * воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; * совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; * углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; * развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.. |
| *УМК* | **Дополнительная литература для учителя и обучающихся:**  Интернет-ресурсы  Азбучные истины. URL: [http://gramota.ru/class/istiny.](http://gramota.ru/class/istiny/)  [Академический орфографический словарь.](http://gramota.ru/slovari/info/lop/) URL:  [http: //gramota. ru/slovari/info/lop.](http://gramota.ru/slovari/info/lop/)  [Вавилонская башня. Базы данных по словарям C. И. Ожегова, А. А.](http://starling.rinet.ru/indexru.htm) [Зализняка, М. Фасмера.](http://starling.rinet.ru/indexru.htm) URL: <http://starling.rinet.ru/indexru.htm>.  [Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка.](http://www.classes.ru/grammar/122.Vishnyakova/) URL: https ://classes. ru/grammar/122. Vishnyakova.  Древнерусские берестяные грамоты. URL: [http://gramoty.ru.](http://gramoty.ru/)  Какие бывают словари. URL: [http://gramota.ru/slovari/types.](http://gramota.ru/slovari/types)  Кругосвет — универсальная энциклопедия. URL:  http: //www. krugosvet. ru.  Культура письменной речи. URL: [http://gramma.ru.](http://gramma.ru/)  Лингвистика для школьников. URL: [http://www.lingling.ru.](http://www.lingling.ru/)  Мир русского слова. URL: [http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs.](http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/) Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: [https://studiorum-ruscorpora.ru.](https://studiorum-ruscorpora.ru/)  Обучающий корпус русского языка. URL:  [http://www.ruscorpora.ru/search-school.html.](http://www.ruscorpora.ru/search-school.html)  Первое сентября. URL: [http://rus.1september.ru.](http://rus.1september.ru/)  [Портал «Русские словари».](http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221) URL: <http://slovari.ru>.  [Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари.](http://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/) URL: <https://azbyka>. ru/otechnik/Spravochniki.  Русская виртуальная библиотека. URL: [http://www.rvb.ru.](http://www.rvb.ru/)  Русская речь. URL: [http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/.](http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/)  Русский филологический портал. URL: [http://www.philology.ru.](http://www.philology.ru/) Русский язык в школе. URL: [http://gramota.ru/biblio/magazines/riash.](http://gramota.ru/biblio/magazines/riash/) [Словарь сокращений русского языка.](http://www.sokr.ru/) URL: <http://www.sokr.ru>. [Словари и энциклопедии](http://gufo.me/) GUFO.ME. URL: <https://gufo.me>.  [Словари и энциклопедии на Академике.](http://dic.academic.ru/) URL: <https://dic.academic.ru>. [Словари, созданные на основе Национального корпуса русского](http://dict.ruslang.ru/) [языка](http://dict.ruslang.ru/) (проект ИРЯ РАН). URL: <http://dict.ruslang.ru>.  [Словарь молодежного сленга.](http://teenslang.su/) URL: <http://teenslang.su>.  [Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи.](http://doc-style.ru/DO/?id=1.10) URL: <http://doc-style.ru>.  Стихия: классическая русская/ советская поэзия. URL: [http://litera. ru/stixiya.](http://litera.ru/stixiya/)  Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>.  [Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и](http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm) [фольклор»: словари, энциклопедии.](http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm) URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>.  [Этимология и история слов русского языка](http://etymolog.ruslang.ru/) (проект ИРЯ РАН). URL: <http://etymolog.ruslang.ru>. |
| *Содержание предмета (курса)* | **Раздел 1. Язык и культура (10ч.)**  Язык как знаковая система.  Семиотические свойства языка.  Асимметрия языкового знака.  Мотивированные и немотивированные языковые знаки.  Язык и другие семиотические системы.  Естественные и искусственные языки.  Взаимосвязь языка и мышления.  Роль языка в формировании мышления индивида и мышления общества (индивидуальное и общественное сознание)  Происхождение письменной речи в связи с развитием мышления.  Практическая работа  **Раздел 2. Культура речи (14ч.)**  Основные орфоэпические нормы. Фонетика, графика, орфоэпия.  Звуки и буквы, историческое чередование звуков.  Типичные орфоэпические ошибки в современной речи.  Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Изменение лексического состава языка.  Изменение значений имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка.  Новая фразеология, активизация процесса заимствования.  Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.  Современные толковые словари. Словарные пометы.  Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Ошибки в образовании и употреблении глагольных форм (употребление форм 1 лица ед.ч. настоящего или будущего времени, форм повелительного наклонения и др.)  Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.  Нормативное образование и употребление причастий и деепричастий. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.  Ошибки в построении предложений с причастным и деепричастным оборотом.  Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета в ситуациях делового дистанционного общения.  Контрольная работа.  **Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (10ч.)**  Язык и речь. Виды речевой деятельности. Мастерство публичного выступления.  Средства выразительности устной речи (тон, тембр, темп).  Риторические функции градации, инверсии, разных видов повторов, оксюморона, умолчания, риторических вопросов, восклицаний, обращений, игры слов.  Техника импровизированной речи. Особенности импровизации.  Текст как единица языка. Приемы смыслового чтения.  Создание текста как результата собственной исследовательской или проектной деятельности  Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы. Тексты современных песен.  Театр, кино и литература.  Источники богатства и выразительности русской речи. Использование приема «чужое слово»: подражание, пародия, стилизация, сказ.  Сочинение с использованием приема «чужое слово» /защита индивидуального проекта |
| *Формы и периодичность текущего контроля* | Устный опрос - в соответствии с КТП  Письменный опрос - в соответствии с КТП  Тестирование - в соответствии с КТП  Контрольная работа 1 раз в год |